

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN MEWARNAI DALAM
MENINGKATKAN PERKEMBANGAN ANAK
PRASEKOLAH DI RA NURULIHSAN
TASIKMALAYA**

KARYA TULIS ILMIAH



**SYAVITA HAIQA TAUFICK
NIM: 11025123072**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
2026**

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN MEWARNAI DALAM
MENINGKATKAN PERKEMBANGAN ANAK
PRASEKOLAH DI RA NURULIHSAN
TASIKMALAYA**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Ahli Madya Keperawatan**

KARYA TULIS ILMIAH



**SYAVITA HAIQA TAUFICK
NIM: 11025123072**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
2026**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA**

Karya Tulis Ilmiah, 11 September 2026
Syavita Haiqa Taufick

**Penerapan Terapi Bermain Mewarnai Dalam Meningkatkan Perkembangan
Anak Prasekolah Di RA NurulIhsan Tasikmalaya**

xi + 68 halaman + 4 tabel + 14 lampiran

ABSTRAK

Perkembangan motorik halus adalah kemampuan mengoordinasikan otot kecil tangan dan jari penting untuk menulis, menggambar, dan mewarnai. Kurangnya stimulasi menyebabkan perkembangan tidak optimal. Penelitian ini bertujuan mengetahui penerapan terapi bermain mewarnai dalam meningkatkan motorik halus anak prasekolah di RA Nurul Ihsan Tasikmalaya. Salah satu bentuk stimulasi yang dapat diberikan adalah terapi bermain mewarnai, yaitu aktivitas bermain yang melatih koordinasi mata dan tangan, konsentrasi, ketelitian, serta keterampilan menggunakan otot-otot kecil tangan. Metode deskriptif dengan pendekatan studi kasus diterapkan pada dua anak prasekolah dengan keterlambatan motorik halus. Data dikumpulkan melalui wawancara orang tua dan observasi menggunakan lembar observasi pre- dan pascaterapi selama tiga hari berturut-turut, tiap sesi 15–20 menit. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan terapi bermain mewarnai, kemampuan motorik halus kedua subyek masih belum berkembang secara optimal. Setelah diberikan terapi bermain mewarnai selama tiga hari, kemampuan motorik halus kedua subyek mengalami peningkatan dan berada pada kategori meningkat. Kesimpulan, terapi bermain mewarnai efektif membantu meningkatkan perkembangan motorik halus anak prasekolah. Disarankan orang tua dan guru memberikan stimulasi rutin melalui kegiatan mewarnai dan aktivitas edukatif lain untuk mendukung perkembangan motorik halus secara optimal.

Kata kunci: Terapi Bermain Mewarnai, Motorik Halus, Anak

**STUDY PROGRAM OF DIPLOMA III IN NURSING
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA**

*Scientific Paper, 11 September 2026
Syavita Haiqa Taufick*

***Application of Coloring Play Therapy in Improving Fine Development of
Preschool Children at RA NurulIhsan Tasikmalaya***

xi +68 pages + 4tables + 14 appendices

ABSTRACT

Fine motor development the ability to coordinate the small muscles of the hands and fingers is essential for writing, drawing, and coloring. A lack of stimulation can lead to suboptimal development. This study aimed to examine the implementation of coloring play therapy to improve the fine motor skills of preschool children at RA Nurul Ihsan, Tasikmalaya. Coloring play therapy serves as a form of stimulation that trains hand-eye coordination, concentration, precision, and the use of small hand muscles. A descriptive method using a case study approach was applied to two preschool children experiencing fine motor delays. Data were collected through parental interviews and observations using pre- and post-therapy checklists over three consecutive days, with each session lasting 15–20 minutes. The results indicated that prior to the intervention, the fine motor skills of both subjects were not optimally developed. Following three days of coloring play therapy, both subjects demonstrated improved fine motor skills, falling into the "improved" category. In conclusion, coloring play therapy is effective in enhancing fine motor development in preschool children. It is recommended that parents and teachers provide regular stimulation through coloring and other educational activities to support optimal fine motor development.

Keywords: *Coloring Play Therapy, Fine Motor Skills, Children*