

**HUBUNGAN AKTIVITAS MELIHAT DEKAT DENGAN
TAJAM PENGLIHATAN PADA ANAK KELAS 3-5
DI SDN CITAPEN KOTA TASIKMALAYA
TAHUN 2022**

LAPORAN TUGAS AKHIR

**Laporan Tugas Akhir Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas
Memenuhi Syarat-Syarat Mencapai Jenjang Pendidikan
Diploma III Refraksi Optisi**

**Muhamad Fajar Siddiq
40119013**



**PROGRAM STUDI D.III OPTOMETRI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA TASIKMALAYA
2022**

ABSTRAK

Latar Belakang: Tajam penglihatan merupakan suatu keadaan pada mata yang mempengaruhi sistem penglihatan dan berdampak pada fungsi penglihatan. Aktivitas melihat dekat merupakan aktivitas yang dilakukan seseorang saat melihat suatu objek dengan jarak yang dekat. Aktivitas melihat dekat tidak terlepas dari kehidupan seseorang terutama pada anak usia sekolah. Hal ini disebabkan banyak aktivitas melihat dekat yang dilakukan oleh anak usia sekolah, seperti membaca buku, penggunaan komputer, dan penggunaan *smartphone*. Penelitian ini bermaksud mencari Hubungan Aktivitas Melihat Dekat dengan Tajam Penglihatan di SDN Citapen pada tahun 2022

Metode Penelitian: Pada penelitian ini penulis menggunakan metode observasional kuantitatif dengan desain penelitian *cross sectional study*. pengambilan data yang diambil adalah teknik kuesioner dan skrining. Instrument pengambilan data yang digunakan adalah lembar kuesioner atau angket yang berisi beberapa pertanyaan yang nantinya akan diisi atau dijawab oleh responden. Lembar kuesioner diberikan setelah responden di skrining dengan cara pemeriksaan visus

Hasil Penelitian: Hasil penelitian menunjukkan tidak adanya hubungan Tajam Penglihatan dengan aktivitas pada anak kelas 3-5 di SDN Citapen Kota Tasikmalaya. Tidak terdapat hubungan aktivitas melihat dekat dengan tajam penglihatan pada anak kelas 3-5 di SDN Citapen Tasikmalaya dibuktikan dengan hasil nilai $p = 0,658$

Kesimpulan: Aktivitas melihat dekat tidak langsung berhubungan dengan tajam penglihatan tidak normal, namun berdampak secara bertahap pada kualitas tajam penglihatan pada anak usia sekolah

Kata Kunci: Aktivitas melihat dekat, Tajam Penglihatan

ABSTRACT

Background: Visual acuity is a condition in the eye that affects the visual system and affects vision function. Close viewing activity is an activity that someone does when looking at an object at a close distance. . The activity of looking closely cannot be separated from one's life, especially in school-age children. This is due to the many close-up activities carried out by school-age children, such as reading books, using computers, and using smartphones. This study intends to find the relationship between near vision activities and visual acuity at Citapen Elementary School in 2022

Research Methods: In this study, the author uses a quantitative observational method with a cross-sectional study design. data collection taken is a questionnaire and screening techniques. The data collection instrument used is a questionnaire sheet or questionnaire, which contains several questions that will be filled out or answered by the respondent. The questionnaire sheet is given after the respondent is screened by means of a visual examination.

Results: The results showed that there was no relationship between visual acuity and activity in grades 3-5 at SDN Citapen, Tasikmalaya City. There is no relationship between close-seeing activity and visual acuity in grades 3-5 at SDN Citapen Tasikmalaya as evidenced by the p value = 0.658

Conclusion: Close-up activities are not directly related to abnormal visual acuity, but have a gradual impact on the quality of visual acuity in school-age children

Keywords: Close-up activity, Visual Acuity