

DAFTAR PUSTAKA

- Albunsyary, A., Oci, M., & Riswati, F. (2020). Pengaruh Pengetahuan, Pengalaman Kerja, Kompetensi SDM dan Pengembangan Karier Terhadap Prestasi Kerja Personel Polsek Pamekasan. *MAP (Jurnal Manajemen Dan Administrasi Publik)*, 3(01), 19–37. <https://doi.org/10.37504/map.v3i01.228>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Arviyanda, R., Fernandito, E., & Landung, P. (2023). Analisis Perbedaan Bahasa dalam Komunikasi Antarmahasiswa. *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa*, 1(1), 67. <https://doi.org/10.47256/jhnb.v1i1.338>
- Azrin, Y. (2016). 186378-ID-gambaran-tingkat-pengetahuan-tentang-pen. 3(2), 1–8.
- Bension, J. B., Huwae, L. B. S., Nasaruddin, S. N., & ... (2024). Edukasi Pentingnya Menjaga Kesehatan Mata Di Era Digital. *Jurnal Pelaksanaan Pengabdian Bergerak Bersama Masyarakat*, 2(2), 69–75. <https://journal.arikesi.or.id/index.php/Natural/article/view/465>
- Bension, J. B., Huwae, L. B. S., & Noiija, S. (2024). Upaya Preventif dan Promotif terhadap Penyakit Tidak Menular Melalui Skriing dan Edukasi pola Hidup Sehat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(9), 2035–2040.
- Cope, J. R., MD, S. A., Collier, M., Maya, M., & Rao, M. (2015). Contact Lens Wearer Demographics and Risk Behaviors for Contact Lens-Related Eye Infections. *MMWR. Morbidity and Mortality Weekly Report*, 64(32), 871–873. <https://doi.org/10.15585/mmwr.mm6432a3>
- Djajanti, C. W., Sukmanto, P. A., & Wardhani, I. K. (2020). Penyuluhan Meningkatkan Pengetahuan Remaja tentang Kesehatan Mata. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5, 284–252.

<https://doi.org/10.30651/jkm.v5i1.4208>

Donsu, J. D. T. (2017). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Pustaka baru press.

Firman, F. (2018). Ilmu pengetahuan, Teori dan Penelitian. *ResearchGate, October*.

Hadiyati, L., Witjaksono, A., & Gita Aprilia, P. (2020). Identifikasi Kandungan Deposit Lensa Kontak Pasca Pemakaian. *Jurnal Sehat Masada*, 14(1), 64–72.
<https://doi.org/10.38037/jsm.v14i1.126>

Hajar, S., Zanaria, T. M., & Ashikal, S. (2019). Pengaruh Penyuluhan Gangguan Refraksi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Negeri 69 Banda Aceh. *Jurnal Kedokteran Nanggroe Medika*, 2(3), 1–7.
<https://jknamed.com/jknamed/article/view/40>

Hendrowati, T. Y. (2015). Pembentukan Pengetahuan Lingkaran Melalui Pembelajaran Asimilasi dan Akomodasi Teori Konstruktivisme Piaget. *Jurnal E-DuMath*, 1(1), 375–407.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780126190700500350>

Husna, H. N., Ibrahim, R. A., & Witjaksono, A. (2021). Hubungan Pengetahuan Pengguna Lensa Kontak dengan Kejadian Dry Eyes. *Jurnal Kesehatan Holistic*, 5(2), 40–51. <https://doi.org/10.33377/jkh.v5i2.101>

Izzah, N. A. (2021). *Perancangan Informasi Jenis-Jenis Kacamata Melalui Media Buku Komik*.

Kenre, I. (2022). Bahan Ajar Konsep dan Teori Promosi Kesehatan. *Institut Teknologi Kesehatan Dan Sains Muhammadiyah Sidrap*.

