

**TINGKAT PENGETAHUAN MENGENAI PERAWATAN
PENGUNAAN *SOFT LENS* PADA KELAS 8 DI SMPN 10 KOTA
TASIKMALAYA**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Diploma III Refraksi Optisi



ANDRI FEBRIAN

11045123003

**PROGRAM STUDI DIII REFRAKSI OPTISI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
TASIKMALAYA
AGUSTUS 2026**

**TINGKAT PENGETAHUAN MENGENAI PERAWATAN
PENGUNAAN *SOFT LENS* PADA KELAS 8 DI SMPN 10 KOTA
TASIKMALAYA**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Diploma III Refraksi Optisi



ANDRI FEBRIAN

11045123003

**PROGRAM STUDI DIII REFRAKSI OPTISI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
TASIKMALAYA
AGUSTUS 2026**

ABSTRAK

TINGKAT PENGETAHUAN MENGENAI PERAWATAN PENGGUNAAN *SOFT LENS* PADA KELAS 8 DI SMPN 10 KOTA TASIKMALAYA

Andri Febrian

Program Studi D3 Refraksi Optisi Fakultas Ilmu Kesehatan

Penggunaan *soft lens* yang tidak disertai pengetahuan yang baik dapat meningkatkan risiko gangguan kesehatan mata. Penelitian ini bertujuan mengetahui tingkat pengetahuan mengenai perawatan penggunaan *soft lens* pada siswa kelas VIII SMPN 10 Kota Tasikmalaya sebelum dan sesudah edukasi. Penelitian menggunakan desain *one group pretest-posttest* terhadap 125 responden. Hasil menunjukkan pengetahuan kategori baik meningkat dari 56,8% menjadi 88%. Edukasi terbukti meningkatkan pengetahuan siswa mengenai perawatan penggunaan *soft lens*.

Kata kunci: pengetahuan, perawatan, *soft lens*, edukasi.

ABSTRACT

Using soft lenses without good knowledge can increase the risk of eye health problems. This study aimed to find out the level of knowledge about soft lens care among 8th-grade students at SMPN 10 Tasikmalaya before and after education. The study used a one-group pretest-posttest design with 125 respondents. The results showed that the good knowledge category increased from 56.8% to 88%. Education was proven to improve students' knowledge about soft lens care.

Keywords: knowledge, care, soft lens, education.