

**PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG CUCI TANGAN YANG BENAR
PADA SISWA SDN 1 LINGGAJAYA KOTA TASIKMALAYA**

KARYA TULIS ILMIAH



RISMA MUTIARA

11025122122

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA TASIKMALAYA
2025**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA**

Karya Tulis Ilmiah, Juni 2025

Risma Mutiara

**Peningkatan Pengetahuan Tentang Cuci Tangan Yang Benar Pada Siswa SDN 1
Linggajaya Kota Tasikmalaya**

xv + 57 Halaman + 3 Tabel + 11 Lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang: Mencuci tangan yang benar sangat penting untuk menjaga kesehatan, terutama bagi anak usia sekolah dasar yang rentan terhadap penyakit menular seperti diare dan flu. Namun, masih banyak siswa yang belum memahami cara mencuci tangan dengan benar. **Tujuan:** Mengetahui pengaruh edukasi kesehatan terhadap peningkatan pengetahuan siswa tentang cara mencuci tangan yang benar. **Metode:** Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan studi kasus pada 25 siswa kelas IV B SDN 1 Linggajaya. Data dikumpulkan melalui kuesioner pre-test dan post-test. Edukasi diberikan dengan metode ceramah, demonstrasi, dan media seperti poster dan slide presentasi. **Hasil:** Sebelum edukasi, tingkat pengetahuan siswa berada pada kategori cukup (64%), baik (16%), dan kurang (20%). Setelah edukasi, kategori baik meningkat menjadi 28%, cukup tetap 64%, dan kurang menurun menjadi 8%. **Kesimpulan:** Edukasi kesehatan efektif meningkatkan pengetahuan siswa tentang cara mencuci tangan yang benar. **Saran:** Sekolah perlu rutin melakukan edukasi kesehatan dan menyediakan fasilitas cuci tangan. Guru dan orang tua diharapkan terus membiasakan perilaku hidup bersih kepada anak.

Kata Kunci: Edukasi kesehatan, mencuci tangan, perilaku hidup bersih dan sehat, siswa sekolah dasar.

**DIPLOMA III NURSING PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
BAKTI TUNAS HUSADA UNIVERSITY**

Scientific Paper, June 2025

Risma Mutiara

Improving Knowledge About Proper Handwashing Among Students of SDN 1 Linggajaya, Tasikmalaya City

xv + 57 Pages + 3 Tables + 11 Attachments

ABSTRACT

Background: Proper handwashing is essential for maintaining health, especially for elementary school children who are vulnerable to infectious diseases such as diarrhea and flu. However, many students still do not fully understand the correct handwashing technique. **Objective:** To determine the effect of health education on improving students' knowledge of proper handwashing techniques. **Methods:** This study used a descriptive quantitative method with a case study approach involving 25 students from class IV B at SDN 1 Linggajaya. Data were collected using pre-test and post-test questionnaires. Health education was provided through lectures, demonstrations, and supporting media such as posters and slide presentations. **Results:** Before the education, students' knowledge levels were categorized as sufficient (64%), good (16%), and poor (20%). After the education, the good category increased to 28%, sufficient remained at 64%, and poor decreased to 8%. **Conclusion:** Health education is effective in improving students' knowledge of proper handwashing techniques. **Suggestion:** Schools should routinely conduct health education and provide adequate handwashing facilities. Teachers and parents are expected to continuously instill clean and healthy habits in children both at school and at home.

Keywords: Clean and healthy living behavior, elementary school students, handwashing, health education.