

**PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI
REMAJA PADA KELAS 11 SMK PLUS YSB SURYALAYA**

KARYA TULIS ILMIAH



**NAZWA APRIDATUL JANAH
NIM : 11025122132**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
2025**

**PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI
REMAJA PADA KELAS 11 SMK PLUS YSB SURYALAYA**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Ahli Madya Keperawatan

KARYA TULIS ILMIAH



**NAZWA APRIDATUL JANAH
NIM : 11025122132**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
2025**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA**

Karya Tulis Ilmiah, Juni 2025

Nazwa Apridatul Janah

**Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja pada Kelas XI SMK Plus YSB
Suryalaya**

xv + 52 Halaman + 3 Tabel + 1 Gambar + 14 Lampiran

ABSTRAK

Masa remaja merupakan fase kritis dalam perkembangan individu, terutama terkait pemahaman dan perilaku terhadap kesehatan reproduksi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media edukatif dalam meningkatkan pengetahuan remaja mengenai kesehatan reproduksi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan studi kasus serta desain pre-test dan post-test. Subjek penelitian adalah 18 siswa kelas XI SMK Plus YSB Suryalaya, Tasikmalaya, yang dipilih berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi tertentu. Intervensi edukasi dilakukan melalui media interaktif seperti poster digital dan kuis, serta disampaikan dengan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan edukasi, 83% responden memiliki pengetahuan kategori baik dan 17% kategori cukup. Setelah intervensi, seluruh responden (100%) menunjukkan peningkatan pengetahuan ke kategori baik. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan media edukatif efektif dalam meningkatkan pemahaman remaja mengenai kesehatan reproduksi. Penelitian ini merekomendasikan penerapan media pembelajaran interaktif di sekolah sebagai upaya strategis dalam edukasi kesehatan remaja secara berkelanjutan.

Kata kunci: kesehatan reproduksi, remaja, media edukatif, pengetahuan, edukasi kesehatan

**STUDY PROGRAM OF DIPLOMA III IN NURSING
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA**

*Scientific Paper, June 2025
Nazwa Apridatul Jannah*

***Improving Reproductive Health Knowledge Among 11th Grade Students at SMK Plus YSB
Suryalaya***

xv + 52 Pages + 3 Tables + 1 Pictures + 14 Appendices

ABSTRACT

Adolescence is a critical phase in individual development, particularly in relation to the understanding and behavior concerning reproductive health. This study aims to determine the effectiveness of interactive educational media in increasing adolescents' knowledge of reproductive health. The method used was a descriptive quantitative approach with a pre-test and post-test design. The research subjects were 18 students from the 11th grade at SMK Plus YSB Suryalaya, Tasikmalaya, selected based on specific inclusion and exclusion criteria. The educational intervention was delivered using interactive media such as digital posters and quizzes, and conveyed through lectures, discussions, and Q&A sessions. The results showed that before the intervention, 83% of respondents had good knowledge and 17% had fair knowledge. After the intervention, all respondents (100%) demonstrated improved knowledge in the good category. These findings indicate that the use of interactive educational media is effective in enhancing adolescents' understanding of reproductive health. This study recommends the implementation of interactive learning media in schools as a strategic effort in sustainable adolescent health education.

Keywords: reproductive health, adolescents, interactive educational media, knowledge, health education