

**PENERAPAN EDUKASI TEKNIK MENYUSUI TERHADAP KEMAMPUAN IBU
POSTPARTUM DALAM PEMBERIAN ASI DI RUANG MELATI LANTAI 2A RSUD DR
SOEKARDJO KOTA TASIKMALAYA**

KARYA TULIS ILMIAH



**FITRI PUSPITA SARI
NIM: 10120012**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
2023**

**PENERAPAN EDUKASI TEKNIK MENYUSUI TERHADAP KEMAMPUAN IBU
POSTPARTUM DALAM PEMBERIAN ASI DI RUANG MELATI LANTAI 2A RSUD DR
SOEKARDJO KOTA TASIKMALAYA**

**Dianjukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Ahli Madya Keperawatan**

KARYA TULIS ILMIAH



**FITRI PUSPITA SARI
NIM: 10120012**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
2023**

PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA

Karya tulis ilmiah, Juli 2023
Fitri Puspitasari

Penerapan Edukasi Teknik Menyusui Terhadap Kemampuan Ibu Postpartum dalam Pemberian ASI di Ruang Melati Lantai 2A RSUD Dr. Soekardjo Kota Tasikmalaya

ABSTRAK

Diperkirakan 80% dari jumlah ibu yang melahirkan ternyata mampu menghasilkan air susu dalam jumlah yang cukup untuk memenuhi kebutuhan zat nutrient bayinya secara penuh tanpa makanan tambahan sampai usia 6 bulan. Namun untuk memberikan ASI kepada bayi membutuhkan kemampuan Teknik menyusui yang tepat dari ibu. Oleh karena itu perlu kiranya memeberikan edukasi tentang teknik menyusui yang tepat sehingga manfaat dari ASI dapat diterima oleh bayi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pelaksanaan terhadap penerapan edukasi teknik menyusui terhadap kemampuan ibu postpartum dalam pemberian ASI di Ruang Melati Lantai 2A RSUD Dr. Soekardjo Tasikmalaya. Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan studi kasus, jumlah subjek penelitian ini adalah 2 pasien dangan kasus yang sama. Respon subjek 1 sebelum diberikan tindakan adalah subyek menanyakan bagaimana cara menyusui, saat menyusui areola ibu tidak masuk seluruhnya kedalam mulut bayi dan bayi hanya menghisap puting beberapa kali dan sebentar saja, nilai pretest 4 sedangkan respon Subjek 2 adalah subyek mengatakan mengeluh nyeri (*peureus*) pada puting saat menyusui dan pada saat menyusui tampak bayi hanya menghisap bagian putingnya dan sedikit areola mammae, ibu tampak meringis saat bayi menghisap payudara, nilai pretest 5. Setelah diberikan edukasi tentang Teknik menyusui dan pendampingan Teknik menyusui selama 4 hari maka respon kedua subjek sama lyaitu menyusui sudah sesuai dengan anjurtan, minat untuk belajar meningkat, perlekatan tepat, teknik menyusui sudah tepat dan nilai post test 9. Dapat disimpulkan bahwa pemberian edukasi tentang Teknik menyusui yang dilanjutkan dengan pendampingan dapat meningkatkan kemampuan Teknik menyusui pada kedua subjek. Dapat menjadi rujukan dalam melaksanakan asuhan keperawatan pada ibu post partum khususnya yang mempunyai masalah defisit pengetahuan mengenai teknik menyusui.

Kata Kunci : Edukasi Teknik Menyusui, Post Partum
Daftar Pustaka : 12 buah (2010-2022)

**DIII NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
BAKTI TUNAS HUSADA UNIVERSITY**

*Scientific writing, July 2023
Fitri Puspitasari*

The Application of Breastfeeding Technique Education on the Ability of Postpartum Mothers to Give Breastfeeding in the Melati Room, 2A Floor, RSUD Dr. Soekardjo City of Tasikmalaya

ABSTRACT

An estimated 80% of mothers who give birth are capable of producing an adequate amount of breast milk to fulfill their baby's nutrient needs fully without additional food until the age of 6 months. However, providing breast milk to the baby requires the mother's skill in proper breastfeeding technique. Therefore, it is essential to provide education about appropriate breastfeeding techniques to ensure that the benefits of breastfeeding can be received by the baby. The aim of this research is to understand the implementation of breastfeeding technique education towards the postpartum mothers' ability to provide breast milk in Room Melati, 2nd Floor, RSUD Dr. Soekardjo Tasikmalaya. The research design employed is descriptive with a case study approach, involving 2 patients with the same case. The response of subject 1 before the intervention was that the subject inquired about how to breastfeed. During breastfeeding, the mother's areola did not fully enter the baby's mouth, and the baby only sucked the nipple a few times briefly. The pretest score was 4. As for subject 2, the subject complained of pain (aureus) in the nipple while breastfeeding, and the baby seemed to only suck on a portion of the nipple and a small part of the areola. The mother winced while the baby was breastfeeding, resulting in a pretest score of 5. After being given education on breastfeeding techniques and receiving guidance for 4 days, both subjects responded similarly. Both subjects adhered to the recommended breastfeeding practices, showed increased interest in learning, achieved proper attachment during breastfeeding, utilized appropriate breastfeeding techniques, and achieved a post-test score of 9. In conclusion, providing education on breastfeeding techniques along with guidance can enhance the breastfeeding abilities of both subjects. This can serve as a reference for implementing nursing care for postpartum mothers, especially those facing deficits in knowledge about breastfeeding techniques

Keywords: Breastfeeding Technique Education, Post Partum

Bibliography: 12 pieces (2010-2022)