

## DAFTAR PUSTAKA

- Adib, H. S. (2015). Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Sains Dan Teknoogi*, 139–157.
- Anggraeni, N. (2018). Gambaran Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Tingkat Tiga D-III Keperawatan Dalam Menghadapi Uji Kompetensi Di Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 1(2), 131. <https://doi.org/10.17509/jpki.v1i2.9752>
- Arnis. (2018a). Hubungan Antara Kuantitas dan Kualitas Tidur Dengan Uji Kompetensi DIII Keperawatan Poltekkes Kemenkes Jakarta I. *Quality: Jurnal Kesehatan*, 12(2), 33–36. <https://doi.org/10.36082/qjk.v12i2.45>
- Arnis, A. (2018b). Hubungan Antara Kuantitas dan Kualitas Tidur Dengan Uji Kompetensi DIII Keperawatan Poltekkes Kemenkes Jakarta I. *Quality: Jurnal Kesehatan*, 12(2), 33–36. <https://doi.org/10.36082/qjk.v12i2.45>
- Azizah, L. M., Zainur, I., & Akbar, A. (2014). *Buku ajar keperawatan kesehatan jiwa*.
- Budi, Y. salistia. (2016). Program Studi D III Keperawatan Menghadapi Ujian Skill Laboratorium: Studi Mixed Methods. *Indonesian Journal of Nursing Pascactices*, 1(1), 77–83.
- Christinawati Giantika, D. 2019. (2019). *Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Budaya Indonesia*. V(1), 135–138. <https://doi.org/10.31294/jtk.v4i2>
- Dahlan, M. S. (2014). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat* (6th ed.). Epidemiologi Indonesia.
- Damanik, D. N., & Hastuti, M. (2019). Tingkat Kecemasan Mahasiswa Tingkat III Keperawatan yang akan Mengikuti Uji Kompetensi Diploma III Keperawatan. *Excellent Midwifery Journal*, 2(1), 8–15.
- Damanik Novita Devi, dkk 2019. (2019). Tingkat Kecemasan Mahasiswa Tingkat III Keperawatan yang akan Mengikuti Uji Kompetensi Diploma III Keperawatan. *Excellent Midwifery Journal*, 2(1), 8–15. <http://jurnal.mitrahusada.ac.id/index.php/emj/article/view/68>
- Donsu, J. D. T. (2019). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Pustakapuberss
- Hartina, A., Tahir, T., Nurdin, N., & Djafar, M. (2018). Faktor Yang Berhubungan Dengan Kelulusan Uji Kompetensi Ners Indonesia (Ukni) Di Regional Sulawesi. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 2(2), 65. <https://doi.org/10.32419/jppni.v2i2.84>

- Ismoyowati, T. W. (2021). *Tingkat Kecemasan Perawat terhadap Penularan Covid 19 dan Tingkat Kenyamanan Perawat dalam Penggunaan Alat Pelindung Diri Selama Merawat Pasien dengan Covid-19*. 12(2), 345–348. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33846/sf12329>
- Kesuma, K. syafitri. (2017). *Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Kedokteran yang Mengikuti Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter di Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura Tahun 2017*. 11(2), 1–15.
- Kholifah, S., & Kusumawati, W. (2016). Hambatan Lulusan Ners Dalam Menghadapi Uji Kompetensi Ners Indonesia. *The Indonesian Journal of Health Science*, 7(1), 8. <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/TIJHS/article/view/383>
- Kusbiantoro, D. (2014). Hubungan prestasi akademk dengan kecemasan alumni dalam menghadapi uji kompetensi kompetensi ners di stikes Muhammadiyah lamongan. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 132–139.
- Lestari, D. T. (2019). *Gambaran tingkat stress pada pasien pre operasi katarak di kabupaten Jember*.
- Lukmanullhakim, & Pusporini, L. S. (2018). Analisis Faktor Yang mempengaruhi capaian kelulusan Uji Kompetensi Ners Mahasiswa program Profesi Ners. *Cakrawala Pendidikan*, 37(2), 306–320.
- Marwaddah, A. 2020. (2020). *Dukungan Dan Motivasi Ketua Jurusan Dan Dosen Dalam Pelaksanaan Uji Kompetensi Mahasiswa Keperawatan*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/qhznz>
- Melliasany, Novie & Perceka, A. L. 2021. (2021). Tingkat Kecemasan dan Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan dalam Menghadapi Uji Kompetensi Exit Exam. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 255. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.33407>
- Minarsih, D. W. (2021). Hubungan antara Tingkat Kecemasan dengan Kesiapan Mental Mahasiswa Menghadapi Uji Kompetensi Nasional sebagai Exit Exam Pada mahasiswa Akper YKY Yogyakarta. *Jurnal Keperawatan Akper YKY Yogyakarta*, 13(1). <http://ejournal.akperkyjogja.ac.id/index.php/yky/article/view/38>
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: buku ajar Pascaktis cara membuat penelitian*. PanteraPublishing. <https://books.google.co.id/books?id=j-igDwAAQBAJ>

