

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. P., Royani, R., Hamzah, pratiwi nasir, Amir, p. S., & Jaya, muhammad alim. (2024). *Hubungan Antara Beban Belajar dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran UMI Angkatan 2020*. 04(02), 134–140.
- Andika, A., Sutrisno, S., & Aryani, A. (2022). *Hubungan Tingkat Stres dengan Kualitas Tidur pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang Menyusun Karya Tulis Ilmiah di Poltekkes Karya Husada Yogyakarta*. 11–42.
- Andriyanto, R. M. A., Budiawan, H., Safrina, R., Rahman, P. S., & Aisha, O. (2024). *Exploring Sound Waves through a Frequency Study of the Ambience Music Weightless by Marconi Union*. 8(2), 288–305.
- Antonsen, L., Brochstedt, K., & Østervang, C. (2023). *Music in the acute preoperative nursing care — - A method pilot study*. April 2022, 2572–2581. <https://doi.org/10.1002/nop2.1516>
- Ardhia, R. C., & Tasalim, R. (2024). *Efektivitas Terapi Relaksasi Otot Progresif dan Terapi Musik Suara Alam Terhadap Tingkat Stres Mahasiswa Semester Akhir*. 11(1), 52–60. <https://doi.org/doi.org/10.30590/joh.v11n1.719>
- Bela, A., Thohiroh, S., Efendi, Y. R., & Rahman, S. (2023). *Prokrastinasi Akademik dan Manajemen Waktu Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa di Masa Pandemi: Review Literatur*. 4(1), 37–48. <https://doi.org/10.38156/psikowipa.v>
- Delianti, N., & Pertiwi, E. R. (2024). *Definisi stress untuk mahasiswa tingkat akhir*. 5(3), 1173–1178. <https://doi.org/https://doi.org/10.37287/jlh.v5i3.5044>
- Djoar, R. K., Putu, A., Anggarani, M., Airlangga, U., & Fisioterapi, P. S. (2024). *Faktor - Faktor yang mempengaruhi stres akademik*. 6(1), 52–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.37311/jhsj.v6i1.24064>
- Febrianti, A. C., Marettianada, V., Ruswandi, F. F., & Hartati, S. (2023). *Literature review: Pengaruh Terapi Musik Klasik Untuk Mengurangi Stress Pada Mahasiswa*. 1, 16–23.
- Fentahun, S., Rtbey, G., Nakie, G., Andualem, F., Tinsae, T., & Kibralew, G. (2025). *Burden of perceived stress among university students in Africa: a systematic review and meta-analysis*.
- Fiqih, A., & Ratnawati, V. (2023). *Mengurai Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir: Faktor Pemicu, Dampak Dan Strategi Pengelolaan Di Universitas Nusantara PGRI Kediri*. 755–765. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/vc5wr555>

- Gil, T. C., & Obando, D. (2023). *Perfectionism , Academic Stress , Rumination and Worry : A Predictive Model for Anxiety and Depressive Symptoms in University Students From Colombia*. 11(5), 1091–1105. <https://doi.org/10.1177/21676968231188759>
- Hulwani, N., & Desreza, N. (2022). *Hubungan Stres Akademik dengan Kualitas Tidur Mahasiswa Fakultas Kedokteran Tingkat Akhir di Universitas Abulyatama Tahun 2022 The Correlation Between Academic Stress with Sleep Quality Students Faculty of Medicine Final Level at Abulyatama University In*. 8(2), 1536–1544. <https://doi.org/https://doi.org/10.33143/jhtm.v8i2.2549>
- Ismerini, H. (2022). *Pengaruh Pemberian Terapi Musik Untuk Mengurangi Kecemasan Pada Pasien Di Ruang Icu : Case Report*. 1, 39–45.
- Jha, V., Pathak, B., Sharma, K., & Pandey, A. (2023). *Journal of Advanced Zoology Of Impact Therapy Music Stress*. 44, 1–6.
- Khadijah, L. P. (2023). *Efektivitas Terapi Musik Untuk Menurunkan Tingkat Stres Dan Kecemasan*. 1(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/detector.v1i3.2101>
- Kresnawan, J. D., Hambali, I., & Hidayah, N. (2021). *Problem Focused Coping Skill untuk Mereduksi Stress Akademik Mahasiswa*. 895–900. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i6.14877>
- Kusumadewi, S., Wahyuningsih, H., Informatika, T., Indonesia, U. I., Indonesia, U. I., & Korespondensi, P. (2020). *Model Sistem Pendukung Keputusan Kelompok Untuk Penilaian Gangguan Defresi , Kecemasan Dan Stress Berdasarkan DASS-42 Group Decision Support System Model For Assessment Of Defression , Anxiety And Stres Disorders Based On DASS-42*. 7(2), 219–228. <https://doi.org/10.25126/jtiik.202071052>
- Mutakamilah, Wijoyo, E. B., Yoyoh, I., & Hastuti, H. (2021). *Pengaruh Intervensi Terapi Musik Terhadap Tingkat Stres Mahasiswa Selama Proses Penyusunan Tugas Akhir : Literature Review*. 14(2), 120–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.23917/bik.v14i2.13670>
- Purwaningsih, E., Nur, H. A., & Widyaningsih, H. (2025). *Terapi Musik Mozart Terhadap Penurunan Stres*. 12(2), 144–152.
- Putra, sang mujiono, & Baharudin. (2025). *Implementasi Relaxation Music Therapy (RMT) berbasis AI untuk Mereduksi Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir*. 5, 2082–2092. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jppi.v5i4.2699>
- Putri, P. K., Risnawati, E., Avati, P., Psikologi, F., Buana, U. M., & Barat, J. (2022). *Stres Akademik Mahasiswa Semester Awal Dan Mahasiswa Semester Akhir : Studi Komparatif Dalam Situasi*.

