

**PENGETAHUAN PENANGANAN DISMENORE PADA SISWI
KELAS XII DI SMAN 1 JAMANIS**

KARYA TULIS ILMIAH



**RISDA FEBRIANTI
NIM : 11025122111**

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
FALKUTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
2025**

**PENGETAHUAN PENANGANAN DISMENORE PADA SISWI
KELAS XII DI SMAN 1 JAMANIS**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya
Keperawatan**

KARYA TULIS ILMIAH



**RISDA FEBRIANTI
NIM : 11025122111**

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
FALKUTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
2025**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA**

Karya Tulis Ilmiah, Juni 2025

Risda Febrianti

**PENGETAHUAN PENANGANAN DISMENORE PADA SISWI KELAS XII
DI SMAN 1 JAMANIS**

xiii + 52 halaman + 2 tabel + 11 lampiran

ABSTRAK

Dismenore atau nyeri haid merupakan masalah umum yang dialami remaja putri dan dapat mengganggu aktivitas sehari-hari, termasuk kegiatan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas edukasi kesehatan dalam meningkatkan pengetahuan siswi tentang penanganan dismenore. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-test dan post-test pada 10 siswi kelas XII SMAN 1 Jamanis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum edukasi kesehatan tentang penanganan dismenore adalah 1 orang siswi (10%) memiliki pengetahuan yang baik, 4 orang siswi (40%) memiliki tingkat pengetahuan cukup, 5 orang siswi (50%) memiliki kategori kurang. Setelah diberikan edukasi melalui *power point* dan leaflet sebanyak 10 orang responden (100%) memiliki tingkat pengetahuan dalam kategori baik. Hasil ini membuktikan bahwa edukasi kesehatan efektif dalam meningkatkan pemahaman siswi tentang penanganan dismenore. Tetapi, penelitian ini memiliki keterbatasan dalam hal waktu pelaksanaan yang singkat sehingga belum dapat mengevaluasi dampak jangka panjang. Disarankan agar sekolah melakukan program edukasi berkelanjutan dengan metode yang lebih variatif dan menjalin kerja sama dengan tenaga kesehatan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif kepada siswi mengenai penanganan dismenore yang tepat.

Kata Kunci: Dismenore, Edukasi Kesehatan, Pengetahuan, Siswi Remaja, SMAN 1 Jamanis

**D III NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
BAKTI TUNAS HUSADA UNIVERSITY**

Scientific Paper, June 2025

Risda Febrianti

**KNOWLEDGE OF HANDLING DYSMENORRHEA IN GRADE XII
STUDENTS AT SMAN 1 JAMANIS**

xiii + 52 pages + 2 tables + 11 appendices

ABSTRACT

Dysmenorrhea or menstrual pain is a common problem experienced by teenage girls and can disrupt daily activities, including learning activities. This study aims to determine the effectiveness of health education in increasing students' knowledge about the management of dysmenorrhea. The research method uses a quantitative approach with a pre-test and post-test design on 10 female students of grade XII at SMAN 1 Jamanis. The results show that before health education about the management of dysmenorrhea, 1 student (10%) had good knowledge, 4 students (40%) had sufficient knowledge, and 5 students (50%) had poor knowledge. After being educated through PowerPoint and a leaflet, all 10 respondents (100%) had good levels of knowledge. This result proves that health education is effective in increasing students' understanding of the management of dysmenorrhea. However, this study has limitations in terms of the short implementation time, so it has not yet been able to evaluate the long-term impact. It is recommended that schools conduct continuous education programs using more varied methods and collaborate with healthcare professionals to provide comprehensive understanding to female students regarding proper management of dysmenorrhea.

Keywords: Adolescent student, Dysmenorrhea, Health Education, Knowledge, SMAN 1 Jamanis