

**IMPLEMENTASI EDUKASI KESEHATAN TENTANG KUESIONER PRA
SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP) PADA IBU YANG MEMPUNYAI
ANAK USIA PRASEKOLAH (4-6 TAHUN) DI TK KARTIKA
CANGKURILEUNG KOTA TASIKMALAYA**

KARYA TULIS ILMIAH



SYIFA HUDYA LUKMANA

NIM : 10121111

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
TASIKMALAYA
SEPTEMBER 2024**

**IMPLEMENTASI EDUKASI KESEHATAN TENTANG KUESIONER PRA
SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP) PADA IBU YANG MEMPUNYAI
ANAK USIA PRASEKOLAH (4-6 TAHUN) DI TK KARTIKA
CANGKURILEUNG KOTA TASIKMALAYA**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Ahli Madya Keperawatan**

KARYA TULIS ILMIAH



SYIFA HUDYA LUKMANA

NIM : 10121111

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
TASIKMALAYA
SEPTEMBER 2024**

ABSTRAK

Implementasi Edukasi Kesehatan Tentang Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Pada Ibu Yang Mempunyai Anak Usia Prasekolah Di TK Kartika Cangkurileung Kota Tasikmalaya

Syifa Hudya Lukmana

Program Studi D-III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bakti Tunas Husada

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) merupakan alat deteksi dini yang digunakan untuk mengetahui tingkat perkembangan anak sesuai dengan usianya. KPSP ditujukan pada anak usia 0 sampai 6 tahun. Instrumen KPSP perlu dipahami oleh orangtua yang merupakan orang terdekat dengan anak, maka dari itu diperlukannya edukasi kesehatan tentang KPSP agar tingkat pengetahuan ibu tentang KPSP dapat meningkat. Tujuan studi kasus ini untuk mengetahui implementasi edukasi kesehatan tentang Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) di TK Kartika Cangkurileung Kota Tasikmalaya. Desain penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan studi kasus, jumlah subyek sebanyak 2 orang, dan pengambilan data yang dilakukan selama 3 hari. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi dan wawancara, instrumen yang digunakan adalah SOP edukasi kesehatan KPSP dan format KPSP usia prasekolah. Analisis data dilakukan secara deskriptif naratif. Hasil studi kasus menunjukkan bahwa setelah diberikan edukasi kesehatan tentang KPSP pada kedua subyek, kemampuan menjelaskan pengetahuan tentang KPSP meningkat yang ditandai dengan nilai post test yang meningkat, dan redemonstrasi KPSP sesuai dengan pengetahuan meningkat yang ditandai dengan hasil redemonstrasi mengalami perubahan yang berangsur angsur. Kesimpulan dari studi kasus ini setelah dilakukan edukasi kesehatan tentang KPSP, pengetahuan dan keterampilan tentang KPSP pada kedua subyek meningkat. Saran bagi orangtua untuk menerapkan pemeriksaan tumbuh kembang anak menggunakan KPSP di setiap tahap perkembangan anak.

Kata kunci: Edukasi Kesehatan, KPSP

Daftar Pustaka : 42 buah (2016-2023)

ABSTRACT

Implementation of Health Education Regarding the Developmental Pre-Screening Questionnaire (KPSP) for Mothers of Preschool Age Children at Kartika Cangkurileung Kindergarten, Tasikmalaya City.

Syifa Hudya Lukmana

D-III Nursing Study Program Faculty Of Health Sciences Bakti Tunas Husada University

The Pre-Developmental Screening Questionnaire (KPSP) is an early detection tool used to determine a child's level of development according to their age. KPSP is aimed at children aged 0 to 6 years. The KPSP instrument needs to be understood by parents who are the people closest to the child, therefore health education about KPSP is needed so that the mother's level of knowledge about KPSP can increase. The aim of this case study was to determine the implementation of health education regarding the Pre-Developmental Screening Questionnaire (KPSP) in Kartika Cangkurileung Kindergarten, Tasikmalaya City. The design of this research was descriptive with a case study approach, the number of subjects was 2 people, and data collection was carried out over 3 days. Data collection techniques were by observation and interviews, the instruments used were the KPSP health education SOP and the KPSP format for preschool age. Data analysis was carried out descriptively narratively. The results showed that after being given health education about KPSP to both subjects, the ability to explain knowledge about KPSP increased as indicated by increased post test scores, and the re-demonstration of KPSP in accordance with knowledge increased as indicated by the results of the re-demonstration experiencing gradual changes. The conclusion is that after health education about KPSP was carried out, knowledge and skills about KPSP in both subjects increased. Suggestions for parents to implement child growth and development checks using KPSP at every stage of the child's development.

Keywords: Health Education, KPSP

Bibliography: 40 (2016-2023)