

DATAR PUSTAKA

- Abdullah, Firmansyah, A., Rohman, A. A., Najamuddin, N., & Kuma, R. P. (2020). Health Education; The Comparison Between With Leaflet and Video Using Local Language In Improving Teenager's Knowledge of Adverse Health Effect of Smoking. *Faletehan Health Journal*, 7(1), 48–51. <https://doi.org/10.33746/fhj.v7i1.50>
- Agustien, R., Umamah, N., & Sumarno. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman di Bondowoso Dengan Model Addie Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS. *Jurnal Edukasi*, 5(1), 19–23. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v5i1.8010>
- Aisah, S., Ismail, S., & Margawati, A. (2021). Edukasi Kesehatan Dengan Media Video Animasi: Scoping Review. *Jurnal Perawat Indonesia*, 5(1), 641–655. <https://doi.org/10.32584/jpi.v5i1.926>
- Andriany, P., Novita, C. F., & Aqmalia, S. (2016). Perbandingan Efektivitas Media Penyuluhan Poster dan Kartun Animasi Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut. *Journal of Syiah Kuala Dentistry Society*, 1(1), 65–72. <https://jurnal.usk.ac.id/JDS/article/view/4323>
- Aspiawati. (2018). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Berbasis Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang HIV/AIDS di SMP Negeri 2 Makassar*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Astafrina, S., Hadiyanto, Alwi, N. A., & Fitria, Y. (2022). Penggunaan Video Animasi untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8754–8765. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3940>
- Azhar, A. (1997). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Djajanti, C. W., Sukmanto, P. A., & Wardhani, I. K. (2020). Penyuluhan Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Mata. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1), 248–252. <https://doi.org/10.30651/jkm.v5i1.4208>
- Donsu, J. D. T. (2017). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Pustaka Baru Press.
- Fadhel, M. (2018). *Hubungan Pengetahuan dan Sikap Orang Tua dengan Kesehatan Mata Anak Sekolah Dasar* [Universitas Andalas]. <http://scholar.unand.ac.id/37891/>
- Fauzi, L., Anggorotwati, L., & Heriana, C. (2016). Skrining Kelainan Refraksi Mata Pada Siswa Sekolah Dasar Menurut Tanda dan Gejala. *JHE : Journal of Health Education*, 1(1), 78–84. https://doi.org/10.1007/978-3-642-83864-4_104
- Fione, V. R., Karamoy, Y., & Pulumoduyo, S. (2021). Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Animasi Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Sekolah Dasar Negeri 31 Kota Manado. *JIGIM (Jurnal Ilmiah Gigi Dan Mulut)*, 4(2), 14–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.47718/jgm.v4i2.1828>
- Fitria, E. Y. (2020). *Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Pencegahan Obesitas pada Siswa Kelas Iv Di Sdn 8 Kota Bengkulu* [Politeknik Kesehatan Kemenkes

Bengkulu]. <https://repository.poltekkesbengkulu.ac.id/430/>

- Fitrianisah, F. (2021). *Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar (Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Pustaka)* [Universitas Pasundan]. <https://repository.unpas.ac.id/55361/>
- Hendrowati, T. Y. (2015). Pembentukan Pengetahuan Lingkaran Melalui Pembelajaran Asimilasi dan Akomodasi Teori Konstruktivisme Piaget. *JURNAL E-DuMath*, 1(1). <http://ejournal.umpri.ac.id/index.php/edumath/article/view/78>
- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Penerapan Media Video dan Animasi pada Materi Memvakum dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 8–15. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3731>
- Kemendes. (2018). *Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kementerian Kesehatan RI. (2014). Infodatin (Situasi Gangguan Penglihatan Dan Kebutaan) Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI. *Kementerian Kesehatan RI*, 53(9), 1689–1699.
- Kurniawan, A. (2015). *Keefektifan Penggunaan Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Bahasa Jerman Peserta Didik Kelas X MIA SMA Negeri 1 Sedayu Bantul*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Leonita, E., & Jalinus, N. (2018). Peran Media Sosial dalam Upaya Promosi Kesehatan: Tinjauan Literatur. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(2), 25–34. <https://doi.org/10.62872/pc35xk17>
- Marbun, S. M. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Bahan Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (RMIK): Metodologi Penelitian Kesehatan*. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Meidiana, R., Simbolon, D., & Wahyudi, A. (2018). Pengaruh Edukasi melalui Media Audio Visual terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Overweight. *Jurnal Kesehatan*, 9(3), 478–484. <https://doi.org/10.26630/jk.v9i3.961>
- Mustikawati, I. S., Puspitaloka, E., Abna, I. M., Asmirajanti, M., & Muniroh. (2021). Peningkatan Pengetahuan dan Sikap mengenai Perilaku Hidup Bersih dan Sehat melalui Upaya Promosi Kesehatan di Sekolah. *Jurnal Abdimas*, 7(3), 228–235. <https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/4117/3009>
- Notoatmodjo. (2012a). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012b). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurmala. (2018). *Promosi Kesehatan*. Airlangga University Press Center for Disease.
- Nuswantoro, D., & Wicaksono, V. D. (2019). Pengembangan Media Video Animasi Powtoon “Hakan” pada Mata Pelajaran PPKn Materi Hak dan Kewajiban Siswa

