

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, N., Izza, F. N., Riyantiasis, E., Pasaribu, A. Z., & Amalia, R. (2021). pengaruh kebiasaan mencuci tangan terhadap kasus diare pada siswa sekolah dasar: A systematic review. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 2(2), 112–119. <https://doi.org/10.31004/jkt.v2i2.1842>
- Afifulloh, M., & Sulistiono, M. (2023). Penguatan Literasi Digital melalui Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual. *Wikrama Parahita : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7(2), 211–216. <https://doi.org/10.30656/jpmwp.v7i2.5346>
- Ariani, F., & Putri, N. S. (2024). Problematika Pembimbing dalam Membina Penyandang Tuna Grahita di Panti Sosial Bina Grahita Harapan Ibu Padang. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 6(1), 25–37. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v6i1.4202>
- Aswat, H., Safiuddin, S., B, F., & Manan, M. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Memori terhadap Daya Ingat dan Imajinasi Siswa dalam Materi Pelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Edukatif: jurnal ilmu pendidikan*, 6(1), 15–26. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5879>
- Ayumi, A. Y., Haryadi, H., & Pristiwati, R. (2021). Kajian dan rekonstruksi penggunaan media buku cerita bergambar dalam menulis teks narasi. *Asas: Jurnal Sastra*, 2(3), 161. <https://doi.org/10.24114/ajs.v10i2.26317>
- Azkiya, A., Kameliaa, E., & Anang, A. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Kemampuan Menggosok Gigi Anak Tunagrahita pada Masa Pandemic Covid-19. *Journal of Oral Health Care*, 10(1), 8–18.
- Barus, L. S., Niman, S., Siahaan, T. S. P., & Siagian, I. O. (2022). Pengaruh Edukasi Kesehatan Fisik Tentang COVID-19 Terhadap Kemampuan Menerapkan AKB Pada Siswa SD. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 7(4). <https://doi.org/10.30651/jkm.v7i4.15763>
- Baunsele, A. B., Wora, T. W., Sooai, A. G., & Nitsae, M. (2023). Pemanfaatan Media Gambar untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 4(3), 143–150. <https://doi.org/10.54371/ainj.v4i3.295>
- Dheadema, S. A., Muharini, R., Rasmawan, R., Enawaty, E., & Lestari, I. (2023). Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 17(2), 116–123.

- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *MASALIQ*, 2(1), 26–42. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83>
- Fatmi, N., Rezeki, N. S., & Mukrimah, U. (2023). *Implementasi Pendekatan Etnopedagogi Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Pembelajaran Tematik Pada Guru Kelas*.
- Hardiyati, M., Nadiroh, N., & Wahyuningsih, T. (n.d.). *Analisis perkembangan kognitif anak tunagrahita kategori mampu didik*.
- Hidayati, T. & Suryanto. (2021). *Primary School Student Online Video Competition Model to Improve Six Steps Handwashing Ability to Prevent Upper Tract Infection: 4th International Conference on Sustainable Innovation 2020–Health Science and Nursing (ICoSIHSN 2020)*. <https://doi.org/10.2991/ahsr.k.210115.020>
- Hudiyawati, D., Muhlisin, A., Agustina, T., Yuniartika, W., Oktaviana, W., Faozi, E., Marfu'ah, S., & Anjarsari, R. (2023). Empowerment of Aisyiyah cadres in preventing and handling of stroke. *Community Empowerment*, 8(12), 2019–2026. <https://doi.org/10.31603/ce.10154>
- Husaini, F. F. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Ruang Lingkup Materi Permainan Bola Kecil Pada Masa Pandemi Di Sekolah Dasar Di Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 4(2). <https://doi.org/10.15294/inapes.v4i2.56613>
- Ibrahim, I., Kamaluddin, K., Mas'ad, M., Mintasrihardi, M., Am, J., & Gani, A. A. (2020). Bencana virus corona melalui sosialisasi pada anak usia dini pada desa rempe kecamatan seteluk sumbawa barat. *Selaparang Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 3(2), 191. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v3i2.2196>
- Jumriani, J., Rahayu, R., Abbas, E. W., Mutiani, M., Handy, M. R. N., & Subiyakto, B. (2021). Kontribusi Mata Pelajaran IPS untuk Penguatan Sikap Sosial pada Anak Tunagrahita. *Edukatif: jurnal ilmu pendidikan*, 3(6), 4651–4658. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1536>
- Kaidah, S., Budiarti, L. Y., Yasmina, A., & Heriyani, F. (2020). Edukasi Penggunaan Masker Dan Handsanitizer Bagi Petugas Kebersihan Di Fakultas Kedokteran ULM. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 3, 299–306. <https://doi.org/10.37695/pkmsr.v3i0.760>
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Kimia Siswa dengan Menggunakan Metode Latihan (Drill). *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v5i1.6501>

