

**PENGETAHUAN MENGENAI CUCI TANGAN 6 LANGKAH
PADA SISWA DAN SISWI KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR
NEGERI GOBRAS 1 KOTA TASIKMALAYA**

KARYA TULIS ILMIAH



**UJANG ALGI CAHYADI
NIM : 11025122081**

**PRODI D-III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA**

2025

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS
BAKTI TUNAS HUSADA**

Karya Tulis Ilmiah, Juli 2025

Ujang Algi Cahyadi

Pengetahuan Mengenai Cuci Tangan 6 Langkah Pada Siswa Dan Siswi Kelas 1 Di Sekolah Dasar Negeri Gobras 1 Kota Tasikmalaya

xiv + 46 halaman + 3 tabel + 12 lampiran

ABSTRAK

Cuci tangan dengan sabun merupakan kebiasaan sederhana namun sangat penting dalam mencegah penyebaran penyakit menular, terutama di kalangan anak-anak usia sekolah dasar. Kesadaran dan pengetahuan mengenai cara mencuci tangan yang benar masih rendah pada sebagian besar siswa. Cuci tangan enam langkah sesuai standar WHO dapat menjadi dasar pembentukan perilaku hidup bersih dan sehat sejak dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa kelas 1 di SDN Gobras 1 Kota Tasikmalaya mengenai cuci tangan enam langkah sebelum dan sesudah dilakukan edukasi. Metode Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari 37 siswa kelas 1. Data dikumpulkan melalui pre-test dan post-test menggunakan kuesioner sederhana dan observasi praktik cuci tangan. Intervensi edukasi dilakukan melalui ceramah, demonstrasi, dan praktik langsung. Hasil Sebelum diberikan edukasi, sebagian besar siswa memiliki tingkat pengetahuan sedang (40,54%) dan rendah (32,43%), sementara yang tergolong baik hanya 27,03%. Setelah edukasi dilakukan, terjadi peningkatan signifikan: 54,05% siswa berada dalam kategori baik, 32,43% sedang, dan hanya 13,51% yang masih tergolong rendah. Hasil ini menunjukkan bahwa edukasi memiliki pengaruh positif terhadap peningkatan pemahaman siswa. Pemberian edukasi mengenai cuci tangan enam langkah terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa sekolah dasar. Edukasi yang disampaikan dengan metode yang menarik, interaktif, dan sesuai dengan usia anak dapat membentuk kesadaran dan kebiasaan hidup bersih sejak dini. Disarankan agar kegiatan edukasi serupa dilakukan secara berkala dan berkesinambungan di lingkungan sekolah dengan melibatkan guru dan orang tua. Penggunaan media visual dan pendekatan bermain juga dapat lebih meningkatkan daya tangkap anak terhadap materi yang disampaikan.

KataKunci : Pengetahuan, Cuci Tangan, Enam Langkah, Edukasi, Siswa Sekolah Dasar

STUDY PROGRAM OF DIPLOMA III IN NURSING
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
BAKTI TUNAS HUSADA UNIVERSITY

Scientific Paper, July 2025 Ujang

Ujang Algi Cahyadi

*Knowledge of the Six-Step Handwashing Technique Among First Grade Students at
Gobras 1 Public Elementary School, Tasikmalaya City*

xiv + 46 pages + 3 tables + 12 appendices

ABSTRACT

Handwashing with soap is a simple yet crucial habit in preventing the spread of infectious diseases, especially among elementary school children. Awareness and knowledge about proper handwashing techniques remain low among many students. The six-step handwashing method according to WHO standards can serve as a foundation for developing clean and healthy living habits from an early age. This study aims to determine the level of knowledge among first-grade students at SDN Gobras 1, Tasikmalaya City, regarding the six-step handwashing method before and after educational intervention.

This research used a quantitative descriptive method with a case study approach. The research subjects consisted of 37 first-grade students. Data were collected through pre-test and post-test using a simple questionnaire and observation of handwashing practices. The educational intervention was conducted through lectures, demonstrations, and direct practice.

Before the educational session, most students had a moderate (40.54%) and low (32.43%) level of knowledge, while only 27.03% were in the good category. After the intervention, there was a significant improvement: 54.05% of students were in the good category, 32.43% moderate, and only 13.51% remained in the low category. These results indicate that education had a positive impact on students' understanding. Providing education about the six-step handwashing method proved effective in increasing elementary students' knowledge.

Educational delivery using engaging, interactive methods appropriate for children's age can foster awareness and healthy habits from an early stage. It is recommended that similar educational activities be conducted regularly and continuously in school environments, involving teachers and parents. The use of visual media and play-based approaches may further enhance children's comprehension of the material delivered.

Keywords: Knowledge, Handwashing, Six Steps, Education, Elementary School Students