

**GAMBARAN PERKEMBANGAN PADA ANAK
USIA PRASEKOLAH (4 – 6 TAHUN)**

KARYA TULIS ILMIAH

RISKA PRORINA

NIM : 10115037



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BAKTI TUNAS HUSADA
TASIKMALAYA
2020**

GAMBARAN PERKEMBANGAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH (4 – 6 TAHUN)

Riska Prorina¹, Soni Hersoni², Ety Komariah Sambas³

Program Studi DIII Keperawatan STIKes Bakti Tunas Husada Tasikmalaya

Email : riskaprorina584@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Dalam perkembangan anak terdapat masa kritis dimana diperlukan rangsangan atau stimulasi yang berguna agar potensi berkembang, sehingga hal ini perlu mendapatkan perhatian. **Tujuan** : Mengetahui persamaan teori atau hasil penelitian tentang perkembangan anak usia prasekolah (4 – 6 tahun), Mengetahui perbedaan teori atau hasil penelitian tentang perkembangan anak usia prasekolah (4 – 6 tahun). **Metode Penelitian** : Metode penelitian Literatur *Review* jenis *Narativ Review*. Sumber pada KTI Telaah Literatur ini menggunakan sumber elektronik atau internet yaitu yaitu google scholar dan e-journal untuk mencari literatur yang relevan dengan permasalahan pada penelitian ini sebanyak 9 buah artikel dengan keyword perkembangan pada anak usia prasekolah (4- 6 tahun). **Hasil** : Terdapat persamaan dan perbedaan. Persamaan : menjelaskan tentang factor yang berhubungan dengan perkembangan anak prasekolah yaitu pada keluarga (pola asuh orang tua dan ibu bekerja). Perbedaan : menjelaskan tentang pengaruh alat permainan terhadap perkembangan motoric dan kognitif. **Kesimpulan** : Bahwa perkembangan pada anak prasekolah dapat dipengaruhi oleh factor keluarga maupun di luar keluarga.

Kata Kunci : Perkembangan, prasekolah, Anak

ABSTRACT

Background : In the development of children there is a critical period in which stimulation or stimulation is useful so that the potential to develop, so this needs attention. **Objectiv** : : Knowing the similarities in theory or the results of research on the development of preschoolers (4 - 6 years), Knowing the differences in theories or research results about the development of preschoolers (4 - 6 years). **Research Methods** : Research Methods Literature *Review* Type of *Narativ Review*. Sources on KTI Review This literature uses electronic or internet sources namely google scholar and e-journals to search for literature relevant to the problem in this study as many as 9 articles with the developmental keywords in children preschool (4-6 years). **Results** : There are similarities and differences. Similarities: explain about factors related to the development of preschool children, namely the family (parenting parents and working mothers). Difference: explains the influence of the game instrument on motoric and cognitive development. **Conclusion**: That the development in preschool children can be influenced by family and non-family factors.

Keywords: Development, preschool, Children