

**PENERAPAN VIDEO EDUKASI BERBASIS KELUARGA DAN
TERAPI *MINDFULNESS* DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN PERAWATAN KAKI**

KARYA TULIS ILMIAH



**SALSA YULIA
NIM : 11025123042**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
2026**

**PENERAPAN VIDEO EDUKASI BERBASIS KELUARGA DAN
TERAPI *MINDFULNESS* DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN PERAWATAN KAKI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Ahli Madya Keperawatan**

KARYA TULIS ILMIAH



**SALSA YULIA
NIM : 11025123042**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
2026**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA**

Karya Tulis Ilmiah, 11 September 2026

Salsa Yulia

Penerapan Video Edukasi Berbasis Keluarga dan Terapi *Mindfulness* dalam Meningkatkan Kemandirian Perawatan Kaki

xv + 148 Halaman + 2 Tabel + 33 Lampiran

ABSTRAK

Pendahuluan: Diabetes melitus merupakan penyakit kronis yang dapat menimbulkan berbagai komplikasi, salah satunya komplikasi kaki diabetik akibat rendahnya kemandirian pasien dalam melakukan perawatan kaki. Kurangnya pengetahuan, keterampilan perawatan kaki, serta dukungan keluarga dapat meningkatkan risiko terjadinya ulkus diabetik. Salah satu intervensi nonfarmakologis yang dapat diterapkan untuk meningkatkan kemandirian perawatan kaki adalah video edukasi berbasis keluarga dan terapi *mindfulness*.

Tujuan: Studi kasus ini bertujuan untuk mengetahui penerapan video edukasi berbasis keluarga dan terapi *mindfulness* dalam meningkatkan kemandirian perawatan kaki pada pasien diabetes melitus. **Metode:** Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus deskriptif dengan melibatkan lima pasien diabetes melitus yang memiliki tingkat kemandirian perawatan kaki rendah. Intervensi berupa video edukasi berbasis keluarga dan terapi *mindfulness* diberikan sesuai prosedur asuhan keperawatan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan lembar observasi kemandirian perawatan kaki sebelum dan sesudah intervensi.

Hasil: Setelah diberikan intervensi, seluruh responden menunjukkan peningkatan kemandirian dalam melakukan perawatan kaki. Pasien mampu melakukan pemeriksaan kaki secara mandiri, menjaga kebersihan kaki, menggunakan alas kaki yang sesuai, serta meningkatkan kepatuhan dalam melakukan perawatan kaki sehari-hari. Selain itu, keluarga turut berperan aktif dalam mendukung pelaksanaan perawatan kaki pasien.

Kesimpulan: Penerapan video edukasi berbasis keluarga dan terapi *mindfulness* dapat meningkatkan kemandirian perawatan kaki pada pasien diabetes melitus. **Saran:** Perawat diharapkan dapat menerapkan video edukasi berbasis keluarga dan terapi *mindfulness* sebagai intervensi keperawatan dalam meningkatkan kemandirian perawatan kaki pasien diabetes melitus, sedangkan penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan intervensi serupa dengan jumlah responden yang lebih besar.

Kata kunci: diabetes melitus, kemandirian perawatan kaki, video edukasi, *mindfulness*, keluarga.

**DIPLOMA III NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
BAKTI TUNAS HUSADA UNIVERSITY**

Scientific Paper, 11 September 2026

Salsa Yulia

Application of Family-Based Educational Videos and Mindfulness Therapy in Improving Foot Care Independence among Patients with Diabetes Mellitus

xv + 148 Pages + 2 Tables + 33 Appendices

ABSTRACT

Background: Diabetes mellitus is a chronic disease that may cause various complications, including diabetic foot problems resulting from low levels of foot care independence. Lack of knowledge, inadequate foot care skills, and limited family support may increase the risk of diabetic foot ulcers. One of the non-pharmacological interventions that can be applied to improve foot care independence is family-based educational videos combined with mindfulness therapy. **Purpose:** This case study aimed to determine the application of family-based educational videos and mindfulness therapy in improving foot care independence among patients with diabetes mellitus. **Methods:** This study employed a descriptive case study approach involving five patients with diabetes mellitus who had low levels of foot care independence. The intervention consisted of family-based educational videos and mindfulness therapy implemented according to nursing care procedures. Data were collected through observation, interviews, and foot care independence observation sheets before and after the intervention. **Results:** After the intervention, all respondents showed improvements in foot care independence. Patients were able to inspect their feet independently, maintain foot hygiene, use appropriate footwear, and improve adherence to daily foot care practices. In addition, family members actively supported the implementation of foot care activities. **Conclusion:** The application of family-based educational videos and mindfulness therapy can improve foot care independence among patients with diabetes mellitus. **Suggestion:** Nurses are encouraged to apply family-based educational videos and mindfulness therapy as nursing interventions to improve foot care independence among patients with diabetes mellitus. Future researchers are recommended to develop similar interventions involving larger numbers of participants.

Keywords: diabetes mellitus, foot care independence, educational video, mindfulness, family.

