

**PENERAPAN EDUKASI TEKNIK MENYUSUI DENGAN DEFISIT
PENGETAHUAN PADA IBU *POSTPARTUM* DI RUANG
WIJAYAKUSUMAH RSUD dr. SOEKARDJO**

KARYA TULIS ILMIAH



**AI NURIYAH
NIM : 11025123083**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
2026**

**PENERAPAN EDUKASI TEKNIK MENYUSUI DENGAN DEFISIT
PENGETAHUAN PADA IBU *POSTPARTUM* DI RUANG
WIJAYAKUSUMAH RSUD dr. SOEKARDJO**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Ahli Madya Keperawatan**

KARYA TULIS ILMIAH



**AI NURIYAH
NIM : 11025123083**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
2026**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA**

Karya Tulis Ilmiah, 11 September 2026

Ai Nuriyah

Penerapan Edukasi Teknik Menyusui pada Ibu *Postpartum* Dengan Defisit Pengetahuan di Ruang Wijayakusumah RSUD dr. Soekardjo

xi + 91 halaman + 7 tabel + 12 lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang : Teknik menyusui yang tidak tepat akibat kurangnya pengetahuan pada ibu *postpartum* masih menjadi salah satu faktor yang dapat menghambat keberhasilan pemberian ASI. Defisit pengetahuan mengenai posisi menyusui, teknik perlekatan, dan cara menyendawakan bayi menyebabkan ibu belum mampu menerapkan teknik menyusui secara benar. **Tujuan :** untuk menggambarkan penerapan edukasi teknik menyusui pada ibu *postpartum* di Ruang Wijayakusumah B RSUD dr. Soekardjo Kota Tasikmalaya. **Metode :** metode deskriptif dengan pendekatan studi kasus pada dua ibu *postpartum* yang mengalami defisit pengetahuan mengenai teknik menyusui. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan observasi menggunakan lembar observasi, sedangkan intervensi diberikan melalui edukasi teknik menyusui menggunakan media video, demonstrasi, dan pendampingan selama tiga hari. **Hasil :** menunjukkan bahwa sebelum diberikan edukasi kedua subyek memiliki keterbatasan pengetahuan dan keterampilan mengenai teknik menyusui. Setelah intervensi, terjadi peningkatan skor pengetahuan dan keterampilan pada kedua subyek yang ditunjukkan dengan kemampuan menjelaskan kembali materi edukasi serta mempraktikkan posisi menyusui, teknik perlekatan, dan cara menyendawakan bayi sesuai prosedur. **Kesimpulan :** Edukasi teknik menyusui menggunakan media video, demonstrasi, dan pendampingan selama tiga hari dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan ibu *postpartum* dalam menerapkan teknik menyusui yang benar sehingga dapat menjadi salah satu intervensi edukatif dalam asuhan keperawatan.

Kata Kunci : Defisit pengetahuan, edukasi, ibu *postpartum*, teknik menyusui.

**D III NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
BAKTI TUNAS HUSADA UNIVERSITY**

Scientific Paper, 11 September 2026

Ai Nuriyah

**IMPLEMENTATION OF BREASTFEEDING TECHNIQUE EDUCATION
FOR POSTPARTUM MOTHERS WITH KNOWLEDGE DEFICITS IN THE
WIJAYAKUSUMAH WARD OF dr. SOEKARDJO REGIONAL GENERAL
HOSPITAL (RSUD)**

xi + 91 pages + 7 tables + 12 appendices

ABSTRACT

Background: Inappropriate breastfeeding techniques due to lack of knowledge in postpartum mothers are still one of the factors that can hinder the success of breastfeeding. Knowledge deficits regarding breastfeeding positions, attachment techniques, and how to burp babies cause mothers to be unable to apply breastfeeding techniques correctly. **Objective:** to describe the implementation of breastfeeding technique education for postpartum mothers in the Wijayakusumah B Ward of Dr. Soekardjo Regional Hospital, Tasikmalaya City. **Method:** descriptive method with a case study approach on two postpartum mothers who experienced knowledge deficits regarding breastfeeding techniques. Data collection was carried out through interviews and observations using observation sheets, while interventions were provided through breastfeeding technique education using video media, demonstrations, and mentoring for three days. **Results:** showed that before being given education, both subjects had limited knowledge and skills regarding breastfeeding techniques. After the intervention, there was an increase in knowledge and skills scores in both subjects as indicated by the ability to re-explain the educational material and practice breastfeeding positions, attachment techniques, and how to burp babies according to procedures. **Conclusion :** Breastfeeding technique education using video media, demonstrations, and mentoring for three days can improve the knowledge and skills of postpartum mothers in applying correct breastfeeding techniques so that it can be one of the educational interventions in nursing care.

Keywords: Knowledge deficit, education, postpartum mothers, breastfeeding techniques.