

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, A. (2019). Pengaruh Self Esteem dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi. *Psikologi Perkembangan, October 2013*, 1–224.
- Anggraeni, R. (2018). Pendidikan Kesehatan Tentang Perkembangan Psikososial Sebagai Upaya Pencegahan Kerasan Fisik Dan Verbal Pada Anak Usia Sekolah Di Kota Kendal (Health Education O Psychosocial Development As An Effort Of To Prevent Physical And Verbal Violence Of School A. *Jurnal Ners Dan Kebidanan, 5*(2), 97–104. <https://doi.org/10.26699/jnk.v5i2.ART.p097>
- Badan pusat statistik. (2021). *statistik Telekomunikasi indonesia 2020*. 06300.2113. bps.go.id
- Bruce. (2015). Konsep Anak Usia Sekolah. *Journal of Chemical Information and Modeling, 64*(9), 20.
- Hayati Rina. (2020). *Pengertian Analisis Univariat, Rumus, dan Contohnya*.
- Korry, D. I. (2017). Pengaruh Status Kerja Ibu Rumah Tangga Terhadap Coping Stress. *Repository Unika Sogijapranata, 36–44*. <http://repository.unika.ac.id/id/eprint/14757>
- Kusumawardhani, I. (2016). Pengaruh Penggunaan Kartu UNO Sebagai Media Permainan Tentang Buah dan Sayur Pada Anak Sekolah Dasar di SDN Brosot. *Jurnal Gizi Dan Dietetik Indonesia (Indonesian Journal of Nutrition and Dietetics), 4*(2), 2–3. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/239/>
- Nanda, O. S. D. (2020). *Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Psikososial Pada Anak Sekolah Dasar Usia (11-12 Tahun) di SDN Kaliwates 01 Kabupaten Jember*. <http://repository.unmuhjember.ac.id/5806/>
- Nasution, A. H. (2017). *Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah di SDN 060922Kelurahan Tanjung Rejo Kecamatan Medan Sunggal SKRIPSI*.
- Notoadmodjo. (2018). Metode Penelitian. *Jurnal Kesehatan, 36–40*.
- Oktarina. (2021). *Pengaruh Gadget Terhadap Komunikasi Tatap Muka Pada Remaja Di Jorong Sigunanti Kecamatan Kinali Kabupaten Pasaman Barat*. 6.
- Rahmawati, A. S., & Dewi, R. P. (2020). *Pengaruh Media Gadjet Terhadap Perkembangan Karakter Anak*. 274–282.
- Saifullah, M. (2017). Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Pola Tidur Pada Anak Sekolah Di UPT SDN Gadingrejo II Pasuruan. *Perpustakaan Universitas Airlangga, 1–56*.

- Samsul, W. A. S., Sunarti, S., & Asfar, A. (2021). Kebiasaan Penggunaan Gadget Dini dengan Perkembangan Psikososial pada Anak Usia Sekolah. *Window of Nursing Journal*, 1(2), 133–142. <https://doi.org/10.33096/won.v1i2.371>
- Setiadi. (2013). *konsep Dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan*.
- Studi, P., Keperawatan, I., & Kesehatan, F. I. (2021). *Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah*.
- Sujarweni V Wiratna. (2014). *Metodologi Penelitian keperawatan*.
- Titik Mukarromah. (2019). Dampak Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di Dusun Setia Bumi Kecamatan Seputih Banyak. *Skripsi*. [https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/1089/1/SKRIPSI\\_TITIK\\_MUKARROMAH\\_NPM.1501010303](https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/1089/1/SKRIPSI_TITIK_MUKARROMAH_NPM.1501010303) - Perpustakaan IAIN Metro
- Trinika, Y. (2015). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) di TK Swasta Kristen Immanuel Tahun Ajaran 2014-2015. *Naskah Publikasi*, 12(Juni), 1–11.
- Vitrianingsih, D. (2018). Hubungan Peran Orang Tua Dan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak Pra Sekolah Di Tk Gugus Ix Kecamatan Depok Sleman Yogyakarta. *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) Kesmas Respati*, 3(2), 101. <https://doi.org/10.35842/formil.v3i2.178>