

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, R., et al. (n.d.). Pengaruh Kecemasan terhadap Performa Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 12(3), 45-58.
- Anipah, S. (2024). *Kecemasan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Penerbit Universitas.
- Anton, M. (2024). Definisi Operasional dalam Penelitian. *Jurnal Metodologi*, 15(2), 67-75.
- Budi, A. (2020). *Strategi Mengatasi Kecemasan pada Mahasiswa*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Dewirsyah, R. (2020). *Panduan Penelitian Kesehatan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Djoar, A., et al. (2024). Stres Akademik dan Kesehatan Mental Mahasiswa. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 18(1), 23-30.
- Fadilah, N., et al. (2025). Statistik Kesehatan Mental di Asia. *Jurnal Kesehatan*, 20(4), 112-120.
- Gustiadi, M. (2025). Kesehatan Mental Mahasiswa di Poltekkes Tasikmalaya. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 9(2), 88-95.
- Hudha, M., et al. (2023). Integrasi Spiritual dalam Terapi SEFT. *Jurnal Psikologi Spiritual*, 7(1), 15-22.
- Iriani, T. (2025). Metode Deskriptif dalam Penelitian. *Jurnal Penelitian Sosial*, 11(2), 34-42.
- Kemenkes. (2021). *Laporan Kesehatan Mental di Indonesia*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kusumah, A. (2022). Kecemasan dalam Penulisan Skripsi. *Jurnal Pendidikan Tinggi*, 13(1), 56-64.
- Maulana, R., & Santoso, D. (2025). *Instrumen Penelitian dalam Kesehatan*. Surabaya: Penerbit Media.
- Martha, A. & Ardi, B. (2024). Mengelola Stres Emosional. *Jurnal Kesehatan Mental*, 14(3), 45-50.
- Normah, S., et al. (2022). Hamilton Anxiety Rating Scale: Metodologi dan Aplikasi. *Jurnal Psikologi Klinis*, 10(2), 78-85.
- Prameswari, L., et al. (2025). Persepsi Masyarakat terhadap Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Sosiologi*, 19(3), 102-110.
- Rahma, D. (2025). Gangguan Kecemasan pada Remaja. *Jurnal Kesehatan Remaja*, 8(2), 90-97.
- Rofacky, M. (2015). Endorphin dan Kesehatan Mental. *Jurnal Biomedis*, 5(1), 30-35.
- Sari, N., et al. (2024). Kecemasan Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 12(4), 44-52.
- Subhan, A. (2023). Fokus Penelitian dalam Karya Ilmiah. *Jurnal Penelitian Ilmiah*, 9(3), 15-20.
- Suriani, E., et al. (2023). Pemilihan Subjek dalam Penelitian. *Jurnal Metode Penelitian*, 10(1), 28-35.
- Winahyu, T. (2022). *Laporan Kesehatan Mental di Indonesia*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Zainuddin, H. (2009). Emosi dan Kesehatan Mental. *Jurnal Psikologi*, 6(2), 40-48.
- Gustiadi, M. (2025). *Kesehatan Mental Mahasiswa di Poltekkes Tasikmalaya*. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 9(2), 88-95.
- Kusumah, A. (2022). *Kecemasan dalam Penulisan Skripsi*. *Jurnal Pendidikan Tinggi*, 13(1), 56-64.

Prameswari, L., et al. (2025). *Persepsi Masyarakat terhadap Mahasiswa Tingkat Akhir*. Jurnal Sosiologi, 19(3), 102–110.

Amelia, R., et al. (n.d.). *Pengaruh Kecemasan terhadap Performa Akademik Mahasiswa*. Jurnal Psikologi, 12(3), 45–58.

Kohls E, Guenthner L, Baldofski S, Brock T, Schuhr J and Rummel-Kluge C (2023) Two years COVID-19 pandemic: Development of university students' mental health 2020–2022. *Front. Psychiatry* 14:1122256. doi: 10.3389/fpsy.2023.1122256