

**GAMBARAN PENGETAHUAN MENGENAI MAKANAN JAJANAN  
SEHAT PADA SISWA SD NEGERI KELAS V-VI DI KAMULYAN  
KECAMATAN MANONJAYA KABUPATEN TASIKMALAYA**

**KARYA TULIS ILMIAH**



**NIDA ROSYIDA**

**NIM : 10119008**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA  
JULI 2022**

**GAMBARAN PENGETAHUAN MENGENAI MAKANAN JAJANAN SEHAT PADA  
SISWA SD NEGERI KELAS V-VI DI KAMULYAN KECAMATAN MANONJAYA  
KABUPATEN TASIKMALAYA**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya  
Keperawatan**



**NIDA ROSYIDA**

**NIM : 10119008**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA  
JULI 2022**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA**

Karya Tulis Ilmiah, Juli 2022  
Nida Rosyida

## **Gambaran Pengetahuan Mengenai Makanan Jajanan Sehat pada Siswa SD Negeri Kelas V-VI di Kamulyan Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya**

xiii + 74 Halaman + 7 Tabel + 2 Gambar + 1 Bagan + 16 Lampiran

### **ABSTRAK**

Anak sekolah adalah golongan anak yang usianya antara 7-15 tahun, sedangkan di Indonesia lazimnya anak yang berusia 7-12 tahun, Hasil pengawasan Badan POM, membagikan jajanan anak sekolah yang tidak memenuhi syarat berkisar antara 40% - 44%. Tujuan penelitian adalah mengidentifikasi pengetahuan secara umum mengenai makanan jajanan sehat meliputi pengertian, jenis-jenis, serta dampak dan bahaya makanan jajanan sehat. Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif yaitu dengan teknik total sampling, dengan jumlah responden sebanyak 79 orang. Hasil penelitian: menunjukkan bahwa mayoritas responden adalah kelas 5 yaitu sebanyak 46 orang (58,2%), mayoritas responden berusia 12 tahun sebanyak 47 orang (59,5%), bahwa mayoritas responden berjenis kelamin laki-laki sebanyak 48 orang (60,8%), pengetahuan secara umum mengenai makanan jajanan sehat mayoritas kategori cukup yaitu sebanyak 48 orang (60,8%), pengetahuan secara khusus mengenai pengertian makanan jajanan sehat mayoritas responden kategori baik yaitu sebanyak 57 orang (72,2%), jenis-jenis jajanan sehat bahwa mayoritas kategori baik yaitu sebanyak 42 orang (53,3%) serta dampak dan bahaya makanan jajanan tidak sehat mayoritas responden kategori kurang yaitu sebanyak 55 orang (69,6 %) . Simpulan pengetahuan tentang makanan jajanan sehat pada siswa SD Negeri kelas V-VI dikamulyan mayoritas berkategori cukup, hal ini karena periode anak SD kelas V-VI sudah mulai mempunyai kemampuan untuk mulai berfikir, menalar secara logis dan sudah cukup mengetahui apakah jajanan yang ada di lingkungan sekolah itu sehat atau tidak.. Disarankan peran orang tua dan peran guru sangat penting untuk dapat meningkatkan pengetahuan siswa tentang makanan jajanan sehat agar dapat memilih makanan jajanan yang baik dengan cara memberi informasi dengan cara memanfaatkan media sosial sebagai sarana pengetahuannya.

**Kata Kunci :** Anak sekolah, Makanan Jajanan Sehat

**Daftar Pustaka :** 2012- 2021

**D III NURSING STUDY PROGRAM  
FACULTY OF HEALTH SCIENCE  
BAKTI TUNAS HUSADA UNIVERSITY**

Scientific Writing, July 2022  
Nida Rosyida

**Overview of Knowledge About Healthy Snacks in grades V-VI Elementary School  
Students in Kamulyan, Manonjaya District, Tasikmalaya Regency**

xii + 74 Pages + 7 Tables + 2 Figures + 1 Chart + 16 Appendices

**ABSTRAK**

*School children are a group of children aged between 7-15 years, while in Indonesia usually children aged 7-12 years, the results of the supervision of the POM Agency, distribute snacks for school children who do not meet the requirements ranging from 40% - 44%. The purpose of the study was to identify general knowledge about healthy snacks including the definition, types, impacts, and dangers of healthy snacks. This study used a descriptive research design with a total sampling technique, with a total of 79 respondents. The results: showed that the majority of respondents were in class 5, namely 46 people (58.2%), the majority of respondents aged 12 years were 47 people (59.5%), the majority of respondents were male as many as 48 people (60, 8%), general knowledge about healthy snacks, the majority were in sufficient category, namely 48 people (60.8%), specific knowledge about the meaning of healthy snacks, the majority of respondents were in a good category, namely 57 people (72.2%), types of healthy snacks that the majority of good categories are as many as 42 people (53.3%) and the impact and dangers of unhealthy snacks the majority of respondents are in the less category as many as 55 people (69.6%). The conclusion is that the majority of knowledge about healthy snacks for elementary school students in grades V-VI is in the sufficient category, this is because during the period when elementary school children in grades V-VI have started to have the ability to start thinking, reason logically and already know enough about what snacks are in their environment. the school is healthy or not. It is suggested that the role of parents and the role of teachers is very important to be able to increase students' knowledge about healthy snacks so that they can choose good snacks by providing information by utilizing social media as a means of knowledge.*

**Keywords:** School children, Healthy Snacks

**Bibliography :** 2012-2021