

DAFTAR PUSTAKA

- Adah, I. (2024). Manfaat Bermain Terhadap Perkembangan Kognitif Anak. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2, 51–60. <https://ejournal.iaingawi.ac.id/index.php/pgmi/index>
- Carolin, B. (2020). Hubungan Stimulasi Oleh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia *Toddler* (1-3 Tahun) Di Posyandu Kecubung Kelurahan Parung Serab Kota Tangerang. *Jurnal Husada Karya Jaya*, 6(1), 1–8. <https://ejurnal.husadakaryajaya.ac.id/index.php/JAKHKJ/article/view/124>
- Cuartas, J., McCoy, D., Sánchez, J., Behrman, J., Cappa, C., Donati, G., Heymann, J., Lu, C., Raikes, A., Rao, N., Richter, L., Stein, A., & Yoshikawa, H. (2023). Family play, reading, and other stimulation and early childhood development in five low-and-middle-income countries. *Developmental Science*, 26(6), 1–14. <https://doi.org/10.1111/desc.13404>
- Dewi, S. (2018). Modul Praktika Keperawatan Anak. In Y. Supartini (Ed.), *Modul Praktika Keperawatan Anak, 2018*. Asosiasi Institusi Pendidikan Vokasi Keperawatan Indonesia (AIVIKI). aiviki.org
- Ekaputri, M., Susanto, G., Paryono, Kusumaningtiyas, D., Aistyah, al farisi, muhammad farhan, Naryati, Nur, S., & Kosim, maryami yuliyana. (2024). Proses Keperawatan. In T. Media (Ed.), *Universitas Nusantara PGRI Kediri* (Vol. 01). tahta media group. www.tahtamedia.com
- Fatmawati, N., Zulfiana, Y., Handayani, S., Soekmawaty, D., & Ariedha, R. (2025). *Edukasi Pertumbuhan dan Perkembangan pada Batita*. 5(2), 523–528. <https://doi.org/10.30812/adma.v5i2.4637>
- Gusmayanti, E., & Ayriza, Y. (2023). *Analisis Picture Storybook dalam Meningkatkan Kemampuan Theory of Mind Anak Usia Dini*. 7(1), 58–75. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.2726>
- Hidayattullah, B., Sari, M. P., & Suryana, E. (2023). *Perkembangan Fisik , Kognitif , Sosial dan Emosi pada Bayi Menurut Teori Jean Piaget Serta Penanaman Nilai Agamanya*. 6(September), 6885–6895.
- Ine Laka, Y., Meka, M., & Fono, Y. M. (2022). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B Tkk St Yoseph Sadha. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 1(2), 172–187. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v1i2.754>
- Lubis, R., Karina, Fauziah, N., Hasibuan, N., Hasibuan, B., & Rambe, M. (2024). Analisis Tumbuh Kembang Anak Pada Periode Emas Usia 0-2 Tahun Bersama Ibu Eny Dian. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(5), 385–393., 2, 385–394. <http://jurnal.kolibi.org/index.php/cendikia/article/view/1507>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13, 116–152. http://prezi.com/uepcgwoue5_m/teori%0Aperkembangan-kognitif-jean-piaget/

- Nuraeni, M. (2025). perbedaan pertumbuhan dan perkembangan anak usiatoddler (1-3 tahun) pada ibu bekerja dan ibu tidak bekerja di posyandu desa sukamanah dan karang anyar. *Malahayati Health Student Journal*, 5(2), 1087–1101. <https://doi.org/v5i3.16830>
- Nurhayati, S., Zarkasih Putro, K., dan Permainan Anak Usia Dini, B., Nur Hayati, S., & Sunan Kalijaga Yogyakarta, U. (2021). Generasi Emas Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Volume 4 Nomor 1, Mei 2021, Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Usia Dini*, 4 nomor 1, 1–13.
- Nurjanah, S., & Nurhidayah, S. (2022). terapi bermain anak. In B. Wigasandra (Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (1st ed., Vol. 11, Issue 1). Politeknik Negeri Indramayu. Info@polindra.ac.id
- PPNI. (2017). *Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia: Definisi dan Indikator Diagnostik*, Edisi 1 Cetakan III (Revisi). Jakarta: DPP PPNI
- PPNI. (2019). *Standar Luaran Keperawatan Indonesia: Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan*, Edisi 1 Cetakan II. Jakarta: DPP PPNI
- PPNI. (2018). *Standar Intervensi Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan*, Edisi 1 Cetakan II. Jakarta: DPP PPNI
- Prasma, E., Ringo, L., Widiastuti, S., & Butarbutar, S. (2022). Tingkat Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Toddler di Paud Santa Maria Monica Bekasi Timur. *Jurnal Keperawatan Cikini*, 2(2), 26–32. <https://doi.org/10.55644/jkc.v2i2.78>
- Rohim, A. N., Mursali, D. A. F., Ashilah, S. H., & Fidrayani. (2024). Hubungan Status Gizi terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini 2024 Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(6), 234–243.
- Sulistiawati, I., Ahmad, U. H., Gulo, S. P., & Putri, K. K. (2023). Stimulasi Aspek Sosial-Emosional Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1125–1138. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1900>
- Susilowati, D., Yenni, Y., Ilda, Z., Haris, H., & Helda, H. (2020). *Buku Ajar pertumbuhan dan perkembangan manusia* (I. Zumarano (ed.); 1st ed.). PT Nusantara fajar cemerlang. www.nuansafajarcemerlang.com
- Torr, J. (2023). *Reading Picture Books with Infants and Toddlers: Learning Through Language and Play* (J. Torr (ed.); First edit). Routledge. <https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9780367768911>
- Wasis, S. (2022). Pentingnya Penerapan Merdeka Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6948, 6. <https://ejournal.upm.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/1078/903>
- Watini, S. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Sentra pada TK Labschool STAI Bani Saleh Bekasi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 110. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.190>
- Yuliyanto, A., Rustina, I. L., & Rosiyana, R. (2021). Pretend Play Based Image Guess As a Solution To Increase Remember of Early Childhood. *Research in Early*

Childhood Education and Parenting, 2(1).
<https://doi.org/10.17509/recep.v2i1.31695>

Zain, N., & Iswinarti, I. (2024). Optimizing Early Childhood Cognitive Development through Parental Stimulation. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 12(2), 253.
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v12i2.14927>

Zhamaroh, L., Suhartono, & Nugraheni, S. (2020). Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Perkembangan Kognitif Balita Umur 2-3 tahun di Wilayah Puskesmas Leyangan Kabupaten Semarang. *Jurnal Manajemen Kesehatan Indonesia*, 6(3), 171–178. <https://doi.org/10.14710/jmki.6.3.2018.171-178>

Zwagery, R. V. (2021). Permainan “Tebak Aku” untuk Menstimulasi Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(1), 59–65.
<https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v8i1.10061>

