

**GAMBARAN PENGETAHUAN *PERSONAL HYGIENE* :
CARA MEMOTONG KUKU PADA ANAK KELAS
4-6 DI SDN 2 SUMBERJAYA KABUPATEN
CIAMIS**

KARYA TULIS ILMIAH



EUIS ASIH HARTINA

NIM : 10119022

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
JULI 2022**

**GAMBARAN PENGETAHUAN *PERSONAL HYGIENE* :
CARA MEMOTONG KUKU PADA ANAK KELAS
4-6 DI SDN 2 SUMBERJAYA KABUPATEN
CIAMIS**

KARYA TULIS ILMIAH

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya
Keperawatan**



EUIS ASIH HARTINA

NIM : 10119022

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
JULI 2022**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA**

Karya Tulis Ilmiah, Juni 2022

Euis Asih Hartina

Gambaran Pengetahuan *Personal Hygiene* : Cara Memotong Kuku Pada Anak Kelas 4-6 di SDN 2 Sumberjaya, Kabupaten Ciamis

xiv + 27 halaman + 5 tabel + 1 bagan + 11 lampiran

ABSTRAK

Kebersihan tangan yang kurang tentunya berpengaruh dan dapat memberikan kontribusi dalam terjadinya penyakit, cara terbaik untuk mencegahnya adalah rutin untuk membersihkan kuku yang dilakukan dengan kegiatan memotong kuku, hal ini penting dilakukan untuk menjaga kesehatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Gambaran Pengetahuan *Personal Hygiene* : Cara Memotong Kuku pada siswa kelas 4-6 di SDN 2 Sumberjaya Kabupaten Ciamis. Rancangan penelitian ini dilakukan dengan jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 4-6 di SDN 2 Sumberjaya Kabupaten Ciamis yang berjumlah 117 orang siswa. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan teknik total sampling, dengan demikian, sampel yang digunakan sebanyak 117. Hasil penelitian dari 117 responden, berdasarkan jenis kelamin laki-laki terdapat 54 orang (46,2%) dan 63 orang berjenis kelamin perempuan (53,8%), berdasarkan kelas mendapat hasil kelas 4 terdapat 43 orang siswa (36,8%), kelas 5 terdapat 47 orang siswa (40,2%) dan kelas 6 terdapat 27 orang siswa (23,1%), berdasarkan cara memotong kuku kategori baik terdapat 59 orang siswa (50,0%), kategori cukup 29 orang siswa (24,6%) dan kategori kurang terdapat 29 orang siswa (24,6%). Dapat disimpulkan bahwa pengetahuan siswa mengenai cara memotong kuku mayoritas kategori Baik dengan persentase (50,0%). Diharapkan dapat menambah pengetahuan bagi siswa mengenai pengetahuan *personal hygiene* : cara memotong kuku.

Kata Kunci : Anak, Cara Memotong Kuku, Pengetahuan, *Personal Hygiene*

Daftar Pustaka : 2012-2021

***D III NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCE
BAKTI TUNAS HUSADA UNIVERSITY***

Scientific Paper, June 2022

Euis Asih Hartina

Overview of Personal Hygiene Knowledge: How to Cut Nails in Class 4-6 Children at SDN 2 Sumberjaya, Ciamis Regency

xiv + 27 pages + 5 table + 1 chart + 11 attachments

ABSTRACT

Hand hygiene is less influential and can contribute to the occurrence of disease, the best way to prevent it is to clean the nails which is done by cutting nails, this is important to do to maintain health. This study aims to determine the Description of Personal Hygiene Knowledge: How to Cut Nails in grade 4-6 students at SDN 2 Sumberjaya, Ciamis Regency. This study aims to determine the Description of Personal Hygiene Knowledge: How to Cut Nails in grade 4-6 students at SDN 2 Sumberjaya, Ciamis Regency. The design of this study was carried out with a descriptive quantitative research type. The population in this study were all students in grades 4-6 at SDN 2 Sumberjaya, Ciamis Regency, totaling 117 students. The sampling technique in this study used a total sampling technique, thus, the sample used was 117. The results of the study of 117 respondents, based on male gender there were 54 people (46.2%) and 63 women (53.8 people). %, based on the class that got the results of class 4 there were 43 students (36.8%), class 5 there were 47 students (40.2%) and class 6 there were 27 students (23.1%), based on how to cut nails good category there are 59 students (50.0%), sufficient category 29 students (24.6%) and the poor category there are 29 students (24.6%). It can be concluded that the majority of students' knowledge of how to cut nails is in the Good category with a percentage (50.0%). It is hoped that it will increase students' knowledge of personal hygiene knowledge: how to cut nails.

Keywords: Children, How to Cut Nails, Knowledge, Personal Hygiene

Bibliography : 2012-2021