

**GAMBARAN PENGETAHUAN PENGGUNA *SOFT LENS*
TERHADAP KEJADIAN *GIANT PAPILLARY*
CONJUNCTIVITIS DI SMA NEGERI 3 CIAMIS**

KARYA TULIS ILMIAH



**ALA BIDZIKRILLAH
11045123007**

**PROGRAM STUDI DIII REFRAKSI OPTISI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
TASIKMALAYA
AGUSTUS 2026**

**GAMBARAN PENGETAHUAN PENGGUNA *SOFT LENS*
TERHADAP KEJADIAN *GIANT PAPILLARY*
CONJUNCTIVITIS DI SMA NEGERI 3 CIAMIS**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Diploma III Optometri



**ALA BIDZRIKRILLAH
11045123006**

**PROGRAM STUDI DIII REFRAKSI OPTISI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BAKTI TUNAS HUSADA
TASIKMALAYA
AGUSTUS 2026**

ABSTRAK

Gambaran Pengetahuan Pengguna *Soft Lens* Terhadap Kejadian *Giant Papillary Conjunctivitis* di SMA Negeri 3 Ciamis

Ala Bidzikrillah,

Program Studi D-III Refraksi Optisi, Universitas Bakti Tunas Husada

Abstrak

Penggunaan *soft lens* yang tidak disertai pengetahuan mengenai cara penggunaan dan perawatan yang tepat dapat meningkatkan risiko terjadinya berbagai komplikasi mata, salah satunya *Giant Papillary Conjunctivitis* (GPC). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pengetahuan siswa/i pengguna *soft lens* mengenai kejadian GPC sebelum dan sesudah diberikan edukasi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *pre-eksperimental one group pretest-posttest*. Sampel penelitian berjumlah 19 siswa/i kelas XI SMAN 3 Ciamis yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner melalui *pretest* dan *posttest*, sedangkan edukasi diberikan menggunakan media *PowerPoint*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum edukasi terdapat 10 responden (52,6%) dengan pengetahuan baik, 5 responden (26,3%) dengan pengetahuan cukup, dan 4 responden (21,1%) dengan pengetahuan kurang. Setelah edukasi, sebanyak 15 responden (78,9%) memiliki pengetahuan baik dan 4 responden (21,1%) memiliki pengetahuan cukup. Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$), sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi. Dengan demikian, edukasi menggunakan media *PowerPoint* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan pengetahuan siswa/i mengenai penggunaan *soft lens* dan kejadian GPC.

Kata Kunci: Pengetahuan, *Soft Lens*, *Giant Papillary Conjunctivitis*, Edukasi, Siswa

Abstract

Improper use of soft lenses without adequate knowledge of appropriate use and care may increase the risk of various ocular complications, one of which is Giant Papillary Conjunctivitis (GPC). This study aimed to determine the knowledge of soft lens users regarding the occurrence of GPC before and after receiving education. This research used a quantitative method with a pre-experimental one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 19 eleventh-grade students of SMA Negeri 3 Ciamis selected using a total sampling technique. Data were collected using a questionnaire through pretest and posttest measurements, while education was delivered using PowerPoint media. The results showed that before the educational intervention, 10 respondents (52.6%) had good knowledge, 5 respondents (26.3%) had moderate knowledge, and 4 respondents (21.1%) had poor knowledge. After the intervention, 15 respondents (78.9%) had good knowledge and 4 respondents (21.1%) had moderate knowledge. The Wilcoxon Signed Rank Test showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant difference in knowledge before and after the educational intervention. Therefore, education using PowerPoint media had a significant effect on improving students' knowledge regarding proper soft lens use and the occurrence of GPC.

Keywords: Knowledge, *Soft Lens*, *Giant Papillary Conjunctivitis*, Education, Students