

**TINGKAT KECEMASAN SISWA KELAS VIII PADA
PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM)
SAAT PANDEMI DI SMPN 4
KOTA TASIKMALAYA**

KARYA TULIS ILMIAH



**RANTI OCTAVIAN DINATA
10119006**

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
JULI 2022**

**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA**

Karya Tulis Ilmiah, Juni 2022
Ranti Octavian Dinata

**Tingkat Kecemasan Siswa Kelas VIII pada Pembelajaran Tatap Muka (PTM)
saat Pandemi di SMPN 4 Tasikmalaya**

xiv + 54 halaman + 4 tabel + 2 bagan + 10 lampiran

ABSTRAK

Latar belakang: Kebijakan pemerintah untuk melaksanakan kembali pembelajaran tatap muka dengan menerapkan protokol kesehatan yang sangat ketat mengakibatkan siswa serta seluruh elemen sekolah harus mempersiapkan dan beradaptasi pada pembelajaran tatap muka di masa pandemi. Proses adaptasi tersebut beresiko menimbulkan kecemasan khususnya di kalangan siswa SMP. **Tujuan:** untuk mengetahui tingkat kecemasan kelas VIII smp 4 tasikmalaya. **Metode:** Metode deskriptif kuantitatif dengan menggunakan kuesioer HARS (Hamillton Anxiety Rating Scale) berbentuk kuesioner google form yang terdiri dari 14 pertanyaan untuk mengukur tingkat kecemasan. **Hasil penelitian:** Dari total sampel sebanyak 177 siswa didapatkan hasil Rata-rata siswa perempuan dengan umur 14 tahun mengalami kecemasan ringan pada pembelajaran tatap muka (PTM) saat pandemi di SMPN 4 Tasikmalaya. **Kesimpulan:** pembelajaran tatap muka (PTM) saat pandemi menimbulkan kecemasan ringan pada siswa kelas VIII. **Saran:** Diharapkan pihak sekolah khususnya Guru BK melakukan konseling dengan siswa yang mengalami kecemasan sedang, berat dan panik serta melatih terapi relaksasi progresif (nafas dalam) untuk menurunkan kecemasan

Kata Kunci : Pembelajaran Tatap Muka (PTM), Kecemasan
Daftar Pustaka : 34 (2013 – 2021)

**D-III NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF NURSING SCIENCE
BAKTI TUNAS HUSADA UNIVERSITY**

*Scientific Writing, June 2022
Ranti Octavian Dinata*

Anxiety Levels of Class VIII Students in Face-to-face Learning (PTM) during a Pandemic at SMPN 4 Tasikmalaya

xiv + 54 pages + 4 tables + 2 charts + 10 attachments

ABSTRACT

Background: The government's policy to re-implement face-to-face learning by implementing very strict health protocols has resulted in students and all elements of the school having to prepare and adapt to face-to-face learning during the pandemic. The adaptation process is at risk of causing anxiety, especially among junior high school students. Objective: to determine the level of anxiety in class VIII SMP 4 Tasikmalaya. Methods: Descriptive quantitative method using the HARS (Hamillton Anxiety Rating Scale) questionnaire in the form of a google form questionnaire consisting of 14 questions to measure anxiety levels. The results of the study: From a total sample of 177 students, it was found that the average female student aged 14 years experienced mild anxiety in face-to-face learning (PTM) during a pandemic at SMPN 4 Tasikmalaya. Conclusion: face-to-face learning (PTM) during a pandemic causes mild anxiety in class VIII students. Suggestion: It is expected that the school, especially the BK teacher, will conduct counseling with students who experience moderate, severe and panic anxiety and practice progressive relaxation therapy (deep breathing) to reduce anxiety.

***Keywords: Face-to-face Learning (PTM), Anxiety
Bibliography : 34 (2013 – 2021)***