

**TINGKAT PENCAHAYAAN RUANGAN KELAS**  
**STIKES BAKTI TUNAS HUSADA TASIKMALAYA**  
**TAHUN 2020**

**Laporan Tugas Akhir**

Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas  
dan memenuhi syarat-syarat mencapai jenjang pendidikan  
Diploma III Refraksi Optisi

**Oleh:**

Akbar Rizki Dwi Julianto

40117003



**PROGRAM STUDI DIII REFRAKSI OPTISI**

**STIKes BAKTI TUNAS HUSADA**

**KOTA TASIKMALAYA**

**2020**

**TINGKAT PENCAHAYAAN RUANGAN KELAS**  
**STIKES BAKTI TUNAS HUSADA TASIKMALAYA**  
**TAHUN 2020**

**Laporan Tugas Akhir**

Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas  
dan memenuhi syarat-syarat mencapai jenjang pendidikan  
Diploma III Refraksi Optisi

**Oleh:**

Akbar Rizki Dwi Julianto

40117003

**PROGRAM STUDI DIII REFRAKSI OPTISI**  
**STIKes BAKTI TUNAS HUSADA**  
**KOTA TASIKMALAYA**  
**2020**

## **ABSTRAK**

Pencahayaan merupakan salah satu faktor penting dalam perancangan sebuah ruang. Sekolah yang baik seharusnya didesain sehingga dapat meningkatkan efektifitas proses belajar mengajar. Standar pencahayaan ruang kelas menurut Standar Nasional Indonesia (SNI) 03-6575 Tahun 2001 adalah 250 lux. Sedangkan lampu yang dipakai dalam ruang kelas disarankan lampu dengan warna cahaya putih netral yang cahayanya dapat menyatu dengan baik dengan cahaya alami. Hasil pengukuran ruangan kelas di STIKes Bakti Tunas Husada Tasikmalaya menunjukkan bahwa, pada pukul 10.00 WIB masing-masing kelas memiliki masalah pencahayaan dalam hal intensitas cahaya. Dari 19 kelas yang diukur, terdapat 2 kelas yang mencapai standar, 9 kelas tidak mencapai standar dan 7 kelas lainnya melebihi standar sehingga kelas terlalu silau. Kemudian, pada pukul 14.00 WIB, terdapat 4 kelas yang mencapai standar, 11 kelas yang tidak mencapai standar dan 3 kelas lainnya melebihi standar sehingga kelas terlalu silau.

Kata Kunci: Pencahayaan, kelas, STIKes Bakti Tunas Husada Tasikmalaya

## **ABSTRACT**

*Lighting is one important factor in the design of a space. A good school should be designed so that it can improve the effectiveness of the teaching and learning process. Classroom lighting standards according to the Indonesian National Standard (SNI) 03-6575 of 2001 are 250 lux. While the lamps used in the classroom are suggested lights with neutral white light whose light can blend well with natural light. Classroom measurement results at STIKes Bakti Tunas Husada show that, at 10:00 WIB each class had a lighting problem in terms of light intensity. Of the 19 classes measured, there were 2 classes that reached the standard, 9 classes did not reach the standard and 7 other classes exceeded the standard so the class was too dazzled. Then, at 14.00 WIB, there were 4 classes that reached the standard, 11 classes that did not reach the standard and 3 other classes exceeded the standard so the class was too dazzled.*

*Keywords: Lighting, Class, STIKes Bakti Tunas Husada Tasikmalaya*