

**PENGETAHUAN JAJANAN SEHAT PADA ANAK
KELAS 4 SEKOLAH DASAR SDN 1 GOBRAS TASIKMALAYA**

KARYA TULIS ILMIAH



**MUHAMMAD REIHAN PUTRA GUNAWAN
NIM : 11025122087**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
2025**

**PENGETAHUAN JAJANAN SEHAT PADA ANAK
KELAS 4 SEKOLAH DASAR SDN 1 GOBRAS TASIKMALAYA**

**Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Jurusan
Keperawatan Universitas Bakti Tunas Husada Kota Tasikmalaya**

KARYA TULIS ILMIAH



**MUHAMMAD REIHAN PUTRA GUNAWAN
NIM : 11025122087**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
2025**

**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA**

Karya Tulis Ilmiah, Juli 2025
Muhammad Reihan Putra Gunawan

**Pengetahuan Jajanan Sehat Pada Anak Kelas 4 Sekolah Dasar SDN 1 Gobras
Tasikmalaya**

xiv + 59 halaman + 2 tabel + 14 lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang: Jajanan sehat merupakan salah satu aspek penting dalam mendukung tumbuh kembang dan kesehatan anak usia sekolah dasar. Minimnya pengetahuan anak terhadap jajanan sehat dapat menyebabkan kebiasaan konsumsi makanan yang tidak higienis dan tidak bergizi, yang berpotensi menimbulkan gangguan kesehatan seperti keracunan makanan, diare, dan stunting. **Tujuan:** untuk mengetahui peningkatan pengetahuan siswa kelas 4 SDN Gobras 1 Tasikmalaya tentang jajanan sehat sebelum dan sesudah dilakukan edukasi. **Metode:** menggunakan soal pre-test dan post-test. Instrumen pengumpulan data berupa pre-test dan post-test terhadap 24 siswa. **Hasil:** Penelitian menunjukkan bahwa sebelum edukasi, sebagian besar siswa memiliki tingkat pengetahuan dalam kategori cukup (45,83%), sementara setelah edukasi, mayoritas siswa berada pada kategori baik (50%). Peningkatan ini menunjukkan bahwa edukasi yang diberikan efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa tentang jajanan sehat. **Saran:** Penelitian selanjutnya disarankan untuk menggunakan waktu yang lebih panjang agar proses edukasi dapat dilakukan secara berulang dan lebih mendalam dengan menggunakan metode atau media edukasi lain yang lebih interaktif, seperti permainan edukatif, video animasi, atau aplikasi edukasi berbasis digital.

Kata Kunci : Jajanan sehat, pengetahuan, siswa Sekolah Dasar

**STUDY PROGRAM OF DIPLOMA III IN NURSING
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
BAKTI TUNAS HUSADA UNIVERSITY**

Scientific Paper, July 2025

Muhammad Reihan Putra Gunawan

**Knowledge of Healthy Snacks Among 4th Grade Elementary School Students at
SDN 1 Gobras Tasikmalaya**

xiv + 59 pages + 2 tables + 14 appendices

ABSTRACT

Background: Healthy snacks are an important aspect in supporting the growth, development, and overall health of elementary school children. Limited knowledge among children about healthy snacks can lead to poor eating habits, including the consumption of unhygienic and non-nutritious food, which may cause health issues such as food poisoning, diarrhoea, and stunting. **Objective:** To determine the improvement in knowledge of fourth-grade students at SDN Gobras 1 Tasikmalaya regarding healthy snacks before and after educational intervention. **Methods:** This study used a pre-test and post-test design. Data collection instruments included pre-test and post-test questionnaires administered to 24 students. **Results:** The results showed that before the educational intervention, most students were in the “adequate” knowledge category (45.83%), whereas after the intervention, the majority of students shifted to the “good” category (50%). This indicates that the educational program was effective in increasing students’ knowledge about healthy snacks. **Suggestion:** Future research is recommended to be conducted over a longer period to allow for repeated and more in-depth educational sessions, using more interactive methods or media such as educational games, animated videos, or digital-based learning applications.

Keywords: Elementary school students, healthy snacks, knowledge