

DAFTAR PUSTAKA

- Aziz, A. R. (2015). Efektivitas Pelatihan Asertivitas untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Korban Bullying. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 3(2), 8–14. <http://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/25>
- Bachry, putri nilam, & Anntagia, L. (2019). *SUPPORT GROUP THERAPY UNTUK MENURUNKAN KECEMASAN*. 4(1), 89–96.
- Cahyono, E. A., Sutomo, & Harsono, A. (2019). Literatur Review: Panduan Penulisan dan Penyusunan. *Jurnal Keperawatan*, 12.
- Chinyelu, N., Ada, A., Nzerem, & Okwuaku, H. (2020). Relative Effectiveness of Cognitive Restructuring and Contingency Contracting Techniques on Bullying Behaviour Among Secondary School Students in Imo State. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 4(7), 114–124.
- Damanik, R. K., Amidos Pardede, J., & Warman Manalu, L. (2020). Terapi Kognitif Terhadap Kemampuan Interaksi Pasien Skizofrenia Dengan Isolasi Sosial. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 11(2), 226. <https://doi.org/10.26751/jikk.v11i2.822>
- Damayanti, R., & Nurjanah, putri ami. (2017). *Pengaruh Konseling Kognitif Perilaku dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif terhadap Harga Diri Peserta Didik Kelas VIII Di MTs N 2 Bandar Lampung*. 03(2), 219–232.
- Duana, D. A., & Hadjam, M. N. R. (2012). COGNITIVE BEHAVIORAL THERAPY IN GROUP FOR SOCIAL ANXIETY IN FEMALE ADOLESCENT WITH OBESITY Dera. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 4(2), 145–160. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol4.iss2.art1>
- Eko Prasetyo, A. B. (2014). Bullying di Sekolah dan Dampaknya bagi Masa Depan Anak. *El-Tarbawi*, 4(1), 19–26. <https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol4.iss1.art2>
- Erismon, E., & Karneli, Y. (2021). Efektivitas pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy untuk mengatasi perilaku bullying siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan ...*, 7(1), 1–13. <http://www.jurnal.iicet.org/index.php/j-edu/article/view/694>
- Fatimatu Zahro, A., Suseno, M. Nimah, & Irwanto. (2017). Efektivitas Terapi Empati untuk menurunkan perilaku bullying pada anak usia sekolah dasar. *Jurnal Petik*, 3(2), 1–12.
- Febriana, B. (2017). Penurunan Kecemasan Remaja Korban Bullying Melalui Terapi Kognitif. *Indonesian Journal of Nursing Practices*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.18196/ijnp.1255>
- Fung, A. L. (2012). *Personality and Social Psychology Intervention for aggressive victims of school bullying in Hong Kong A longitudinal mixed methods study*. 360–367. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9450.2012.00953.x>

