

**PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN CUCI TANGAN
TERHADAP KETERAMPILAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN
PADA ANAK USIA DINI DI TK PERMATA HATI AISYIYAH
KOTA TASIKMALYA**

KARYA TULIS ILMIAH



**NUSEU HERISTANJUNG
NIM : 10120078**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
2023**

**PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN CUCI TANGAN
TERHADAP KETERAMPILAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN
PADA ANAK USIA DINI DI TK PERMATA HATI AISYIYAH
KOTA TASIKMALYA**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Ahli Madya Keperawatan**

KARYA TULIS ILMIAH



**NUSEU HERISTANJUNG
NIM : 10120078**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
2023**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA**

Karya Tulis Ilmiah, Juni 2023

Nuseu Heristanjung

Penerapan Pendidikan Kesehatan Cuci Tangan Terhadap Keterampilan Cuci Tangan Pakai Sabun Di TK Permata Hati Aisyiyah Kota Tasikmalaya

viii +110 halaman + 20 tabel + 0 gambar + 0 grafik + 12 lampiran

ABSTRAK

Mencuci tangan dengan sabun merupakan tindakan perlindungan terhadap berbagai penyakit menular. Cuci tangan pakai sabun dapat digunakan setelah BAB dan BAK, sebelum menyiapkan makanan, sebelum dan sesudah makan, setelah bermain, setelah batuk atau bersin. Kebiasaan mencuci tangan hanya dengan air tidak melindungi semua orang dari bakteri dan virus yang ada di tangan mereka, apalagi jika tidak mencuci tangan di bawah air mengalir. Tujuan studi kasus ini untuk mengetahui hasil/respon dari penerapan pendidikan kesehatan cuci tangan terhadap keterampilan cuci tangan pakai sabun pada anak usia dini. Metode penelitian deskriptif dengan pendekatan studi kasus, subyek penelitian sebanyak 2 subyek dengan lama penelitian 3 hari perawatan. Instrumen yang digunakan adalah Standar Operasional Prosedur (SOP) Cuci Tangan Dengan Sabun dan Air Mengalir teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil studi kasus menunjukkan setelah penerapan pendidikan kesehatan cuci tangan pakai sabun terdapat perubahan yaitu pada hari pertama kedua subyek masih melewatkan beberapa aspek yang observasi. Dihari kedua subyek I pada aspek yang diobservasi tidak berurutan. Dihari ketiga subyek I perilaku cuci tangan sesuai anjuran meningkat, namun masih ada beberapa aspek observasi yang tidak berurutan. Pada subyek II dihari kedua dan ketiga, aspek yang diobservasi sudah berurutan, sehingga perilaku cuci tangan sesuai anjuran meningkat. Gambaran pengetahuan cuci tangan pada kedua subyek kemampuan menjelaskan pengetahuan tentang pendidikan kesehatan cuci tangan pakai sabun sudah dapat menjawab dengan benar. Kesimpulan dari studi kasus ini adalah terjadi perilaku cuci tangan sesuai anjuran meningkat, dan kemampuan menjelaskan pengetahuan tentang pendidikan kesehatan cuci tangan pakai sabun meningkat setelah diberikan pendidikan kesehatan. Disarankan bagi orang tua dapat membimbing, memotivasi dan menyediakan fasilitas pembelajaran untuk anak dengan lebih baik.

Kata Kunci : Mencuci tangan, Pendidikan Kesehatan

Daftar Pustaka : 34 buah (2013-2021)

**D III NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
BAKTI TUNAS HUSADA UNIVERSITY**

Scientific Paper, June 2023

Nuseu Heristanjung

Application of Health Education of Handwashing Skills With Soap to Early-age Children at Permata Hati Aisyiyah Kindergarten in Tasikmalaya City

ix +110 pages + 20 tables + 0 picture+ 0 chart + 12 appendices

ABSTRACT

Washing hand with soap is protective measures against transmissible disease. Handwashing with soap can be applied after defecating and urinating, before serving food, before and after eating, after playing, and after cough or sneeze. Behavior of washing hand with water does not protect people from bacteria and virus in their hand, especially if they are not washing hand in water flow. The purpose of this case study was to find out the results/responses of implementing hand washing health education on hand washing skills with soap in early childhood era. Reseach methode was descriptive with case study approach. The subjects were 2 children with duration of the study for 3 days. the instrument used standard operating procedure of Washing Hand with soap and water flow, and the data collection techniques was observation, interview, and documentation in the form of photographs. The results of the case study showed that the application of health education regarding washing hands with soap had changed, namely on the first day the two subjects still missed some of the aspects observed. On the second day, subject I on the observed aspects was not sequential. On the third day, subject I, hand washing behavior as recommended increased, but there were still several aspects of observation that were not sequential. In subject II, on the second and third days, the aspects that were observed were sequential, so that the hand washing behavior as recommended increased. The description of handwashing knowledge on both subjects, the ability to explain knowledge about health education, washing hands with soap, has been able to answer correctly. The conclusion from this case study is that the behavior of washing hands as recommended increases, and the ability to explain knowledge about health education on handwashing with soap increases after being given health education. It is suggested that the parents can guide, motivate and provide learning facilities for their children better.

Keywords : Health education, Washing hand

Bibliography : 34 pieces (2013-2021)