

**PENERAPAN DUKUNGAN EDUKASI DAN EMOSIONAL
UNTUK MENURUNKAN KECEMASAN PADA PASIEN
PRE OPERASI *INFECTED***

KARYA TULIS ILMIAH



**MUHAMMAD SHOFARUDDIN
NIM : 11025123055**

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
TASIKMALAYA
2026**

**PENERAPAN DUKUNGAN EDUKASI DAN EMOSIONAL
UNTUK MENURUNKAN KECEMASAN PADA PASIEN
PRE OPERASI *INFECTED***

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
ahli madya keperawatan**

KARYA TULIS ILMIAH



**MUHAMMAD SHOFARUDDIN
NIM : 11025123055**

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
TASIKMALAYA
2026**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA**

Karya Tulis Ilmiah, September 2026

Muhammad Shofaruddin

**Penerapan Edukasi dan Emosional untuk menurunkan tingkat Kecemasan
pasien Preoperasi *Infected***

xii + 89 halaman + 4 tabel + 13 lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang: Kecemasan merupakan respons psikologis yang sering dialami pasien sebelum menjalani tindakan operasi, termasuk odontektomi pada kasus impaksi gigi molar ketiga. Kondisi ini dapat memengaruhi kesiapan pasien, meningkatkan respons fisiologis, serta berpotensi menghambat kelancaran tindakan operasi sehingga diperlukan intervensi keperawatan berupa dukungan edukasi dan emosional. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan penerapan program dukungan edukasi dan emosional dalam menurunkan tingkat kecemasan pada pasien preoperasi impaksi gigi. **Metode:** Penelitian menggunakan desain deskriptif kuantitatif dengan pendekatan studi kasus pada dua pasien preoperasi odontektomi di Ruang Melati 4 RSUD dr. Soekardjo Tasikmalaya. Tingkat kecemasan diukur menggunakan **Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS)** sebelum dan sesudah intervensi. Program dukungan edukasi dan emosional diberikan selama dua hari melalui edukasi mengenai prosedur operasi, anestesi, perawatan pascaoperasi, serta dukungan emosional menggunakan komunikasi terapeutik, empati, dan motivasi. **Hasil:** Sebelum intervensi, kedua pasien mengalami kecemasan sedang dengan skor HARS masing-masing 31 dan 29. Setelah diberikan program dukungan edukasi dan emosional, skor kecemasan menurun menjadi 23 dan 16 sehingga kedua pasien berada pada kategori kecemasan ringan. Hasil tersebut menunjukkan bahwa intervensi yang diberikan mampu meningkatkan pemahaman pasien, memberikan rasa aman, dan menurunkan tingkat kecemasan sebelum tindakan operasi. **Kesimpulan:** Program dukungan edukasi dan emosional dapat membantu menurunkan tingkat kecemasan serta meningkatkan kesiapan psikologis pasien preoperasi odontektomi.

Kata kunci: dukungan edukasi, dukungan emosional, kecemasan, preoperasi, odontektomi.

**DIII NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
BAKTI TUNAS HUSADA UNIVERSITY**

Scientific Paper, September 2026

Muhammad Shofaruddin

Implementation of Educational and Emotional Interventions to Reduce Anxiety Levels in Preoperative Patients with Infections

xii + 89 pages + 4 tables + 13 appendices

ABSTRACT

Background: Anxiety is a common psychological response experienced by patients before undergoing surgical procedures, including odontectomy for impacted third molars. This condition may affect patients' psychological readiness, increase physiological responses, and potentially interfere with the surgical process. Therefore, educational and emotional support is considered an important non-pharmacological nursing intervention. **Objective:** This study aimed to describe the implementation of an educational and emotional support program in reducing anxiety levels among preoperative patients with impacted teeth. **Methods:** This study employed a quantitative descriptive design using a case study approach involving two preoperative odontectomy patients in Melati 4 Ward at dr. Soekardjo Regional General Hospital, Tasikmalaya. Anxiety levels were measured using the **Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS)** before and after the intervention. The educational and emotional support program was provided over two days through education regarding surgical procedures, anesthesia, postoperative care, and emotional support using therapeutic communication, empathy, and motivation. **Results:** Before the intervention, both patients experienced moderate anxiety, with HARS scores of 31 and 29, respectively. Following the intervention, anxiety levels decreased to mild anxiety, with HARS scores of 23 and 16, respectively. These findings indicate that the educational and emotional support program improved patients' understanding, enhanced their sense of security, and effectively reduced preoperative anxiety. **Conclusion:** The educational and emotional support program is an effective non-pharmacological nursing intervention for reducing anxiety and improving the psychological preparedness of patients undergoing preoperative odontectomy.

Keywords: educational support, emotional support, anxiety, preoperative, odontectomy