- Garnefski, N., & Kraaij, V. (2014). Bully victimization and emotional problems in adolescents: Moderation by specific cognitive coping strategies? *Journal of Adolescence*, 37(7), 1153–1160. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2014.07.005>
- Hasanah, F. N., Borualogo, I. S., & Wahyudi, H. (2017). Efektivitas Cognitive Behavior Art Therapy Untuk Meningkatkan Self-Esteem Remaja Obesitas Yang Menjadi Korban Bullying. *Journal of Psychological Science and Profession*, 1(3). <https://doi.org/10.24198/jpsp.v1i3.14969>
- Hayatussofiyyah, S., Nashori, H. F., & Rumiani. (2017). Efektivitas Terapi Kognitif Perilaku Religius untuk menurunkan depresi pada remaja. 2(April), 42–54.
- Iswanti, D. I., Mendrofa, F. A. M., & Lestari, S. P. (2017). Decrease of Bullying Behavior in Children Age School Based on Cognitive Behaviour Therapy. 1(1), 29–32.
- Khoirunnisa, M. L., Maula, L. H., & Arwen, D. (2018). Hubungan Tindakan Bullying dengan Tingkat kecemasan pada pelajar Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) PGRI 1 Tangerang. 3, 59–69.
- Misnani, J. (2016). Hubungan Perilaku Asertif dan Kesepian dengan Kecemasan Sosial Korban Bullying Pada Siswa SMP Negeri 27 Samarinda. *Psikoborneo*, 4(4), 793–803. <https://doi.org/10.1016/j.geoderma.2009.10.014>
- Mohamed, sayeda. (2017). Effect of Cognitive Behavioral Treatment Program on Anxiety and Self-Esteem among Secondary School Students. *American Journal of Nursing Science*, 6(3), 193. <https://doi.org/10.11648/j.ajns.20170603.17>
- Pembudhi, yuliastri ambar, Meiyuntariningsih, T., & Suroso. (2015). efektivitas group cognitive behavior therapy (gcbt) dalam menurunkan kecemasan menghadapi pelaku bullying ditinjau dari harga diri pada korban bullying. 03(01), 18–31.
- Rahayu, R., & Dinni, S. M. (2021). The Effectiveness of Supportive Group Therapy in Reducing Anxiety of Bullying Victims at Smp X Yogyakarta Indonesia. 04(01), 34–40.
- Rahmianor, H., & Handayani, E. S. (2020). Layanan Konseling kelompok Dengan pendekatan Cognitive Behavior Therapy Mengurangi Perilaku Bullying. *Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 6(3), 4–8.
- Rajabi, M., Bakhshani, N. M., Saravani, M. R., Khanjani, S., & Bagian, M. J. (2017). Effectiveness of Cognitive Behavioral group therapy on Coping Strategies and in Reducing Anxiety, Depression, and Physical Complaints in Student Victims of bullying. *International Journal of High Risk Behaviors and Addiction*, 6(2). <https://doi.org/10.5812/ijhrba.41463>
- Sari, N. Y., & Maryuni, S. (2019). Peningkatan harga diri melalui intervensi Cognitive Behavioral Therapy pada remaja korban bullying. 13(4), 270–277.

- Syah, M. E. (2016). *rational emotive behavior therapy untuk menurunkan kecemasan korban bullying pada siswa sma*. 155–164.
- Ulhaq, Z. S., & Rahmayanti, M. (2019). Panduan Penulisan Skripsi Literatur Review. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Victorial, Y. N. (2021). Terapi Kognitif Perilaku untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan pada Klien dengan Gangguan Agorafobia. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 3(1), 53–63. <https://doi.org/10.36269/psyche.v3i1.304>
- Wahidah, F. R., & Adam, P. (2019). Cognitive Behavior Therapy untuk Mengubah Pikiran Negatif dan Kecemasan pada Remaja. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 57–69. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v3i2.6826>
- Wahyuningsih, L., & Daengsari, D. P. (2020). Efektivitas modifikasi kognitif perilaku untuk menurunkan kecemasan sosial pada remaja dengan Borderline Intellectual Functioning (BIF). *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 1–16. <https://doi.org/10.30996/persona.v9i1.2782>
- Waseem, M., Arshad, A., Leber, M., Perales, O., & Jara, F. (2013). Victims Of Bullying In The Emergency Department With Behavioral issues. *Journal of Emergency Medicine*, 44(3), 605–610. <https://doi.org/10.1016/j.jemermed.2012.07.053>
- Wekoadi, G. M., Sugiarto, A., Magelang, J. K., Semarang, P. K., Kemerdekaan, J. P., & Therapy, W. (2018). *WRITING THERAPY TERHADAP PENURUNAN CEMAS PADA REMAJA KORBAN BULLYING*. 7(1), 37–44.
- Zamani, N., Tavallaei, M., & Kahdoui, S. (2020). Cognitive-behavioral play therapy in children with reactive attachment disorder : help reduce anxiety , impulsivity , bullying and antisocial behaviors. *Journal of Advanced Pharmacy Education & Research*, 10(s4), 115–122.