

**GAMBARAN PENYULUHAN HIPERMETROPIA MENGGUNAKAN
MEDIA *POWER POINT* PADA SISWA SMA PLUS PESANTREN
AMANAH MUHAMMADIYAH**

KARYA TULIS ILMIAH



MOEHAMAD FIKRY

11045123008

**PROGRAM STUDI DIII REFRAKSI OPTISI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
TAASIKMALAYA
AGUSTUS 2026**

**GAMBARAN PENYULUHAN HIPERMETROPIA MENGGUNAKAN
MEDIA *POWER POINT* PADA SISWA SMA PLUS PESANTREN
AMANAH MUHAMMADIYAH**

KARYA TULIS ILMIAH

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Diploma III
Refraksi Optisi**



**MOEHAMAD FIKRY
11045123008**

**PROGRAM STUDI DIII OPTOMETRI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
TASIKMALAYA
AGUSTUS 2026**

ABSTRAK

GAMBARAN PENYULUHAN HIPERMETROPIA MENGGUNAKAN MEDIA POWER POINT PADA SISWA SMA PLUS PSANTREN AMANAH MUHAMMADIYAH

Moehamad Fikry

Program Studi DIII Refraksi Optisi Universitas Bakti Tunas Husada

ABSTRAK

Hipermetropia merupakan kelainan refraksi yang dapat mengganggu aktivitas belajar siswa apabila tidak dikenali sejak dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penyuluhan menggunakan media *Power Point* terhadap pengetahuan kelainan refraksi hipermetropia pada siswa SMA Plus Pesantren Amanah Muhammadiyah. Penelitian menggunakan desain *pre-eksperimental one group pretest-posttest* dengan 60 responden melalui total sampling. Hasil menunjukkan pengetahuan kategori baik sebelum penyuluhan sebesar 38,3% dan meningkat menjadi 88,3% setelah penyuluhan. *Uji Wilcoxon* menunjukkan nilai $p < 0,001$, sehingga terdapat perbedaan pengetahuan yang signifikan sebelum dan sesudah penyuluhan. Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pengetahuan siswa setelah diberikan penyuluhan mengenai kelainan refraksi hipermetropia menggunakan media *Power Point*. Disarankan siswa meningkatkan kepedulian kesehatan mata dan melakukan pemeriksaan mata secara berkala.

Kata kunci: Pengetahuan, Hipermetropia, *Power Point*

ABSTRACT

Hyperopia is a refractive error that can interfere with students' learning activities if not identified early. This study aimed to assess the impact of an educational session using PowerPoint presentations on students' knowledge regarding hyperopia at SMA Plus Pesantren Amanah Muhammadiyah. A pre-experimental, one-group pretest-posttest design was employed, involving 60 respondents selected via total sampling. The results showed that the proportion of students with a "good" level of knowledge was 38.3% prior to the session, rising to 88.3% afterward. The Wilcoxon test yielded a p-value of < 0.001 , indicating a significant difference in knowledge levels before and after the session. The study concludes that student knowledge improved following the educational session on hyperopia conducted using PowerPoint. It is recommended that students increase their awareness of eye health and undergo regular eye examinations.

.Keywords: knowledge, hypermetropia, Power Point