- Ligusti, D. S., & Damri, D. (2021). Efektivitas Penggunaan Metode Direct Instruction untuk Meningkatkan Keterampilan Melukis Henna Pengantin pada Anak Tunarungu di slb. *Edukatif: jurnal ilmu pendidikan*, 3(6), 4858–4864. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1579>
- Lubis, R., Syafitri, N., Maylinda, R. N., Alyani, N. N., Anda, R., Zulfiyanti, N., & Surbakti, O. Z. (2023). Pendekatan Behavioristik untuk Anak Disabilitas Intelektual Sedang. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1626–1638. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4161>
- Mardiana, A., Muzakki, I., Sunaiyah, S., & Ifriqia, F. (2022). Implementasi program pembelajaran individual siswa tunagrahita kelas inklusi. *Sittah: Journal of Primary Education*, 1(2), 177–192. <https://doi.org/10.30762/sittah.v1i2.2491>
- Maryadi, M., Damrah, D., & Baktiar, S. (2022). Karakteristik Kemampuan Keseimbangan Siswa Sekolah Dasar, Umur, Jenis Kelamin, dan Lokasi Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4057–4063.
- Miranda, D. (2023). Pemanfaatan Video Youtube dalam Pengembangan Kompetensi Perilaku Emosi Anak. *Educatio*, 18(2), 244–255.
- Munjariyati, F. S., Haryadi, H., & Pristiwati, R. (2022). Implementasi media audiovisual powtoon dalam pembelajaran puisi secara daring kelas x semester 2 tahun pelajaran 2020/2021 sma negeri 2 cikarang selatan. *Asas: Jurnal Sastra*, 11(1), 144. <https://doi.org/10.24114/ajs.v11i1.31862>
- Mustafa, P. S., & Sugiharto, S. (2020). Keterampilan motorik pada pendidikan jasmani meningkatkan pembelajaran gerak seumur hidup. *Sporta Saintika*, 5(2), 199–218. <https://doi.org/10.24036/sporta.v5i2.133>
- Ni'mah, U., Purnanto, A. W., & Rahmawati, P. (2023). Analisis implementasi model pembelajaran memirsu pada tahapan kemampuan kognitif berbahasa usia 6-7 tahun. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 19(2), 319–345. <https://doi.org/10.25134/fon.v19i2.8058>
- Nisa, J., Jumarim, J., & Fuadi, A. (2023). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri 1 Lombok Barat. *PALAPA*, 11(1), 11–33. <https://doi.org/10.36088/palapa.v11i1.2730>
- Novikasari, L., Setiawati, S., Kusumaningsih, D., Linggariyana, L., Sari, L. Y., & Sari, M. N. (2022). Penyuluhan kesehatan tentang cuci tangan. *JOURNAL OF Public Health Concerns*, 2(1), 27–33. <https://doi.org/10.56922/phc.v2i1.171>
- Novita, L., Rostikawati, R. T., & Aulia Fitriani, K. A. F. (2020). Pengaruh media pembelajaran kartu bergambar terhadap hasil belajar subtema organ gerak hewan. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 34–39. <https://doi.org/10.33751/pedagonal.v4i1.1992>

- Nurani, Y., Pratiwi, N., & Yaswinda, Y. (2023). “Tas Pintar AIMMA” Untuk Stimulasi Karakter dan Keterampilan Hidup Dalam Menyiapkan Generasi Emas Indonesia. *Jurnal Usia Dini*, 9(2), 311. <https://doi.org/10.24114/jud.v9i2.52536>
- Permitasari, M. A., Hartono, H., & Sugito, S. (2022a). Pengembangan Modul Multimedia Interaktif Pendidikan Kewirausahaan Pada Industri Rumahan untuk SMALB Tunagrahita. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 49–60. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i1.44927>
- Permitasari, M. A., Hartono, H., & Sugito, S. (2022b). Pengembangan Modul Multimedia Interaktif Pendidikan Kewirausahaan Pada Industri Rumahan untuk SMALB Tunagrahita. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 49–60. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i1.44927>
- Purwandari, E., Chamidah, A. N., & Suparno, S. (2022). Parents Contribution in Fine Motor Skills of Children with Intellectual Disability. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4266–4275.
- Putro, W. G., Handoyo, L., Riski, Z. M., Pranata, A. D., Satria, B. M., Adha, M. Z., Uz, L. M. Z., Lestari, R. T. R., Ratriningtyas, T. O., & Mulyojati, B. (2023). Peningkatan Motivasi Gaya Hidup Sehat dengan Edukasi Pembelanjaan Kesehatan pada Kelompok Pekerja. *Bhakti Community Journal*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/10.36376/bcj.v2i1.17>
- Rahmah, A., Rouns, E., & Luck, A. (2022). The Effect of Self-Development Program for Improving Independence in Defective Students in SLB N 1 Lima Kaum Batusangkar. *World Psychology*, 1(2), 46–53. h
- Riamah, R., Carles, C., & Awaluddin, A. (2022). Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Dengan Mencuci Tangan Untuk Mencegah Virus Corona. *Jurnal Salingka Abdimas*, 2(1), 115–120. <https://doi.org/10.31869/jsam.v2i1.3386>
- Rosita, A., Dahrizal, D., & Lestari, W. (2021). Metode Emo Demo Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal keperawatan raflesia*, 3(2), 11–22.
- Rozi, F., Zubaidi, A., & Masykuroh, M. (2021). Strategi Kepala Sekolah dalam Menerapkan Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 59–68.
- Safitri, W., Wihastutik, N., Nurhidayati, A., & Nur Kusumawati, H. (2020). Edukasi Dengan Media Audiovisual Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pada Keluarga Pasien Rawat Inap. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 183–192.
- Satria, M. H., Aliriad, H., Kesumawati, S. A., Fahrtsani, H., Endrawan, I. B., & S, A. (2023a). Model Pengembangan Keterampilan Motorik My Home Environment terhadap Anak Disabilitas Intelektual. *Jurnal Obsesi : Jurnal*

