

**GAMBARAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
PADA ANAK USIA PRA-SEKOLAH (4-6 TAHUN)**

KARYA TULIS ILMIAH



NAMA : ERNA TRIWULANDARI

NIM : 10119004

PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA

TASIKMALAYA

JULI 2022

**GAMBARAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
PADA ANAK USIA PRA-SEKOLAH (4-6 TAHUN)**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
ahli madya keperawatan



NAMA : ERNA TRIWULANDARI

NIM : 10119004

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
TASIKMALAYA
JULI 2022**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA**

Karya Tulis Ilmiah, Juli 2022

Erna Triwulandari¹, Ns. Soni Hersoni, S.Sos., M.Kep², Etty Komariah S. S.Kp.,
M.Kep³

Gambaran Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Pra Sekolah (4-6 Tahun)

Xiii + 59 halaman + 1 tabel + 1 bagan + 5 lampiran

ABSTRAK

Periode penting pada perkembangan anak merupakan di masa balita, termasuk masa anak pra sekolah. Masa pra sekolah artinya masa yang sangat penting untuk memperhatikan tumbuh kembang anak secara cermat agar bisa terdeteksi jika terjadi kelainan. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi perkembangan motorik halus dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik halus pada anak usia pra sekolah (4-6 tahun). Metode penelitian ini menggunakan *literatur review* dengan penelitian deskriptif, korelasi dan *quasy* eksperimen dalam rentang waktu 2017-2022 sebanyak 20 artikel/jurnal. Hasil penelitian: perkembangan kemampuan motorik halus sebagai salah satu aspek penting dalam perkembangan anak. Keterlambatan pada kemampuan motorik halus dapat mengakibatkan anak kesulitan mengeksplorasi lingkungan, kendala dalam belajar, malas menulis, kurangnya minat belajar serta kreativitas. Pemberian stimulasi APE pada anak dapat mengoptimalkan perkembangan motorik halus anak sesuai dengan usia dan tingkat perkembangan anak, serta sangat membantu perkembangan fisik, bahasa, intelektual dan sosial. Kesimpulan: perkembangan motorik halus pada anak pra sekolah harus diberikan stimulasi dengan berbagai kegiatan seperti pemberian alat permainan edukatif contohnya bermain *puzzle*, *finger painting*, dan sebagainya. Faktor yang paling mempengaruhi perkembangan motorik halus anak yaitu pola asuh dan pengetahuan orang tua mereka terutama pada masa perkembangan anak usia pra sekolah (4-6 tahun).

Kata Kunci : *fine motor development factor*, motorik halus, perkembangan anak, dan prasekolah.

***D III NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCE
BAKTI TUNAS HUSADA UNIVERSITY***

Scientific Writing, July 2022

Erna Triwulandari¹, Ns. Soni Hersoni, S.Sos., M.Kep², Etty Komariah S. S.Kp.,
M.Kep³

Overview of Fine Motor Development in Pre-School Age Children (4-6 Years)

Xiii + 59 page + 1 table + 1 chart + 5 attachment

ABSTRACT

An important period in child development is in the toddler years, including the pre-school period. The pre-school period means a very important period to pay close attention to the child's growth and development so that it can be detected if an abnormality occurs. The purpose of this study was to identify fine motor development and analyze the factors that influence fine motor development in pre-school age children (4-6 years). This research method uses a literature review with descriptive, correlation and quasi-experimental research in the 2017-2022 period as many as 20 articles/journals. The results of the study: the development of fine motor skills as one of the important aspects in child development. Delays in fine motor skills can cause children to have difficulty exploring the environment, learning difficulties, lazy writing, lack of interest in learning and creativity. Giving APE stimulation to children can optimize children's fine motor development according to the child's age and level of development, and greatly helps physical, language, intellectual and social development. Conclusion: fine motor development in preschool children should be stimulated with various activities such as providing educational game tools for example playing puzzles, finger painting, and so on. The factors that most influence the fine motor development of children are parenting patterns and knowledge of their parents, especially during the development of pre-school age children (4-6 years).

Keywords: *fine motor development factor, fine motor, child development, and preschool.*