

**INTERVENSI KEPERAWATAN TERAPI AFIRMASI POSITIF
PADA MAHASISWA YANG MENGALAMI HARGA DIRI
RENDAH SITUASIONAL DI UNIVERSITAS
BAKITUNASHUSADATASIKMALAYA**

KARYATULISILMIAH



HANDIGUMILAR

NIM: 11025122040

**PROGRAMSTUDIDIKEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
2025**

**INTERVENSI KEPERAWATAN TERAPI AFIRMASI POSITIF
PADA MAHASISWA YANG MENGALAMI HARGA DIRI
RENDAH SITUASIONAL DI UNIVERSITAS
BAKTI TUNAS HUSADA TASIKMALAYA**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Ahli Madya Keperawatan**

KARYATULISILMIAH



HANDIGUMILAR

NIM: 11025122040

**PROGRAMSTUDIDIKEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
2025**

**PROGRAM STUDI III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA**

Karya Tulis Ilmiah, Juli 2025
Handi Gumilar

Intervensi Keperawatan Terapi Afiriasi Positif Pada Mahasiswa Yang Mengalami Harga Diri Rendah Situasional Di Universitas Bakti Tunas Husada Tasikmalaya

xiv + 63 halaman + 5 tabel + 1 gambar + 16 lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang: Masalah harga diri rendah di kalangan mahasiswa dapat mempengaruhi kesehatan mental dan kualitas hidup mereka. Terapi afiriasi positif dianggap sebagai pendekatan yang dapat membantu meningkatkan harga diri.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan karakteristik mahasiswa yang mengalami harga diri rendah situasional dan menganalisis efektivitas terapi afiriasi positif dalam meningkatkan harga diri mereka.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain deskriptif dengan pendekatan studi kasus, melibatkan tiga responden yang mengalami harga diri rendah situasional. Data dikumpulkan melalui wawancara dan pengukuran menggunakan Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES) sebelum dan sesudah intervensi.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan adanya penurunan signifikan dalam tingkat harga diri rendah situasional setelah penerapan terapi afiriasi positif, dengan semua responden melaporkan peningkatan kepercayaan diri.

Kesimpulan: Terapi afiriasi positif terbukti efektif dalam meningkatkan harga diri mahasiswa yang mengalami harga diri rendah situasional.

Rekomendasi: Diharapkan institusi pendidikan dapat mengintegrasikan terapi afiriasi positif dalam program dukungan psikologis untuk mahasiswa, guna meningkatkan kesejahteraan mental mereka.

Kata Kunci: Harga diri rendah, terapi afiriasi positif, mahasiswa, kesehatan mental, intervensi keperawatan

**DIINURSINGSTUDYPROGRAM
FACULTYOFHEALTHSCIENCES
BAKTITUNASHUSADAUNIVERSITY**

Scientific Papers, July 2025
Handi Gumilar

***Positive Affirmation Therapy Nursing Intervention for Students Experiencing
Situational Low Self-Esteem at Bakti Tunas Husada University, Tasikmalaya***

xiv+63pages+ 5tables+1figures+16appendices

ABSTRACT

Background: Low self-esteem issues among college students can affect their mental health and quality of life. Positive affirmation therapy is considered an approach that can help improve self-esteem.

Objective: This study aims to describe the characteristics of students who experience situationally low self-esteem and analyze the effectiveness of positive affirmation therapy in improving their self-esteem.

Methods: This study used a descriptive design with a case study approach, involving three respondents who experienced situationally low self-esteem. Data were collected through interviews and measurements using the Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES) before and after the intervention.

Results: The results showed a significant decrease in situationally low levels of self-esteem after the application of positive affirmation therapy, with all respondents reporting an increase in confidence.

Conclusion: Positive affirmation therapy has been shown to be effective in increasing the self-esteem of students who experience situationally low self-esteem.

Recommendation: It is hoped that educational institutions can integrate positive affirmation therapy in psychological support programs for students, in order to improve their mental well-being.

Keywords: Low self-esteem, positive affirmation therapy, students, mental health, nursing interventions