Pendidikan Anak Usia Dini, 7(2), 2336–2347.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4415>

- Satria, M. H., Aliriad, H., Kesumawati, S. A., Fahritsani, H., Endrawan, I. B., & S, A. (2023b). Model Pengembangan Keterampilan Motorik My Home Environment terhadap Anak Disabilitas Intelektual. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2336–2347.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4415>
- Shakiba, M., Faraji, M., Jouybar, S., Foroozandeh, A., Bigham, A., Abdouss, M., Saidi, M., Vatanpour, V., & Varma, R. S. (2025). Advanced nanofibers for water treatment: Unveiling the potential of electrospun polyacrylonitrile membranes. *Environmental Research*, 276, 121403.
- Sriasih, N. K., Wulandari D, A. A. I., & Rahyanti, N. M. S. (2024). Optimalisasi Kemandirian Mencuci Tangan dalam Upaya Perawatan Jangka Panjang Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 7(6), 2626–2638.
- Sunarsih, T., Astuti, E. P., Retnoaji, B., Shanti, E. F. A., & Ekawati, E. (2023). Integrated nutritional garden innovation using vertiminaponic method and PROSA-HI as an effort to prevent stunting in Ngalang Village. *Community Empowerment*, 8(5), 698–706. <https://doi.org/10.31603/ce.7340>
- Suranti, S., Utami, R. T., & Novtasari, R. (2023). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus dengan Teknik Menggunting pada Anak Tunagrahita Sedang di SLB Pelita Kasih. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8919–8927. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.2763>
- Suryani, E., Suparman, S., Rokhmia, R., Handayani, D., & Hufad, A. (2020). Manajemen Pembelajaran Tataboga untuk Meningkatkan Vokasional Disabilitas. *Edukasi*, 14(2), 129–135.
- Syahrudin, S., Usman, U., Rusli, K., Ferawati, F., & Ramadan, G. (2026). Developing a multisensory-based instructional model for adaptive gymnastics: Evidence from children with intellectual disabilities. *Retos*, 77, 843–853. <https://doi.org/10.47197/retos.v77.118653>
- Trisnawati, W., & Sugito, S. (2020). Pendidikan Anak dalam Keluarga Era Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 823–831.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.710>
- Wahyuni, N. T. (2020). Pengaruh penerapan lagu “6 langkah mencuci tangan” terhadap kemampuan mencuci tangan siswa tunagrahita sedang menggunakan metode audio visual di sdlb-c pancaran kasih kota Cirebon. *Jurnal Kesehatan*, 7(2), 821–828. <https://doi.org/10.38165/jk.v7i2.125>
- Watini, W., Rofi’ah, K., & Suarti, S. (2025). Implementasi Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Disabilitas

Intelektual. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(5), 1945–1953. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i5.6997>

Wibowo, D. A., & Jamaludin, A. (2024). Membangun sistem keamanan biologis: kajian regulasi pencegahan senjata biologis di indonesia. *Res Nullius Law Journal*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.34010/rnlj.v6i1.11528>

Widayati, A., & Ermawati, I. (n.d.). *Hubungan personal hygiene pada remaja putri dengan kejadian pruritus vulvae saat menstruasi*.

Widiyono, A. (2022). Internalizing Aswaja-based Character Education through School Environment Design and Collaborative Strategy. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies*.

Wildatul Lubab, Moch. Muwaffiqillah, & Imron Muzakki. (2022). Dukungan Sosial Orang Tua Pada Anak Tunagrahita Di Slb Muhammadiyah Kertosono. *Happiness, Journal of Psychology and Islamic Science*, 1(1), 39–47. <https://doi.org/10.30762/happiness.v1i1.327>