

**GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN ANAK USIA
SEKOLAH (6-12 tahun) YANG MENGALAMI
HOSPITALISASI**

KARYA TULIS ILMIAH

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Ahli Madya Keperawatan**

**TANTI TURHAYATI
10117088**



**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BAKTI TUNAS HUSADA
TASIKMALAYA
2020**

ABSTRAK

GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN ANAK USIA SEKOLAH (6-12 TAHUN) YANG MENGALAMI HOSPITALISASI

Tanti Turhayati¹, Yayah Syafariah², Enok Nurliawati³

Program Studi DIII Keperawatan, STIKes Bakti Tunas Husada Tasikmalaya

Latar Belakang: Tingkat kecemasan anak usia sekolah masih mengalami peningkatan yang sangat dramatis di dibandingkan tahun-tahun sebelumnya hal ini dikarenakan anak usia sekolah ini belum bisa beradaptasi dengan lingkungan di rumah sakit bahkan merasa akan kehilangan teman sebayanya maupun kerabat dekatnya sehingga dapat menimbulkan kecemasan bahkan menjadi pengalaman traumatik pada anak usia sekolah. **Tujuan:** Mengetahui teori atau hasil hasil penelitian tentang tingkat kecemasan anak usia sekolah (6-12 tahun) yang mengalami hospitalisasi, Mengetahui persamaan teori atau hasil penelitian tentang gambaran tingkat kecemasan anak usia sekolah (6-12 tahun) yang mengalami hospitalisasi, Mengetahui perbedaan teori atau hasil penelitian tentang tingkat kecemasan anak usia sekolah (6-12 tahun) yang mengalami hospitalisasi. **Metode Penelitian:** Metode penelitian ini menggunakan Literatur Review jenis *Narrative Review*. Populasi artikel yang digunakan dalam KTI ini seluruh artikel yang berada di *Google Scholar* Nasional. Dengan jumlah artikel 10 buah artikel yang relevan. Waktu penelitian dilakukan selama 1 minggu dari 25 April-02 Mei 2020. **Hasil:** Terdapat persamaan atau perbedaan. Berdasarkan hasil-hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa setiap anak yang mengalami hospitalisasi akan mengalami kecemasan dan mayoritas tingkat kecemasannya adalah kategori ringan. Perbedaan yaitu berdasarkan hasil-hasil penelitian diperoleh informasi bahwa faktor frekuensi hospitalisasi dapat mempengaruhi tingkat kecemasan anak. Selain itu terdapat beberapa tindakan yang dapat mengurangi kecemasan anak yang mengalami hospitalisasi yaitu terapi musik, terapi bermain, terapi *atraumatik care*, maupun aktivitas mewarnai gambar. **Kesimpulan:** Bahwa hospitalisasi sangat berpengaruh terhadap tingkat kecemasan anak usia sekolah dan terdapat upaya seperti berbagai terapi untuk mengurangi kecemasan tersebut. **Kata Kunci:** Anak usia sekolah, Hospitalisasi, Tingkat kecemasan

ABSTRACT

Background: The level of anxiety of school-age children is still experiencing a very dramatic increase compared to previous years because this school-age child has not been able to cope with the environment in the hospital and even feels that he will lose his peers or close relatives so that it can cause anxiety and even become traumatic experience in school-age children. **Objective:** Knowing the theory or the results of research on the level of anxiety of school-age children (6-12 years) who experience hospitalization, Knowing the similarity of theories or research results about the description of anxiety levels of school-age children (6-12 years) who are experiencing hospitalization, Knowing the differences in theory or the results of research on the level of anxiety of school-age children (6-12 years) undergoing hospitalization. **Research Methods:** This research method uses Riview Literature type Riview Narrative. The article population used in this KTI is all articles in the National Google Scholar. With the number of articles 10 relevant articles. When the study was conducted for 1 week from 25 April to 02 May 2020. **Results:** There are similarities or differences. Equation Based on the results of the study it can be concluded that every child who is hospitalized will experience anxiety and the majority of anxiety is the mild category. The difference is based on research results obtained information that the frequency of hospitalization can affect the level of anxiety of children. In addition there are several actions that can reduce the anxiety of children undergoing hospitalization, namely music therapy, play therapy, atraumatic care therapy, and coloring activities. **Conclusion:** That hospitalization is very influential on the level of anxiety of school age children and there are efforts such as various therapies to reduce such anxiety.

Keywords: School-age children, Hospitalization, Level of anxiety