

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, H. S. (2015). Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Sains Dan Teknoogi*, 139–157.
- Apriliyanti, D., Anugrahni, D., & Agustina, V. (2017). Hubungan Kemampuan Manajemen Stres Dengan Tingkat Stres Pada Orangtua Anak Tunagrahita di SLBN 1 Palangkaraya. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 4(2), 43–46. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/ANN/article/view/1164>
- Araujo, 2010. (2017). *Tingkat stres Ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus*. 6, 5–9.
- Dahlan, S. (2014). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan* (6th ed.). Jakarta : Epidemiologi Indonesia.
- Devi, R. Y., Ourwanti, E., & Susilowati, Y. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Tingkat Stres Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19 Di SD Kreatif Muhammadiyah Gombong. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 17(3), 290–296. <https://doi.org/10.26753/jikk.v17i3.720>
- Donsu. (2019). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. pustakabarupress.
- Donsu, J. D. (2017). Stres. *Turk Hemsireler Dergisi*, 36(4), 9–11.
- Haryanto, E., Yuliyanti, D., & Kartikasari, R. (2020). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Cinta Asih Soreang Kabupaten Bandung. *Jurnal Kesehatan Aeromedika*, VI(2), 11–21.
- Haryono, S. E., Anggraini, H., & Budiarti, M. (2019). Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus dengan Pendekatan Mindfulness Teaching. *Prosiding Seminar Nasional & Call Paper Psikologi Pendidikan*, 262–266. <http://fppsi.um.ac.id/wp-content/uploads/2019/07/38-pendidikan-bagi-anak-berkebutuhan-khusus-dengan-pendekatan-262-266.pdf>
- Hidayati, lailatul N., Pinilih, S. S., & Amin, M. K. (2021). Gambaran Tingkat Stres Ibu Mendampingi Anak Study From Home (SFH) Di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta (semnaskep)*, 1–6.
- Larete, I. J., Kandou, L. F. J., & Munayang, H. (2016). Pola asuh pada anak gangguan spektrum autisme di sekolah autis, sekolah luar biasa dan tempat terapi anak berkebutuhan khusus di Kota Manado dan Tomohon. *E-CliniC*, 4(2). <https://doi.org/10.35790/ecl.4.2.2016.12660>
- Lestari, T. D. (2019). Gambaran Tingkat Stres pada Pasien Pre Operasi Katarak Di Kabupaten Jember. *Respository Universitas Jember*, 1–91. [https://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/92513/Tita Dwi Lestari - 152310101029_.pdf?sequence=1](https://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/92513/Tita_Dwi_Lestari_-_152310101029_.pdf?sequence=1)
- Nathan, A. J., & Scobell, A. (2012). ABK (Anak Berkebutuhan Khusus). *Foreign Affairs*, 91(5), 1689–1699.
- Notoatmodjo. (2014). *metodologi penelitian kesehatan*.
- Nuraini. (2013). Peran Orang Tua Dalam Penerapan Pendidikan. *Peran Orang Tua Dalam Penerapan Pendidikan Agama Dan Moral*, 03(01), 63–86.

- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (P. P. Lestari (ed.); 4th ed.).
- Palupi, T. N. (2021). Tingkat Stres Ibu Dalam Mendampingi Siswa-Siswi Sekolah Dasar Selama Belajar Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM*, 10(1), 36–48.
- Patonah, S., Afandi, A. A., & Fajriani, V. M. (2021). Gambaran Tingkat Stres Orang Tua Selama Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi COVID-19 di Desa Trembes Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro Tahun 2021. *Asuhan Kesehatan: Jurnal Ilmiah Ilmu Kebidanan Dan Keperawatan*, 12(2), 12–19.
- Rahayu, S. P. (2016). *Hubungan antara perhatian Orang tua dan konsep diri dengan kemnadirian belajar siswa kelas x SMA Negeri 1 Gamping tahun ajaran 2015/2016*. A, 14. <http://repository.upy.ac.id/1157/1/Artikel.pdf>
- Rahayuningsih, & Andriani, R. (2011). Gambaran Penyesuaian Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di Banda Aceh. *Gambaran Penyesuaian Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di Banda Aceh*, 2(3), 167–175.
- Rahma, U. A. (2014). Pengaruh Pengamalan Ajaran Islam Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di SMAN 1 Trenggalek Tahun Ajaran 2013/2014. *Rineka Cipta*, 34–45. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/620/4/BAB III.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/620/4/BAB%20III.pdf)
- Ridwan, I. B. (2021). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Rismawan, W., Ulfah, M., & Kurnia, A. (2019). Gambaran tingkat stres pada orang tua dengan anak berkebutuhan khusus (Tunagrahita) Description Level of Parents Stress Who Have the Children with Tunagrahita in. *Jukema*, 5(1), 366–371.
- Rohmawati, U. (2017). Peran Keluarga dalam Mengurangi Gangguan Emosional pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 108–127.
- Sab'na. (2019). Kolaborasi Orang Tua Dan Guru dalam Pendidikan Inklusif. *Uny*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/wuny/article/view/30951/13339>
- Sawiji, Gunawan, I., & Agustin, I. M. (2022). Tingkat Stres Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Daring Dengan Prestasi Sekolah Anak Selama Pandemi. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ)*, 10(1), 91–102.
- Setiadi. (2013). *konsep dan praktik penulisan riset keperawatan*.
- Sijabat, R. (2018). Gaya Hidup Yang Memengaruhi Kesehatan Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Salatiga. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 2(2). <https://doi.org/10.30651/jkm.v2i2.1069>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*.
- Sizeh, N., Alfianto, A. G., & Ramadhani, R. (2021). Hubungan Pendampingan Pembelajaran Online Dengan Tingkat Stres Pada Orang Tua Selama Pandemi Covid-19. *Media Husada Journal of Nursing Science*, 2(2), 21–27.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). alfabeta.
- Sutanta. (2019). *Belajar Mudah Metodologi Pnenlitian*.

- wahyudi, sasmiyonto. (2017). *Hubungan pola asuh keluarga dengan parenting stres orang tua anak berkebutuhan khusus di SLB-Bunitaro Kabupaten Jember*. 23(1), 1–7.
- Yanti, N. K., & Bimmaharyanto, D. E. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 pada Kesehatan Psikologis Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran. *Health Care Media*, 5(1), 39–46.
- Yunitasari, R. (2017). Hubungan Karakteristik Dan Tingkat Stres Dengan Kejadian Dismenore Primer. *Jurnal Imiah*, 9–28. [repository.unimus.ac.id/937/3/BAB II.pdf](https://repository.unimus.ac.id/937/3/BAB%20II.pdf)