

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, S. (2021). *Cara Menjaga Kesehatan Mata*. Alodokter. <https://www.alodokter.com/tujuh-cara-menjaga-kesehatan-mata>
- Aisah, S. N., & Setiawan, R. (2021). Pop-Up Book Digital 20.20.20 Mempengaruhi Pengetahuan Pencegahan Sindrom Penglihatan Komputer Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(1). <https://doi.org/10.34011/jks.v12i1.1832>
- Aminati, Z. (2021). *Mengenal Teknik 20-20-20 Untuk Mencegah Mata Lelah*. Klik Dokter. <https://www.klikdokter.com/info-sehat/mata/mengenal-teknik-20-20-20-untuk-mencegah-mata-lelah>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (15th Ed.). Rineka Cipta.
- Baiduri, Taufik, M., & Elfiani, L. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Berbasis Audio Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Di Smp. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 248–261.
- Bluemel, N. L., & Taylor, R. H. (2012). *Pop-Up Books : A Guide For Teachers And Librarians*. Pop-Up Books : A Guide For Teachers And Librarians.
- Budiman, & Riyanto, A. (2014). *Kapita Selekta Kuesioner Pengetahuan Dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan*. Salemba Medika.
- Devi, A. S., & Maisaroh, S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Pop-Up Wayang Tokoh Pandhawa Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V Sd. *Jurnal Pgsd Indonesia*, 3(2).
- Djajanti, C. W., Sukmanto, P. A., & Wardhani, I. K. (2020). Penyuluhan Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Mata. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1), 248–252. <https://doi.org/10.30651/jkm.v5i1.4208>
- Donsu, J. D. T. (2016). *Metodologi Penelitian Keperawatan* (1st Ed.). Pustaka Baru Press.
- Fatimah, A. S. (2015). *Media Pop Up Book Meningkatkan Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Pedoman Gizi Seimbang (Pgs) 2014*.
- Fitri, R. P., & Fitriani, I. M. (2019). Efektifitas Pendidikan Kesehatan Dengan Penggunaan Media Audio Visual Video Terhadap Perubahan Pengetahuan Remaja Tentang Obesitas Di Smpn 1 Pekanbaru Tahun 2019. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Kehadiran*, 3(2), 46–53.

- Fitri, Y., Hendra, A., & Rahmad, A. (2020). Perilaku Jajan Anak Sekolah. *Jurnal Action: Aceh Nutrition Journal*, 2020(5), 13–18.
- Fitria, & Sudarti, T. (2021). Pengaruh Penyuluhan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Gizi Dan Kesehatan Pada Ibu Balita Di Mampang, Depok The. *Jurnal Gizi Kerja Dan Produktivitas*, 2(1), 9–14.
- Geriputri, N. N., Primayanti, I., Triani, E., Setyorini, R. H., & Harahap, I. L. (2019). Skrining Kelainan Mata Pada Siswa Sdit Abata Mataram. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan Ipa*, 2(1). <https://doi.org/10.29303/Jpmpi.V1i2.243>
- Hake, R. R. (1999). *Analizing Change /Gain Scores*. Departemen Of Psysics Indiana University.
- Hanifah, T. U. (2014). ‘Pemanfaatan Media Pop-Up Book Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen Di Tk Negeri Pembina Bulu Temanggung).’ *Early Childhood Education Papers*, 3(2), 46–54.
- Haryanti, A. (2017). *Keefektifan Media Pop Up Book Pada Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Negeri Di Gugus Diponegoro Karangrayung Grobogan*.
- Hasanah, H. N., Wahyuningsih, S., & Palupi, W. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Pop Up Storybook Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 10(2).
- Hidayati. (2014). *Metode Penelitian Keperawatan Dan Teknik Analisis Data*. Salemba Medika.
- Indrawati, N. D., Damayanti, F. N., & Nurjanah, S. (2016). Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil Resiko Tinggi Dengan Penyuluhan Berbasis Media. *Rakernas Aipkema*, 4(1).
- Istanfi, N. E. (2016). *Keefektifan Media Pop Up Terhadap Pemahaman Konsep Hewan Dalam Pembelajaran Ipa Pada Siswa Tunagrahita Kategori Sedang Kelas Iv Sdlb Di Slb N 1 Sleman*.
- Jatmika, S. E. D., Maulana, M., Kuntoro, & Martini, S. (2019). *Pengembangan Media Promosi Kesehatan* (E. Khuzaimah (Ed.)). K-Media.
- Kartini, K., H, A., A, Z. N., Yenny, Y., & C, A. (2021). Penyuluhan Menjaga Kesehatan Mata Anak Selama Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Juara: Jurnal Wahana Abdimas Sejahtera*, 2(1), 9. <https://doi.org/10.25105/Juara.V2i1.8267>