- Nasrulloh, S. (2020). Gambaran tingkat kecemasan mahasiswa tingkat tiga DIII keperawatan Universitas Bakti Kencana dalam menghadapi uji kompetensi exit exam. *Akrab Juara*, 5(1), 43–54.  
<http://www.akrabjuara.com/index.php/akrabjuara/article/view/919>
- Norfai, S. K. M. M. K. (2021). “Kesulitan dalam Menulis Karya Tulis Ilmiah”, *Kenapa Bingung?* Penerbit Lakeisha.  
<https://books.google.co.id/books?id=crgmEAAAQBAJ>
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Salemba Medika.
- Ovari, I., & Ikhwan, M. (2018). Kekambuhan Pasien Gangguan Jiwa di Puskesmas Pegang Panti Pasaman Tahun 2017. *Jurnal Kesehatan Perintis*, 5, 108–114.
- Santika, I. G. P. N. A. (2015). SSN : 2337 – 9561 Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi Volume 1 : Hal. 42 – 47, Juni 2015 Hubungan indeks masa tubuh (IMT) dan umur terhadap daya tahan umum (kardiovaskuler) mahasiswa putra semester II kelas A fakultas Pendidikan olahraga dan kesehatan I. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 3(1), 1–15.  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.bpj.2015.06.056><https://academic.oup.com/bioinformatics/article-abstract/34/13/2201/4852827>  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005>  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005>
- Simeule Putro. (2020). *Gambaran tingkat kecemasan mahasiswa tk III sebelum dan sesudah diberikan bimbingan belajar saat menghadapi uji kompetensi (Studi Kasus Di Prodi Keperawatan Tapaktuan Poltekkes Kemenkes Aceh)*. 3(1), 112–118.
- Situmorang, B. A., & Silalahi, K. (2019). *Pengaruh focus group discussion tentang pelaksanaan uji kompetensi terhadap tingkat kecemasan mahasiswa*. 220–227.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2020a). *Metode penelitian kesehatan*. Alfabeta, Bandung. Sugiyono. (2020b). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Alfabeta, cv. Sutanta. (2019). *Belajar Mudah Metodologi Penelitian*. Thema Publishing.
- Syah, R. Z. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kelulusan Uji Kompetensi Mahasiswa Profesi Ners Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. *Jurnal Wacana Kesehatan*, 2(2).  
<https://doi.org/10.52822/jwk.v2i2.48>

- Tahlil, T., Darmawati, Nurhasananah, & Maulina. (2019). Metode Independent Test Taker Dalam Upaya Peningk Atan Lulusan Uji Kompetensi Ners. *Idea Nursing Journal*, 10(1), 15–20.
- Yanti, N. K., & Bimmaharyanto, D. E. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 pada Kesehatan Psikologis Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran. *Health Care Media*, 5(1), 39–46.
- Yusuf, A., Pk, R. F., & Nihayati, H. E. (2016). *Buku ajar keperawatan jiwa*