- Kelas IV SDN Lidah Kulon IV Surabaya. *Jpgsd*, 7(4), 3161–3170. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/28270>
- Prawiro, M. (2018). *Pengertian Populasi: Ciri-Ciri, Jenis, dan Faktor yang Mempengaruhi Populasi*. Maxmanroe.
- Qonitah, Z. R., Supiani, T., & Jubaedah, L. (2020). Pengembangan Video Tutorial dalam Materi Rias Fantasi di Program Studi Tata Rias. *Jurnal Tata Rias*, 10(1), 1–12. <https://doi.org/10.21009/10.1.1.2009>
- Rachmawati, W. C. (2019). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Wineka Media.
- Rahmayanti, L., & Istianah, F. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sidoarjo. *Jurnal PGSD*, 6(4), 429–439. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/23606>
- Ridha, A., Pradana, T. D., & Mayarestya, N. P. (2017). Pengaruh Media Komik Terhadap Pengetahuan Kesehatan Mata Pada Anak. *Jurnal Vokasi Kesehatan*, 3(2), 61–62. <https://doi.org/10.30602/jvk.v3i2.38>
- Sanifah, L. J. (2018). *Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Sikap Keluarga tentang Perawatan Activities Daily living (ADL) pada Lansia (Di Dusun Candimulyo, Desa Candimulyo, Kecamatan Jombang, Kabupaten Jombang)*. ITS Kes Insan Cendekia Medika Jombang.
- Septian, T. A. (2022). *Pengaruh Promosi Kesehatan Melalui Metode Ceramah dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Bahaya Gadget bagi Kesehatan Mata pada Siswa Smpn 05 Kota Bengkulu [Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu]*. <https://repository.poltekkesbengkulu.ac.id/2371/>
- Sinurat, S. N. (2021). *Pengaruh Media Video Animasi dan Film Pendek Terhadap Pengetahuan Sikap Siswa Mengenai Covid-19 di SMP Negeri 13 Pematangsiantar [Universitas Sumatera Utara]*. <https://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/37568>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan C*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi 2, C). Alfabeta.
- Suri, S. W., Darman, R., & Pratama, A. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Android dengan Pendekatan Edutainment Kelas X DKV di SMKN 1 Kinali. *Jurnal Pustaka Data (Pusat Akses Kajian Database, Analisa Teknologi, Dan Arsitektur Komputer)*, 3(1), 25–29. <https://doi.org/10.55382/jurnalpustakadata.v3i1.421>
- Susilowati, D. (2016). *Modul Bahan Ajar Cetak Keperawatan : Promosi Kesehatan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Tika, Y., & Armaini. (2019). Media Video Animasi dalam Pendidikan Seks Anak dengan Hambatan Kecerdasan Ringan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 7(1), 41–46.

<https://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/102506>

- Wahyuni, L. M. T. (2022). *Gambaran Visus Mata pada Siswa Kelas V Sebagai Deteksi Ketajaman Penglihatan di Sd Negeri 1 Kamasan Tahun 2022* [Poltekkes Kemenkes Denpasar]. <https://repository.poltekkes-denpasar.ac.id/9013/>
- Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. (2018). Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 1–16. <https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21489>
- Yuliana, E. (2017). *Analisis Pengetahuan Siswa Tentang Makanan yang Sehat dan Bergizi Terhadap Pemilihan Jajanan di Sekolah*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Kencana.