- Richard, T., Sikwanaman, M., Suryadi, D., Tarumanegara, U., History, A., & License, I. (2025). *Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling*. 15(2), 1–8. <https://doi.org/10.6734/LIBEROSIS.V2I2.3> Jurnal
- Rizkika, S., & Sugiarti, I. (2022). *Faktor-Faktor Kelengkapan Informed Consent Menggunakan Metode Fishbone untuk Menunjang Mutu Rekam Medis*. 10(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.33560/jmiki.v10i2.445>
- Sanjiwani, S. agung. (2022). *Manfaat Musik Tradisional terhadap Stres*: 13(2), 316–322. <https://doi.org/DOI: http://dx.doi.org/10.33846/sf13210>
- Shofia, S., & Trihandayani, D. (2023). *Pengaruh Stres Akademik Terhadap Kualitas Tidur Pada Mahasiswa Di Jabodetabek Psikologi Universitas Muhammadiyah Prof . Dr . HAMKA Jakarta a shabrinasyofia@gmail.com Abstract Abstrak Pendahuluan Setiap individu memiliki kebutuhan dasar yang harus Salah sa*. 9(1). <https://doi.org/10.26858/jipp.v9i1.11387>
- Siyamti, D., & Maksun. (2023). *Jurnal Keperawatan Berbudaya Sehat Persepsi Stres Mahasiswa DIII Keperawatan Menghadapi Praktik Klinik Kegawatdaruratan*. 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.35473/jkbs.v1i2.2408>
- Sumerjana, K., Sudirga, K., Suteja, & Suharta, W. (2025). *Effects Of Instrumental And Vocal Music Therapy On Beta-Endorphin Realise And Stress Reduction : A Controlled Experimental Study*. 5(3), 383–394. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/ijss.v5i3.11508>
- Suud, F. M., & Na'imah, T. (2023). The effect of positive thinking training on academic stress of Muslim students in thesis writing : a quasi-experimental study. *International Journal of Adolescence and Youth*, 28(1). <https://doi.org/10.1080/02673843.2023.2270051>
- Tyburski, E., Załuski, M., & Adamczyk, K. (2022). *Confirmatory Factor Analysis of Three Versions of the Depression Anxiety Stress Scale (DASS-42 , DASS-21 , and DASS-12) in Polish Adults*. 12(January), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2021.770532>
- Undang-undang No 12. (2012). *Undang-undang republik indonesia nomor 12 tentang pendidikan tinggi*.
- Wea, E. K. (2026). *Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Penurunan Stres Pada Mahasiswa : Tinjauan Literatur Empiris*. 1, 307–315.
- Yusriyyah, S., Nugraha, D., & Jundiah, S. (2023). *HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN ACADEMIC BURNOUT PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN*. 4(April), 25–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.37287/ijnhs.v4i1.2141>