

**GAMBARAN PENINGKATAN KELAINAN REFRAKSI
DILIHAT DARI DURASI PENGGUNAAN GADGET PADA
MAHASISWA BTH**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Diploma III Refraksi Optisi



**Neneng Sela
11045122014**

**PRPGRAM STUDI DIII REFRAKSI OPTISI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS
BAKTI TUNAS HUSADA TASIKMALAYA
SEPTEMBER 2025**

ABSTRAK

Gambaran Peningkatan Kelainan Refraksi Dilihat dari Durasi Penggunaan *Gadget*
pada Mahasiswa BTH

DIII Refraksi Optisi, Universitas Bakti Tunas Husada

Neneng Sela

Penggunaan gadget dalam durasi lama berisiko meningkatkan kelainan refraksi seperti miopia, hipermetropia, dan astigmatisme. Penelitian ini bertujuan menggambarkan antara durasi penggunaan gadget dengan peningkatan kelainan refraksi pada mahasiswa Universitas Bakti Tunas Husada. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan 69 responden dari prodi Bisnis Digital dan Administrasi Rumah Sakit. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan pemeriksaan mata. Hasil menunjukkan 53,6% mahasiswa menggunakan gadget lebih dari 8 jam per hari, dengan smartphone sebagai perangkat terbanyak (65,2%). Sebanyak 72,5% mengalami peningkatan kelainan refraksi. Durasi penggunaan gadget yang tinggi berkorelasi dengan peningkatan kelainan refraksi. Diperlukan kesadaran akan pembatasan waktu penggunaan gadget dan pemeriksaan mata rutin.

Kata Kunci: Kelainan refraksi, durasi penggunaan *gadget*, mahasiswa, kesehatan mata.

ABSTRACT

Title: Overview of Refractive Error Progression Based on Gadget Usage Duration Among BTH University Students

Prolonged gadget use is associated with an increased risk of refractive errors such as myopia, hypermetropia, and astigmatism. This study aims to describe the between gadget usage duration and the progression of refractive errors among students at Bakti Tunas Husada University. A quantitative descriptive method was used, involving 69 respondents from the Digital Business and Hospital Administration programs. Data were collected through questionnaires and eye examinations. Results showed that 53.6% of students used gadgets for more than 8 hours per day, with smartphones being the most frequently used device (65.2%). A total of 72.5% experienced an increase in refractive errors. Prolonged gadget use was correlated with the progression of refractive errors. Awareness of limiting gadget usage and regular eye check-ups is essential to prevent vision problems.

Keywords: Refractive errors, gadget usage duration, students, eye health.