

GAMBARAN POLA BERMAIN PADA ANAK PAUD

KARYA TULIS ILMIAH

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Ahli Madya Keperawatan**

RISMAYANTI

NIM:10117082



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BAKTI TUNAS HUSADA
TASIKMALAYA**

2020

ABSTRAK

GAMBARAN POLA BERMAIN PADA ANAK PAUD

Rismayanti

PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN STIKes BAKTI TUNAS HUSADA TASIKMALAYA

Latar belakang: Pola bermain anak adalah suatu konsep yang sangat penting bagi anak, konsep pembelajaran pada anak bagaimana mereka bermain. **Tujuan:** Mengidentifikasi persamaan konsep/ teori atau penelitian tentang gambaran pola bermain pada anak PAUD, Mengidentifikasi perbedaan konsep/ teori atau penelitian tentang gambaran pola bermain pada anak PAUD. **Metode Penelitian:** Metode penelitian ini menggunakan Literatur Riview jenis *Narrative Review*. Populasi artikel yang digunakan dalam KTI ini seluruh artikel yang berada di *Google Scholar* Nasional. Dengan jumlah artikel 10 buah artikel yang relevan. Waktu penelitian dilakukan selama 1 minggu dari 25 April-02 Mei 2020. **Hasil:** Terdapat persamaan dan perbedaan. Persamaan: Yaitu didapatkan hasil dalam kemampuan motorik halus dan motorik kasar, kategori menunjukkan peningkatan rata-rata mencapai 82,73% sampai 87%, diantaranya kemampuan meremas, memilih, mencetak, dan membuat bentuk kreasi dengan *playdough*, sikap, perilaku dan kemampuan mengenal bilangan. Perbedaan: diperoleh informasi Aktivitas bermain anak usia dini PAUD Mutiara Bunda, 42% bermain 3-5 jam/hari. Selebihnya waktu bermain penuh semakin berkurang seiring bertambahnya usia anak. dalam aktivitas bermain 50% memilih bentuk bermain pasif dan 44% bermain aktif dan pasif. penerapan metode bermain balok dalam mengembangkan nilai kognitif. **Kesimpulan:** bahwa gambaran pola bermain pada anak PAUD dapat meningkatkan motorik halus dan motorik kasar.

Kata Kunci: Anak, bermain.

ABSTRACT

Background: children's play patterns are a very important concept for children. Learning concepts in children how they play. **Objective:** identifying different theoretical concepts or research about drawing patterns of play in PAUD children Research this **research method:** uses Literature Riview Literature Riview type. The article population used in this KTI is all articles in Google. National Scholar with the number of article 10 articles that are relevant when wen the study was conducted for 1 week and 25 April-02 May 2020 **Result:** there are similaritis and differences in equation that result in fine motor skills and gross motor categories show an average increase of 82.73% up to 87% including the ability to squeeze choose to print and create creative forms with attitude playdough. Behavior and ability to recognize number Differences obtained information early childhood play activities Mutiara Bunda 42% play 3-5 hours a day the rest of the full play time decreases with increasing age of the child in play activity 50% choose the form of passive play and 44% play active and passive application of the hermain beam method in developing cognitive values. **Conclusion:** that the pattern of play in PAUD children can improve fine motor and gross motor skills.

Keyword: Play. children's