

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, R., et al. (2023). *Konsep dan Metodologi Penelitian dalam Ilmu Sosial*. Jakarta: Pustaka Ilmiah.
- Azizah, N. (2023). *Pre-Experimental Design dalam Penelitian Sosial dan Kesehatan*. Jurnal Penelitian Ilmiah, 12(3), 45-60.
- Baird, P. N., et al. (2020). *Myopia: Global Prevalence and Public Health Implications*. Journal of Ophthalmic Research, 34(2), 123-140.
- Brennan, C., et al. (2019). *The Impact of Digital Eye Strain on Vision Health: A Review*. Journal of Optometry and Vision Science, 17(4), 215-230.
- Ciputra, F. (2022). *20-20-20 Rule and Its Effectiveness in Reducing Digital Eye Strain*. Journal of Eye Health, 10(1), 88-97.
- Dana, R. (2020). *Uncorrected Refractive Errors as a Major Cause of Visual Impairment*. Journal of Global Eye Health, 22(5), 312-320.
- EWCS. (2010). *European Working Conditions Survey: Digital Screen Exposure and Its Effects*. European Journal of Occupational Health, 25(2), 100-115.
- Finthariasari, R., et al. (2020). *Peran Edukasi dalam Peningkatan Kesehatan Mata di Era Digital*. Jurnal Kesehatan Masyarakat, 15(2), 78-89.
- Ghozali, I. (2009). *Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Kuantitatif*. Semarang: Universitas Diponegoro Press.
- Hijriyani, S. (2020). *Prevalensi Digital Eye Strain pada Kalangan Pelajar dan Mahasiswa di Indonesia*. Jurnal Ilmiah Optometri, 8(1), 55-68.
- Kaur, K., et al. (2022). *Impact of Digital Device Usage on Eye Health Post-COVID-19 Lockdown*. Journal of Ophthalmology Research, 19(3), 101-120.
- Kowalska, M., et al. (2011). *Workplace Ergonomics and Eye Strain Among Office Workers*. Occupational Health Journal, 30(4), 78-92.
- Mita, N. E. (2024). *The Role of Digital Screen Exposure in Myopia Progression Among Adolescents*. Journal of Vision Science, 21(1), 15-29.
- Muthoharoh, M. (2019). *Efektivitas Media PowerPoint dalam Penyuluhan Kesehatan Mata*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 14(3), 99-110.
- Nisaussholihah, N., et al. (2020). *Prevalence of Myopia in School-Aged Children: A Systematic Review*. International Journal of Vision Science, 28(2), 65-80.

- Notoatmodjo, S. (2014). *Metode Penelitian Kesehatan: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Olivia, A., & Nurfebiaraning, L. (2019). *Reliabilitas dan Validitas dalam Pengukuran Kuesioner Penelitian Kesehatan*. Jurnal Statistika Kesehatan, 7(1), 45-58.
- Sambella, R., et al. (2023). *Penggunaan PowerPoint sebagai Media Edukasi Interaktif dalam Pembelajaran Digital*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 18(2), 77-90.
- Sanaky, H. (2021). *Uji Validitas dan Reliabilitas dalam Instrumen Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setiawan, E. (2022). *Pendidikan Kesehatan Masyarakat: Edukasi dan Peranannya*. Bandung: Alfabeta.
- Setyo, A. L. (2024). *Digital Eye Strain: Causes, Symptoms, and Prevention Strategies*. Journal of Occupational Vision, 15(1), 33-48.
- Soetarmono, B. (2013). *Kesehatan Mata: Teori dan Praktik*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. (2016). *Statistik untuk Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Andi.
- Wulandari, M. (2023). *Dampak Pendidikan Kesehatan Terhadap Perubahan Perilaku Remaja*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Kesehatan, 11(2), 50-66.
- Wydianti, A. Y. (2024). *Screen Time and Eye Strain: A Comprehensive Review on the Impact of Digital Devices*. Journal of Digital Health, 9(1), 112-128.
- Azzah, J. L. (2022). *Efektivitas Edukasi Kesehatan dalam Meningkatkan Pengetahuan Tentang Digital Eye Strain*. Jurnal Kesehatan Mata Remaja, 4(2), 55–60.
- Lestari, D., & Putri, M. (2022). *Pengaruh Media PowerPoint terhadap Pengetahuan Siswa tentang Kesehatan Mata*. Jurnal Pendidikan Kesehatan, 6(1), 23–29.
- Muthoharoh, M. (2019). *Efektivitas Media PowerPoint dalam Penyuluhan Kesehatan Mata*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 14(3), 99–110.
- William, M., & Hita, H. (2019). *Pengaruh Edukasi Berbasis Komputer terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan*. Jurnal Pendidikan dan Kesehatan, 8(1), 15–22.