IMPLEMENTASI *SNELLEN CHART* BERPANDUAN SEBAGAI METODE ALTERNATIF SKRINING TAJAM PENGLIHATAN DI LINGKUNGAN SEKOLAH

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Diploma III Refraksi Optisi

Lilis Nurafifah
11045122003

PRPGRAM STUDI DIII REFRAKSI OPTISI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
TASIKMALAYA
SEPTEMBER 2025

ABSTRAK

Implementasi *Snellen Chart* Berpanduan Sebagai Metode Alternatif Skrining Tajam Penglihatan Di Lingkungan Sekolah

Lilis Nurafifah

Program Studi DIII Refraksi Optisis, Universitas Bakti Tunas Husada Tasikmalaya

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mengimplementasikan *Snellen Chart* berpanduan sebagai metode alternatif skrining tajam penglihatan di SDN 1 Buanamekar dan SMPN 3 Panumbangan. Menggunakan metode *mixed methods* dengan strategi *concurrent triangulation*, data kuantitatif diperoleh dari pemeriksaan visus, sedangkan data kualitatif melalui wawancara. Hasil menunjukkan mayoritas siswa memiliki penglihatan kategori normal berdasarkan ICD-10, dan alat dinilai efektif, mudah digunakan, serta meningkatkan kesadaran siswa terhadap kesehatan mata. *Snellen Chart* berpanduan berpotensi menjadi solusi skrining mandiri yang efisien di lingkungan sekolah dengan dukungan pelatihan dan sistem tindak lanjut.

Kata Kunci : Anak Usia Sekolah, Deteksi Dini, Implementasi, Snellen chart, Tajam Penglihatan.

Abtract

This research aims to implement a guided Snellen Chart as an alternative method of visual acuity screening at SDN 1 Buanamekar and SMPN 3 Panumbangan. Using a mixed methods method with a concurrent triangulation strategy, quantitative data was obtained from visual inspection, while qualitative data was obtained through interviews. The results show that the majority of students have normal vision based on ICD-10, and the tool is considered effective, easy to use, and increases students' awareness of eye health. The guided Snellen Chart has the potential to be an efficient self-screening solution in the school environment with the support of training and a follow-up system.

Key word : Early Detection, School Age Children, Snellen chart, Implementation, Visual acuity.