

**IMPLEMENTASI EDUKASI DIET HIPERTENSI BERBASIS LEAFLET
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PASIEN HIPERTENSI
DI RSUD dr. SOEKARDJO KOTA TASIKMALAYA**

KARYA TULIS ILMIAH



**CAHYA AULIYA KAMILA AMIR
NIM : 11025123002**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
2026**

**IMPLEMENTASI EDUKASI DIET HIPERTENSI BERBASIS LEAFLET
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PASIEN HIPERTENSI
DI RSUD dr. SOEKARDJO KOTA TASIKMALAYA**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Ahli Madya Keperawatan**

KARYA TULIS ILMIAH



**CAHYA AULIYA KAMILA AMIR
NIM : 11025123002**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
2026**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA**

Karya Tulis Ilmiah, 11 September 2026
Cahya Auliya Kamila Amir

Implementasi Edukasi Diet Hipertensi Berbasis Leaflet Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Hipertensi Di RSUD dr. Soekardjo Kota Tasikmalaya

xii + 76 halaman + 8 tabel + 18 lampiran

ABSTRAK

Pendahuluan: Rendahnya pengetahuan pasien mengenai penatalaksanaan nonfarmakologis, khususnya diet hipertensi, dapat menyebabkan kegagalan dalam mengontrol tekanan darah dan meningkatkan risiko terjadinya komplikasi. Edukasi kesehatan yang hanya disampaikan secara lisan seringkali kurang optimal sehingga diperlukan media edukasi yang praktis dan mudah dipahami, seperti leaflet. **Tujuan:** Mengetahui gambaran implementasi edukasi diet hipertensi berbasis leaflet terhadap tingkat pengetahuan pasien hipertensi di RSUD dr. Soekardjo Kota Tasikmalaya. **Metode:** Penelitian ini menggunakan studi kasus deskriptif dengan pendekatan *Evidence Based Practice (EBP)* keperawatan pada dua pasien hipertensi yang menjalani rawat inap di Ruang Melati 2 RSUD dr. Soekardjo Kota Tasikmalaya. Intervensi berupa edukasi diet hipertensi menggunakan media leaflet diberikan selama dua hari berturut-turut. Tingkat pengetahuan diukur menggunakan kuesioner sebelum (pre-test) dan sesudah (post-test) intervensi. **Hasil:** Sebelum intervensi, kedua subyek memiliki tingkat pengetahuan kategori kurang, yaitu dengan skor 30 pada subjek 1 dan 40 pada subjek 2. Setelah diberikan edukasi selama dua hari, tingkat pengetahuan kedua subjek meningkat menjadi kategori baik dengan skor masing-masing 80 dan 90 pada post-test hari kedua. **Kesimpulan:** Penggunaan leaflet sebagai media edukasi dapat meningkatkan tingkat pengetahuan pasien mengenai diet hipertensi. **Saran:** Pasien menerapkan diet hipertensi secara mandiri di rumah sesuai materi yang telah diberikan, sedangkan pelayanan keperawatan diharapkan mengintegrasikan media leaflet sebagai bagian dari edukasi pasien dan *discharge planning*.

Kata kunci: diet hipertensi, edukasi kesehatan, leaflet, tingkat pengetahuan.

**D III NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
BAKTI TUNAS HUSADA UNIVERSITY**

Scientific Paper, 11 September 2026
Cahya Auliya Kamila Amir

Implementation of Leaflet-based Hypertension Diet Education and its Effect on the Knowledge Level of Hypertension Patients at dr. Soekardjo Regional Hospital, Tasikmalaya City

xii + 76 pages + 8 tables + 18 appendices

ABSTRACT

Introduction: Low patient knowledge regarding non-pharmacological management, particularly the hypertension diet, may lead to poor blood pressure control and increase the risk of complications. Health education delivered solely through verbal communication is often less effective; therefore, practical and easy-to-understand educational media, such as leaflets, are needed to reinforce patients' understanding. **Objective:** To describe the implementation of leaflet-based hypertension diet education on the knowledge of patients with hypertension at Dr. Soekardjo Regional General Hospital, Tasikmalaya. **Methods:** This study employed a descriptive case study with an Evidence-Based Practice (EBP) nursing approach involving two hospitalized patients with hypertension in the Melati 2 Ward. The intervention consisted of hypertension diet education using a leaflet for two consecutive days. Patients' knowledge was assessed using a questionnaire administered before (pre-test) and after (post-test) the intervention. **Results:** Before the intervention, both participants had poor knowledge, with scores of 30 for participant 1 and 40 for participant 2. After two days of education, both participants' knowledge improved to the good category, with post-test scores of 80 and 90, respectively. **Conclusion:** The use of leaflets as an educational medium can increase patients knowledge regarding a hypertension diet. **Recommendations:** Patients are encouraged to independently apply the hypertension diet at home based on the educational materials provided, while nursing services are recommended to integrate leaflet-based education into patient education programs and discharge planning.

Keywords: health education, hypertension diet, leaflet, patient knowledge.