

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN BUKU BERGAMBAR TERHADAP
PERKEMBANGAN ANAK *TODDLER* DI RW004 KP TANJUNG HURIP
KABUPATEN TASIKMALAYA**

KARYA TULIS ILMIAH



DWITIA RATNA KEMUNING

NIM : 11025122118

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
TASIKMALAYA**

2025

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA**

Karya Tulis Ilmiah, Juli 2025

Dwitia Ratna Kemuning

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN BUKU BERGAMBAR TERHADAP
PERKEMBANGAN ANAK *TODDLER* DI RW004 KP TANJUNG HURIP
KABUPATEN TASIKMALAYA**

xii + 92 halaman + 5 tabel + 12 lampiran

ABSTRAK

Perkembangan anak usia *toddler* sangat dipengaruhi oleh stimulasi yang tepat pada masa golden age. Salah satu bentuk stimulasi yang efektif dan menyenangkan adalah terapi bermain menggunakan buku bergambar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh terapi bermain buku bergambar terhadap perkembangan anak *toddler* di RW 004 Kampung Tanjung Hurip Kabupaten Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus dengan dua subyek anak berusia 1 tahun 8 bulan dan 2 tahun 11 bulan yang mengalami risiko keterlambatan perkembangan. Intervensi dilakukan selama tiga hari berturut-turut menggunakan media buku bergambar, dengan observasi sebelum dan sesudah intervensi terhadap lima aspek: keterampilan sesuai usia, perawatan diri, respon sosial, kontak mata, dan afek. Hasil menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada kedua subyek, ditandai dengan kemampuan menyebutkan dan mengenali gambar, merapikan alat bermain, menunjukkan kontak mata, serta ekspresi emosi positif saat bermain. Terapi bermain buku bergambar terbukti dapat menstimulasi perkembangan anak usia *toddler* secara efektif. Orang tua diharapkan dapat menerapkan terapi bermain buku bergambar sebagai bentuk stimulasi sederhana yang bermanfaat untuk mendukung tumbuh kembang anak secara optimal.

Kata Kunci: anak *toddler*, perkembangan anak, terapi bermain, buku bergambar

**D III NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
BAKTI TUNAS HUSADA UNIVERSITY**

Scientific Paper, July 2025

Dwitia Ratna Kemuning

**THE APPLICATION OF PICTURE BOOK PLAY THERAPY TO SUPPORT
TODDLER DEVELOPMENT IN RW004, TANJUNG HURIP VILLAGE,
TASIKMALAYA REGENCY**

xii + 92 pages + 5 tables + 12 appendices

ABSTRACT

The development of toddlers is greatly influenced by appropriate stimulation during the golden age. One form of effective and enjoyable stimulation is play therapy using picture books. Objective: This study aims to determine the effect of play therapy using picture books on the development of toddlers in RW 004, Tanjung Hurip Village, Tasikmalaya Regency. This study uses a case study approach with two children aged 1 year 8 months and 2 years 11 months who are at risk of developmental delays. The intervention was carried out for three consecutive days using picture books, with observations before and after the intervention on five aspects: age-appropriate skills, self-care, social responses, eye contact, and affect. The results showed a significant increase in both subjects, marked by the ability to name and recognize pictures, tidy up play equipment, show eye contact, and express positive emotions while playing. Play therapy using picture books has been proven to stimulate the development of toddlers effectively. Parents are expected to apply play therapy using picture books as a simple form of stimulation that is useful for supporting optimal child growth and development.

Keywords: *toddler, child development, play therapy, picture book*