- Khatarina, T., & Yuliana. (2018). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Melalui Audio Visual Dengan Hasil Pengetahuan Setelah Penyuluhan Pada Remaja Sma Negeri 2 Pontianak Tahun 2017. *Jurnal Kebidanan*, 8(1), 47–54.
- Kholid, A. (2014). *Promosi Kesehatan Dengan Pendekatan Teori Perilaku, Media, Dan Aplikasinya*. Rajawali Pers.
- Kurdanti, W., Khasana, T. M., & Fatimah, A. S. (2019). Pengaruh Media Promosi Gizi Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Gizi Indonesia*, 42(2), 61–70. <https://doi.org/10.36457/gizindo.v42i2.378>
- Marbun, S. M. (2018). *Psikologi Pendidikan* (Fungky (Ed.)). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mardhiah, A., Riyanti, R., & Marlina. (2020). Efektifitas Penyuluhan Dan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Anak Balita Gizi Kurang Di Puskesmas Medan Sunggal. *Jurnal Kesehatan Global*, 3(1), 18–25. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1638785>
- Masturoh, I., & Temesvari, N. A. (2018). *Metodelogi Penelitian Kesehatan* (Kemenkes Ri (Ed.))
- Maulana, I., S., S., Sriati, A., Sutini, T., Widiyanti, E., Rafiah, I., Hidayati, N. O., Hernawati, T., Yosep, I., H., H., Amira D.A, I., & Senjaya, S. (2019). Penyuluhan Kesehatan Jiwa Untuk Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Tentang Masalah Kesehatan Jiwa Di Lingkungan Sekitarnya. *Media Karya Kesehatan*, 2(2), 218–225. <https://doi.org/10.24198/mkk.v2i2.22175>
- Nelwan, J. E. (2019). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Perubahan Pengetahuan Masyarakat Tentang Hipertensi Di Kota Manado. *Journal Phwb*, 1(2), 1–7.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan*. PT Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. PT Rineka Cipta.
- Nurin, F. (2023). *Gejala Mata Lelah Dan Penanganannya*. Hello Sehat. <https://hellosehat.com/mata/penyakit-mata/mata-lelah/>
- P2ptm Kemenkes Ri. (2018). *Definisi Dan Jenis-Jenis Kelainan Refraksi*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. <https://p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/gangguan-indera-fungsional/jenis-jenis-kelainan-refraksi>
- Prasko, Automo, B., & Santoso, B. (2016). Penyuluhan Metode Audio Visual Dan Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Menyikat Gigi Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 03(2), 1–5.

- Raesita, M., Robandi, B., & Rengganis, I. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Pop-Up Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 114–124.
- Ratnaningsih, I. (2019). *Perbandingan Media Pop-Up Book Dan Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Karies Gigi (Studi Dilakukan Pada Siswa Usia 10 dan 11 Tahun di SDN 02 Gunung Lipung Kota Tasikmalaya Tahun 2019)* [Universitas Siliwangi]. <http://repositori.unsil.ac.id/id/eprint/5308>
- Riskesdas. (2013). *Riset Kesehatan Dasar 2013*.
- Ristraningsih, P., Galang, & Rahayuningsih, F. B. (2012). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Pada Siswi Kelas VIII Di SMP Negeri 28 Semarang*.
- Riyanto, B. A. (2014). *Kapita Selekta Kuesioner Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan*. Salemba Medika.
- Septian, T. A. (2022). *Pengaruh Promosi Kesehatan Melalui Metode Ceramah Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Bahaya Gadget Bagi Kesehatan Mata Pada Siswa Smpn 05 Kota Bengkulu Oleh*.
- Sjamsuddin, I. N., Tuti, S., Andi, S., Sudarta, C. M., & Rudi, B. (2022). Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Tentang Pencegahan Covid-19 Melalui Inovasi Metode Penyuluhan di Masa Pandemi. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 5(2), 156–163. <https://doi.org/10.56338/mppki.v5i2.1953>
- Suci, N. W., & Purwidiani, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Materi Pencegahan Anemia Untuk Siswa Sd. *E-Jurnal Tata Boga*, 9(1), 576–583.
- Sudarti. (2021). *Ketahui Kelainan Refraksi Mata dan Cara Pencegahannya*. Rumah Sakit Hermina. <https://www.herminahospitals.com/id/articles/ketahui-kelainan-refraksi-mata-dan-cara-pencegahannya.html>
- Sugiyono. (2014). *Statistika Untuk Penelitian*. CV ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&d dan Penelitian Pendidikan)*. CV ALFABETA.
- Suyud. (2019). *Kesehatan Adalah: Pengertian*. Depkes.Org. <https://www.depkes.org/blog/kesehatan/>
- Tasya, H., & Sunarti, S. (2020). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas V Di SDN 001 Samarinda Seberang. *Borneo Student Research*, 1(2), 1268–1273.
- Utami, A. Y. (2018). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Mneggunakan Media Pop Up*

Book Terhadap Pengetahuan Bahaya Gadget Bagi Kesehatan Mata Pada Siswa di SD Negeri 020 Samarinda Utara Tahun 2018.

- Waryana. (2019). *Promosi kesehatan, penyuluhan dan pemberdayaan masyarakat*. Nuha Medika.
- WHO. (2018). *Global Data On Visual Impairment*. World Health Organisation. <http://www.who.int/blindness>.
- Winarti, D., & Setiani, R. (2019). Efektivitas Media Pop Up Book pada Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 02(2), 136–142.
- Yahzunka, A. N., & Astuti, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Berbasis Literasi Digital terhadap Kemampuan Membaca Dongeng Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8695–8703. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3909>
- Yulinda, A., & Fitriyah, N. (2018). Efektivitas Penyuluhan Metode Ceramah Dan Audiovisual Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Sadari Di Smkn 5. *Jurnal Promkes*, 6(2), 116–128.