

**ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA DENGAN MASALAH DEFISIT
PENGETAHUAN DAN KETIDAKPATUHAN DIET HIPERTENSI
MELALUI PEMBERIAN EDUKASI KESEHATAN**

KARYA TULIS ILMIAH



**REHAN RIZKI HAMDANI
NIM: 11025123020**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
TASIKMALAYA
2026**

**ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA DENGAN MASALAH DEFISIT
PENGETAHUAN DAN KETIDAKPATUHAN DIET HIPERTENSI
MELALUI PEMBERIAN EDUKASI KESEHATAN**

**Diajukan Sebagai salah satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Ahli Madya Keperawatan**

KARYA TULIS ILMIAH



**REHAN RIZKI HAMDANI
NIM: 11025123020**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
TASIKMALAYA
2026**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA**

Karya Tulis Ilmiah, 2026

Rehan Rizki Hamdani

Asuhan Keperawatan Keluarga dengan Masalah Defisit Pengetahuan dan Ketidakpatuhan Diet Hipertensi Melalui Pemberian Edukasi Kesehatan.

Xiii + 76 halaman + 10 tabel + 12 lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang: Hipertensi merupakan penyakit kronis dengan prevalensi meningkat yang dipicu oleh rendahnya pemahaman dan ketidakpatuhan keluarga dalam pembatasan asupan natrium. **Tujuan:** Studi kasus ini bertujuan menggambarkan penerapan asuhan keperawatan keluarga melalui edukasi kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan dan kepatuhan diet hipertensi di wilayah kerja Puskesmas Kersanagara. **Metode:** Penelitian deskriptif ini menggunakan pendekatan proses keperawatan keluarga melalui enam kali kunjungan rumah pada Mei 2026 menggunakan kuesioner pre-test dan post-test serta media leaflet. **Hasil:** Evaluasi menunjukkan peningkatan pada pengetahuan keluarga dengan skor post-test mencapai 90% pada Tn. A dan 100% pada Ny. N, serta tumbuhnya komitmen untuk menerapkan pola makan rendah garam secara mandiri. **Kesimpulan:** Edukasi kesehatan terstruktur berbasis keluarga dapat meningkatkan pengetahuan dan mendukung kepatuhan diet hipertensi. **Saran:** Puskesmas diharapkan dapat meningkatkan edukasi kesehatan mengenai diet hipertensi secara berkelanjutan dengan melibatkan keluarga dalam pemantauan pola makan. Keluarga diharapkan dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh dengan membatasi konsumsi makanan tinggi natrium dan menerapkan pola makan sesuai prinsip diet DASH secara konsisten.

Kata Kunci: Edukasi Kesehatan, Hipertensi, Kepatuhan Diet, Keperawatan Keluarga.

**D III NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
BAKTI TUNAS HUSADA UNIVERSITY**

Scientific Paper, 2026

Rehan Rizki Hamdani

Family Nursing Care for Hypertension Patients with Knowledge Deficit and Dietary Non-compliance Through Health Education

Xiii + 76 pages + 10 tables + 12 appendices

ABSTRACT

Background: Hypertension is a chronic disease with increasing prevalence, which is influenced by low family understanding and non-adherence to sodium restriction. **Objective:** This case study aimed to describe the implementation of family nursing care through health education to improve knowledge and adherence to a hypertension diet in the working area of Kersanagara Public Health Center. **Methods:** This descriptive study used a family nursing process approach through six home visits in May 2026, using pre-test and post-test questionnaires and leaflet media. **Results:** The evaluation showed an increase in family knowledge, with post-test scores reaching 90% for Mr. A and 100% for Mrs. N, as well as increased commitment to independently adopting a low-salt diet. **Conclusion:** Structured family-based health education can improve knowledge and support adherence to a hypertension diet. **Recommendation:** The Public Health Center is expected to improve continuous health education regarding the hypertension diet by involving families in monitoring dietary patterns. Families are expected to apply the knowledge gained by limiting the consumption of high-sodium foods and consistently following a dietary pattern based on the principles of the DASH diet.

Keywords: Diet Adherence, Family Nursing, Health Education, Hypertension.