

**PENERAPAN EDUKASI KESEHATAN PADA IBU YANG
MEMILIKI ANAK DENGAN GASTROENTERITIS
DI RUANGAN MELATI LANTAI 5 RSUD
DR. SOEKARDJO KOTA TASIKMALAYA**

KARYA TULIS ILMIAH



FAISAL MUHAMAD ARDIAN

10121005

**PROGRAM STUDI DIPOLMA III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESIHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
TASIKMALAYA
SEPTEMBER 2024**

ABSTRAK

Penerapan Edukasi Kesehatan Pada Ibu Yang Memiliki Anak Dengan Gastroenteritis Di
Ruangan Melati Lantai 5 Rsud Dr. Soekardjo Kota Tasikmalaya

Faisal Muhamad Ardian

Program Studi Diploma III Keperawatan Universitas Bakti Tunas Husada

Pendahuluan : Gastroenteritis adalah penyakit yang ditandai dengan perubahan tampilan tinja menjadi lunak dan encer, disertai peningkatan frekuensi buang air besar hingga tiga kali atau lebih dalam sehari. Penyakit ini mengganggu sistem pencernaan karena bakteri *E. coli* masuk ke dalam tubuh melalui makanan yang terkontaminasi *E. coli* dari hewan pembawa bakteri tersebut, seperti lalat atau tangan penderita yang terinfeksi. Bakteri *E.coli* merupakan salah satu jenis bakteri normal dalam tubuh yang berfungsi pada sistem pencernaan, namun jika keluar dari dalam tubuh akan berubah menjadi bakteri penyebab penyakit. **Tujuan:** Untuk mengetahui respon subjek terhadap Tindakan edukasi Kesehatan tentang Gastroenteritis pada ibu yang memiliki anak dengan Gastroenteritis **Metode:** Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif Kualitatif dengan pendekatan studi kasus yang berfokus pada tindakan edukasi Kesehatan tentang diare dan menggambarkan respon subjek terhadap tindakan tersebut. **Hasil:** subyek perbedaan antara sebelum dan sesudah diberikan edukasi Kesehatan, sesudah diberikan edukasi Kesehatan adanya peningkatan pengetahuan, sikap dan perilaku subyek. subyek mampu menjawab kuesioner dengan hasil Sebelum di edukasi : 70% dan Sesudah di edukasi : 90% subyek 2 perbedaan antara sebelum dan sesudah diberikan edukasi Kesehatan, sesudah diberikan edukasi Kesehatan adanya peningkatan pengetahuan, sikap dan perilaku subyek. poin 2 yaitu subyek mampu menjawab kuesioner dengan hasil Sebelum di edukasi : 60% dan Sesudah di edukasi : 90% **Kesimpulan :** dapat disimpulkan adanya perbedaan antara kedua subyek usia, pendidikan, lingkungan, dan sosial budaya juga sebelum di berikan edukasi kedua subyek nampak bingung ketika ditanya tentang kondisi yang di alami anaknya. juga adanya perubahan pengetahuan, sikap, dan prilaku pada saat sesudah di berikan edukasi

Kata Kunci : Edukasi Kesehatan, Ibu yang Memiliki Anak Dengan Gastroenteritis
Daftar Pustaka : 20 buah (2013-(2023)

ABSTRACT

Introduction: *Gastroenteritis is a disease characterized by a change in the appearance of stools to become soft and faint, accompanied by an increase in the frequency of urination up to three or more times in a day. The disease disrupts the digestive system because E. coli bacteria enter the body through food contaminated with E. coli from the animal carrier of the bacteria, such as flies or the hand of the infected person. E.coli bacteria are one of the normal types of bacteria in the body that functions on the digestion system, but if out of the body it will turn into bacteria causing the disease.*

Objective: *To find out the subject's response to the Health Educational Action on Gastroenteritis in mothers having children with gastroenteritis* **Methods:** *The research design used in this study is a qualitative descriptive method with a case study approach that focuses on the health educational action on diarrhea and describes the subjects' response to such action.* **Results:** *subjects difference between before and after health education, after given health education there is an improvement in knowledge, attitudes and behavior of subjecte. subject able to answer questionnaires with the results Before in education: 70% and After in education : 90% subject 2 difference between prior and after given education Health education after given Health education there was an increase in knowledge, attitude and behaviour of the subject. point 2 is the subject able to respond to questionnaire with the result Before education: 60% and After education: 90%. Conclusion:* *it can be concluded that there is a difference between the two subject ages, education, environment, and social culture also before given education both subject appears confused when asked about the natural condition of the child. There is also a change in knowledge, attitude, and behavior after education*

Keywords : *Health Education, Mothers Having Children With Gastroenteritis*