Kunsa'aidah, K. (2021). Desain Video Pembelajaran Matematika dengan Aplikasi Microsoft Office Powerpoint. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 95–110. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.43>

Nazhriyah, R. (2016). Gambaran Tingkat Pengetahuan Pelajar Putri Tentang Penggunaan Lensa Kontak Di Smk Nusantara 1 Ciputat Kota Tangerang

Selatan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
file:///C:/Users/User/Downloads/fvm939e.pdf

Pariati, P., & Jumriani, J. (2021). Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi Dengan Penyuluhan Metode Storytelling Pada Siswa Kelas III Dan IV SD Inpres Mangasa Gowa. *Media Kesehatan Gigi: Politeknik Kesehatan Makassar*, 19(2), 7–13. <https://doi.org/10.32382/mkg.v19i2.1933>

Prasetya, W. A., Suwatra, I. I. W., & Mahadewi, L. P. P. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 60–68. file:///D:/Semester 7/jurnal kajian relevan/32509-78001-1-PB (1).pdf

Pratama, A. D., & Zaldi Z. (2021). Gambaran Tingkat Pengetahuan Siswa/Siswi Sma Muhammadiyah 01 Medan Terhadap Penggunaan Lensa Kontak Kosmetik. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 5(2), 1–7.

Prawiro, M. (2018). *Pengertian Populasi: Ciri-Ciri, Jenis, dan Faktor yang Mempengaruhi Populasi*. Maxmanroe.

Ra, D. F., & Suryati, E. S. (2024). *Pengaruh Promosi Kesehatan Menggunakan Media Video Animasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Terhadap Pencegahan Karies Gigi Pada Siswa Sd Muhammadiyah 2 Sukmajaya Kota Depok Tahun 2024 the Influence of Health Promotion Using Animated Video Media I*. 1(1), 36–42.

Rokom. (2021). *Katarak Penyebab Terbanyak Gangguan Penglihatan di Indonesia*. Kemenkes.
<https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/umum/20211012/5738714/katarak-penyebab-terbanyak-gangguan-penglihatan-di-indonesia/>

Saunir, I., Yusfita, E., & Suryanta, D. I. (2021). Pentingnya Pengetahuan Perawatan Lensa Kontak Lunak bagi Pemakai di Optik Citra Padang. *Jurnal Ensiklopediaku*, 3(3), 286–289. <https://jurnal.ensiklopediaku.org>

- Siswanto, S. (2015). *Tingkat Pengetahuan Siswa SMP Negeri 1 Sayung terhadap Musik Keroncong* [Universitas Negeri Semarang]. <https://lib.unnes.ac.id/22024/>
- Sitompul, R. (2015). *Perawatan Lensa Kontak untuk Mencegah Komplikasi*. Departemen Ilmu Kesehatan Mata. Universitas Indonesia, Fakultas Kedokteran. Rumah Sakit Dr. Cipto.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Supriyono. (2024). Deskripsi Nilai Skor Pre Test , Post Test dan Tingkat Kesalahan Materi Etika Publik pada Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil. *Science Techno Health Jurnal (Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Informasi Kesehatan)* Ssswwwe, 2(2), 17–26.
- Susanti, D. (2023). Peningkatan Pengetahuan Remaja dengan Pemberian Edukasi tentang Kesehatan Mata di SMA Sejahtera Palembang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (JUKESHUM)*, 3(1), 98–103. <https://doi.org/https://ojs.unhaj.ac.id/index.php/jukeshum/index>
- Wardah, Efendi, Z., & Simarmata, M. M. (2021). Lensa Kontak Lunak Disposable Sebagai Alat Koreksi Penglihatan Bagi Penderita Miopia Tinggi. *Jurnal Mata Optik*, 2, 30–40.
- WHO. (2023). *Blindness and Vision Impairment*. WHO. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/blindness-and-visual-impairment%0A%0A>
- Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 234–237.
- Yusuf, A. M. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). <http://sciotea.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng->

8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu
rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484
_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari