

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriyanti , F., Helisarah, D. U., Sidiq, V. A., & Subekti, T. (2023). Gambaran pengetahuan siswa kelas XI IPA Sman 1 Losarang tentang kelainan reraksi di Kabupaten Indramayu tahun 2023. *Siakad STIKes DHB*, 57.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyhar, R. (2020). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Boyd, K. (2022, November 22). *What Is Presbyopia?* Diambil kembali dari American Academy Of Ophthalmology : <https://www.aao.org>
- Budiono, S. (2019). *Buku ajar ilmu kesehatan mata* . Surabaya: Airlangga University Press.
- Carla , A., & Imam , M. (2014). Tajam Penglihatan Pasien Pascaoperasi Fakoemulsifikasi di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Yogyakarta. *Jurnal Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UMY*.
- Chuck, R. S. (2018). Refractive errors & refractive surgery preferred practice pattern®. *Ophthalmology*, 125(1), 5-104.
- Dewi, M. C. (2015). *Pengembangan Permainan Kartu Kuartet Sebagai Media Pembelajaran IPS Materi Jual Beli Untuk Siswa Kelas III Semester 2 SD Gugus II Kecamatan Kedungkandang Kota Malang*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Dinkes. (2018, Mei 15). *Pentingnya Tajam Penglihatan*. Diambil kembali dari Dinkes Buleleng: <https://dinkes.bulelengkab.go.id>
- Djajanti, C. W., Sukmanto, P. A., & Wardhani , I. K. (2020). Penyuluhan meningkatkan pengetahuan remaja tentang kesehatan mata. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1), 248-252.
- Efendi , Z., Umami, N. Z., & Rahayu, S. (2021). Faktor-Faktor Aktivitas Kerja Jarak Dekat Dengan Kejadian Miopia Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Mata Optik*, 2(3), 13-17.
- Fauzan dkk. (2021). Fisiologi Pemrosesan Visual dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya. *Medula*, 168-169.
- Fauzi, I., Anggorowati, I., & Heriana , C. (2016). Skrining Kelainan Refraksi Mata Pada Siswa Sekolah Dasar Menurut Tanda dan Gejala. *Journal of Health Education*, 1(1), 78-84.
- Firdaus, Z., & Istianah , F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Ciri-ciri Khusus Hewan Bagi Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *JPGSD*, 11(4), 847-857.
- Fitriyah, I., & As'ari, A. R. (2018). *Pengembangan media pembelajaran buku saku materi luas permukaan bangun ruang untuk jenjang SMP*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ginting , D. V., & Amiruddin , P. O. (2016). *Hubungan usia dan jenis kelamin dengan jenis kelainan refraksi pada anak di pusat mata nasional Rumah sakit mata Cicendo*. Bandung: Departemen Ilmu Kesehatan Mata Fakultas Kedokteran Universitas Padjajaran.

- Handayani, R. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Trussmedia Grafika.
- Hardani, d. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Grup.
- Hendrawati , R. (2018). *Pengobatan dan pencegahan penyakit mata (S. Kurniawati (ed))*. Jakarta : PT Sunda Kelapa Pustaka.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi penelitian pendidika kuantitatif, kualitatif, mixed method*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayat, A. A. (2014). *Metode penelitian keperawatan dan Teknik Analisis*. Klaten: Indonesia One Search.
- Hikmah, F., & Niam , F. (2022). Pengembangan Kartu Kuartet (Kartet) Materi Wujud Benda untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata (pada Siswa Kelas II SDI Ma'arif Tawang Sari Garum ). *Patria Educational Journal*, 2(2), 74-88.
- Himmamie, Y. (2019). Pengembangan Permainan Papan (Board Game) Edukatif Sebagai Media Promosi Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak Usia Sekolah. *Sport Science and Health*, 1(2), 165.
- IAPB. (2017, Januari 11). *Vision 2020*. Diambil kembali dari International Agency For The Prevention Of Blindness : <https://www.iapb.org>
- Indriyani. (2020). Hiperopia. *Journal kesehatan*, 7.
- Ismail, I., Taufiq, A. U., & Hasanah, U. (2020). Pengembangan kartu kuartet sebagai media pembelajaran biologi. *Journal of islamic education*, 2(2), 236-245.
- Izza, N. L. (2018 ). Pengembangan media pembelajaran kartu kuartet materi keberagaman budaya di indonesia kelas VI MNU Raidlatul Falah tOLOK mALANG. *E-journal Uin Malang* .
- Julita. (2018). Pemeriksaan Tajam Penglihatan Pada Anak dan Refraksi. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 40-54.
- Karim, K., & Taufiq, I. (2017). Tingkat penerangan dan jarak membaca meningkatkan kejadian rabun jauh (miopia) pada remaja. *Jurnal Kesehatan Metro Sai Wawai*, 10(2), 104.
- Karin , N., Pradana , T. D., & Abrori. (2018). pengaruh kartu kuartet terhadap peningkatan pengetahuan menjaga kesehatan gigi dan mulut anak usia sekolah. *Journal of health education*, 3(1), 37.
- Kemenkes , P. (2018, Maret 21). *Gejala Myopia (Rabun Jauh)* . Diambil kembali dari p2ptm.kemkes: <https://p2ptm.kemkes.go.id>
- Kemenkes RI, P. (2018, Maret 20). *Apa itu kelainan refraksi ?* Diambil kembali dari kemenkes.go.id: <https://p2ptm.kemkes.go.id>
- Kemenkes RI, P. (2022, Oktober 25). *Rabun pada mata : jenis, penyebab dan gejalanya* . Diambil kembali dari Yankes.kemkes: <http://yankes.kemkes.go.id>

- Kemenkes, R. (2014). *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2014*. Jakarta: Kemenkes RI. Diambil kembali dari Kemenkes RI.
- Khurana, A. K. (2015). *Comprehensive Ophthalmology 6th Edition*. Jaypee: The Health Sciences Publisher.
- Linawaty, B. W. (2020). Karakteristik jenis kelainan refraksi di optik ocular tahun 2020. *Jurnal mata optik*, 3(1), 29-35.
- Lindfield, R., Vishwanath, K., Ngounou, F., & Khanna, R. C. (2012). The Challenges in Improving Outcome of Cataract Surgery in Low and Middle Income Countries. *Indian J Ophthalmol*, 60(5), 465-467.
- Lisnawati, Rohmayani, S., Masdi, & Sumargono. (2019). Kartu Kuartet Boelang (Boedaya Lampung) sebagai Media Edukasi Budaya Lokal di SMPN Bandarlampung. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 7(2), 234.
- Maksus, A. I. (2022). *prosedur pemeriksaan fungsi penglihatan binokuler dalam ilmu refraksi untuk Diploma Optometris*. Jakarta: UI Publishing.
- Mi'rojijah, F. L. (2016). Pengembangan modul berbasis multipresentasi pada pembelajaran fisika di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal pendidikan*, 1, 223.
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2019). *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*. Depok : PT. Raja Grafindo Persada.
- Mulyono, Julia, & Kurnia, D. (2016). Penggunaan media kartu kwartet untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi peninggalan sejarah hindu-buddha di Indonesia dalam mata pelajaran IPS. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 481-485.
- Nizami, A. A., Gurani, A. C., & Redmond, S. B. (2021). Cataract ( Nursing ). *Ijms*.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugroho, K. A., Septriana, & Yulianti, E. (2023). Medika Respati : Jurnal Ilmiah Kesehatan Vol. 18No. 2Mei2023: 135-142ISSN: 1907-3887(Print), ISSN:2685-1156(Online)135Peningkatan Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Mengenai Sarapan Dengan Permainan Kartu Kuartet. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 18(2), 135-142.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, N. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, N. U. (2021). peran media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 245.
- OAV. (2020, September 12). *How is Pesidophakia Diagnosed ?* Diambil kembali dari OAV Ophthalmology Associates Of The Valley: <http://www.oaveyes.com>
- Oktaviani, E., Susmini, & Ridawati, I. D. (2022). Permainan edukatif quaterd flash card (QFC) sebagai media promosi kesehatan penyakit menular dan tidak menular pada anak sekolah dasar. *Jurnal kreativitas pengabdian kepada msyarakat (PKM)*, 2216-2225.
- Olusanya, B., Ugalahi, M., Ogunleye, O., & Baiyeroju, A. (2019). Refractive Errors Among Children Attending A Tertiary Eye Facility In Ibadan, Nigeria: Highlighting The Need

For School Eye Health Programs. *Annals Of Ibadan Postgraduate Medicine*, 17(1), 45-50.

Porotu, L. I., Joseph, W. B., & Sondakh, R. C. (2014). Faktor-faktor yang berhubungan dengan ketajaman penglihatan pada pelajar sekolah dasar Katolik Santa Theresia 02 Kota Manado. *Jurnal Kesmas Unsrat*, 4(1), 32-34.

Pradnyandari, d. (2021). Hubungan faktor risiko dengan angka kejadian kelainan refraksi mahasiswa tahun pertama fakultas kedokteran Universitas Udayana. *e-journal medika udayana*, 10(5), 14-20.

Prameswari, I. A., Dadi, S., & Setiono, P. (2022). Penggunaan media kartu kuartet untuk meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu di kelas IV C SDN 71 Kota Bengkulu. *Juridikdas*, 5(1), 42-53.

Prasetyaningtyas, S. (2020). Penerapan Metode Permainan Kartu Kwartet untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Keaktifan Belajar pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP N 1 Semin. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 100-108.

