

**HUBUNGAN AKTIFITAS SELAMA *STUDY FROM HOME*  
(*SFH*) TERHADAP PENURUNAN TAJAM PENGLIHATAN  
DI SDN CIKUNTEN SINGAPARNA KABUPATEN  
TASIKMALAYA**

**KARYA TULIS ILMIAH**



**Riska Aulia Pratiwi**

**40119015**

**PROGRAM STUDI DIII REFRAKSI OPTISI/OPTOMETRI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA  
TASIKMALAYA  
SEPTEMBER 2022**

**HUBUNGAN AKTIFITAS SELAMA *STUDY FROM HOME*  
(*SFH*) TERHADAP PENURUNAN TAJAM PENGLIHATAN  
DI SDN CIKUNTEN SINGAPARNA KABUPATEN  
TASIKMALAYA**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Pendidikan  
Diploma III Optometri**



**Riska Aulia Pratiwi**

**40119015**

**PROGRAM STUDI DIII REFRAKSI OPTISI/OPTOMETRI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA  
TASIKMALAYA  
SEPTEMBER 2022**

## ABSTRAK

**Latar Belakang:** Mata adalah panca indra yang sangat penting bagi tumbuh kembang anak. Di era digital ini peningkatan penggunaan *gadget* semakin meningkat, ditambah dengan adanya kondisi *lockdown* atau pandemi *coronavirus disease 2019 (COVID-19)* yang membatasi anak untuk beraktivitas diluar ruangan sebagai rantai pencegahan penularan *COVID-19* ini menyebabkan semakin banyak aktivitas penglihatan dekat anak dilakukan di dalam rumah. Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat *COVID-19* maka kegiatan belajar dilakukan secara daring (*online*) dengan menggunakan media internet. Lamanya aktifitas anak melihat dekat seperti menggunakan *gadget*, menonton TV, dapat memengaruhi ketajaman penglihatannya.

**Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan aktifitas selama *study from home* terhadap penurunan tajam penglihatan di SDN Cikunten Singaparna Kabupaten Tasikmalaya.

**Metode:** Metode penelitian yang digunakan adalah Kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Pengambilan data dilakukan dengan membagikan lembar kuesioner dan melakukan pemeriksaan tajam penglihatan pada responden anak sekolah kelas 3 s.d 5 di SDN Cikunten Singaparna Kabupaten Tasikmalaya.

**Pembahasan:** Berdasarkan Hubungan Aktifitas Selama (*SFH*) Terhadap Penurunan Tajam Penglihatan pada siswa/i di SDN Cikunten kelas 3 s.d 5 menunjukkan tidak ada hubungan yang bermakna antara lama penggunaan *gadget* dengan ( $p = 0,455$ ), ada hubungan yang bermakna antara jarak penggunaan *gadget* dengan nilai ( $p = 0,46$ ), tidak ada hubungan yang bermakna antara posisi saat menggunakan *gadget* nilai ( $p = 0,161$ ) dan frekuensi penggunaan *gadget* dalam 1 minggu dengan nilai ( $p = 0,866$ ) terhadap penurunan tajam penglihatan, tidak ada hubungan yang bermakna antara durasi menonton TV ( $p = 0,0,195$ ) dan jarak menonton TV ( $p = 0,288$ ) terhadap penurunan tajam penglihatan, serta tidak ada hubungan yang bermakna antara intensitas pencahayaan saat menggunakan *gadget* dengan nilai ( $p = 0,220$ ) terhadap penurunan tajam penglihatan.

**Kesimpulan:** Terdapat hubungan antara jarak penggunaan *gadget* terhadap penurunan tajam penglihatan, serta tidak ada hubungan lama penggunaan *gadget*, posisi saat menggunakan *gadget*, frekuensi penggunaan *gadget*, durasi menonton TV, jarak menonton TV, dan intensitas pencahayaan *gadget* terhadap penurunan tajam penglihatan pada siswa/i kelas 3 s.d 5 di SDN Cikunten Singaparna Kabupaten Tasikmalaya.

**Kata Kunci:** *Study From Home, Gadget, Tajam Penglihatan, Visus.*

## **ABSTRACT**

**Background:** Eyes are the five senses that are very important for children's growth and development. In this digital era, the increase in the use of gadgets is increasing, coupled with the lockdown or coronavirus disease 2019 (COVID-19) pandemic which limits children to outdoor activities as a chain of preventing COVID-19 transmission, causing more near vision activities for children to be carried out at home. inside the house. Implementation of Education in the COVID-19 Emergency Period, learning activities are carried out online using internet media. The length of a child's close-seeing activities, such as using gadgets, watching TV, can affect their visual acuity.

**Objective:** This study aims to determine the relationship between activities during study from home on decreased visual acuity at SDN Cikunten Singaparna, Tasikmalaya Regency.

**Research Method:** used is quantitative with a cross sectional design. Data collection was carried out by distributing questionnaire sheets and conducting visual acuity checks on respondents from grades 3 to 5 at SDN Cikunten Singaparna, Tasikmalaya Regency. Based on the Relationship During Activity (SFH) to Decreased Visual Acuity in students at SDN Cikunten grades 3 to 5, there was no significant relationship between the length of use of gadgets and ( $p = 0.455$ ), there was a significant relationship between the distance of gadget use with a value ( $p = 0.46$ ), there is no significant relationship between the position when using gadgets ( $p = 0.161$ ) and the frequency of using gadgets in 1 week with a value ( $p = 0.866$ ) on decreased visual acuity, there is no significant relationship between TV viewing duration ( $p = 0.0.195$ ) and TV viewing distance ( $p = 0.288$ ) on decreased visual acuity, and there is no significant relationship between lighting intensity when using gadgets with a value ( $p = 0.220$ ) on decreased visual acuity.

**Conclusion:** There is a relationship between the distance of using gadgets to decrease in visual acuity, and there is no relationship between the length of use of gadgets, position when using gadgets, frequency of using gadgets, duration of watching TV, distance to watch TV, and intensity of lighting gadgets on decreased visual acuity in students. grades 3 to 5 at SDN Cikunten Singaparna, Tasikmalaya Regency.

**Keywords:** Study From Home, Gadget, Visual Acuity, Vision.