Priatna, S. A. (2022). Pemeriksaan Tajam Penglihatan Jarak Jauh dan Dekat Pada Dewasa. *E-journal FK Unpad*, 1-11.

Primadiani, I. S., & Rahmi, F. L. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi progresivitas miopia pada mahasiswa kedokteran. *Journal Kedokteran Diponegoro*, 6(4), 1505-1517.

Retnaningsih, I. (2017). pengembangan media kartu kuartet untuk mengembangkan kosakata pada anak kelompok B taman kanak-kanak. *jurnal pendidikan anak usia dini edisi 3 tahun ke-6*, 4(3), 300.

Retnaningsih, I. (2017). Pengembangan media kartu kuartet untuk mengembangkan kosakata pada anak kelompok B taman kanak-kanak. *Jurnal pendidikan anak usia dini*, 3(6), 304-306.

Risma, D., Hermawan, H., & Subekti, T. (2022). Tingkat pengetahuan siswa tentang kelainan refraksi mata. *Sehat Masada*, 16(1), 233-239.

Samsiyah, S., Hermansyah, & Kuswidyanarko, A. (2021). Efektivitas kartu kuartet terhadap kemampuan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS kelas VI. *Holistika : Jurnal Ilmiah PGSD*, 5(2), 121.

Santosa, N. A., & Sundari, L. R. (2018). Hubungan Antara Durasi Bermain Game Online Dengan Gangguan Tajam Penglihatan Pada Anak Sekolah Menengah Pertama (SMP) Di Kota Denpasar. *E-jurnal Medika*, 7(8), 1-12.

Setyana, I., Tarigan, N. M., & Nugraha, O. C. (2020). Pemeriksaan refraksi subyektif pada penderita presbiopia dengan status refraksi emmetropia. *Juena mata optik*, 1(1), 40-51.

Shaw, M. E., & Lee, A. (2017). *Ophthalmic nursing*. London: CRC Press Taylor & Francis Group.

Sihite, P. M. (2020). *World Report On Vision*. Bandung: Perpustakaan Rsm Cicendo.

- Sihite, M. P., & Halim, A. (2020). *World Report On Vision*. Bandung : Perpustakaan Rsm Cicendo.
- Sihite, P. M. (2018). Fisiologi Tajam Penglihatan. *E-Jurnal Fakultas Kedokteran Unpad*, 2-3.
- Sudiono, D. (2016). Model pendidikan karakter peserta didik di Smp (the development learning media of quartet cards and model of character education on secondary school). *Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran*, 3(1), 42-54.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunanah, d. (2020). Pengaruh Media Kartu Kuartet Terhadap Kemampuan Membaca Siswa dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(3), 488.
- Supit, F., & Winly. (2021). Miopia : Epidemiologi dan Faktor Risiko. *Cermin Dunia Kedokteran*, 48(12), 741.
- Surtati, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat sukses meraih hibah penelitian dan pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tasrief, R., & Patria, A. S. (2020). Perancangan kartu kuartet budaya jawa timur untuk siswa SD. *Jurnal Barik*, 1(3), 17.
- Tedja, M., Haarman, A., & Meester smoor, M. (2019). IMI-myopia genetics report. *Invest Ophthalmol Vis Sci*, 60, 89-105.
- Teni, & Yudianto, A. (2021). pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas vii SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu. *jurnal pendidikan Indonesia*, 2(1), 108.
- Turbet, D. (2023, Desember 18). *Nearsightedness : What is myopia ?* Diambil kembali dari American Academy Of Ophthalmology: <https://www.aaopt.org>
- Utami, T., & Nirwana, A. (2021). Perancangan Kartu Kuartet sebagai Media Pengenalan Dasar Tanaman Obat dengan Teknik Ilustrasi Botani untuk Remaja Usia 12-15 Tahun. *Jurnal online Ma chung*, 37-49.
- Utami, T., & Nirwana, A. (2021). Perancangan Kartu Kuartet sebagai Media Pengenalan Dasar Tanaman Obat dengan Teknik Ilustrasi Botani untuk Remaja Usia 12-15 Tahun. *Prosiding Seminar Nasional Abdimas Ma Chung (SENAM)*, 37-49.
- WHO. (2018, Mei). *Global data on visual impairment*. Diambil kembali dari World Health Organization: <http://www.who.int/blindness>
- WHO. (2023, Agustus 10). *World Report on vision*. Diambil kembali dari World Health Organization.
- Wildsoet CF, C. A. (2019). Interventions for Controlling Myopia Onset and Progression Report. *Invest Ophthalmol Vis Sci*, 106.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*.

Jakarta : Kencana Prenada media.

Zhu Q, L. Y. (2019). Retardation of Myopia Progression by Multifocal Soft Contact Lenses.  
*Journal of Medical Sciences*, 16(2), 198-202.