

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. F. (2018). Pengaruh Smartphone Terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas 8 Mts. Wali Songo Sugihwaras Bojonegoro.
- Andrias, L., Denny, H. M., Jayanti, S., Masyarakat, F. K., & Diponegoro, U. (2015). Hubungan Lingkungan Kelas Terhadap Kelainan Refraksi Miopia Pada Siswa Kelas 5 Sd Di Sd X Semarang.
- Anung Inggito Maksus. (2016). *standar prosedur pemeriksaan refraksi untuk refraksionis optisien (Diploma Optometris)*. Jakarta: FKUI
- Anggraeni, P. (2016). Prevalensi Miopia Pada Siswa Pengguna Gadget di Kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah Pembangunan UIN Jakarta Tahun Ajaran 2015/2016. 75.
- Anshel, J. (2005). *Visual Ergonomics*. Taylor & Francis Group.
- Budiono, S. (2019). *Buku Ajar Ilmu Kesehatan Mata*. Airlangga University Press.
- Dalillah. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Siswa Di SMA Darussalam Ciputat.
- Fauziah, M. M. &, & Hidayat, M. (2013). Artikel Penelitian Hubungan Lama Aktivitas Membaca dengan Derajat Miopia pada Mahasiswa Pendidikan Dokter FK Unand Angkatan 2010.
- Fitri, T. I. (2015). *Hubungan Lama Penggunaan dan Jarak Pandang Gadget dengan Ketajaman Penglihatan pada Anak Sekolah Dasar Kelas 2 dan 3 di SDN 027 Kota Samarinda*.
- Ilyas, P. D. (2012). *Refraksi dan Kelainan Refraksi*. Universitas Trisakti.
- Manumpil, B., yudi ismanto, & franly onibela. (2015). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Tingkat Prestasi Siswa di SMA Negeri 9 Manado. Mappaware, N. a. (2019). Etika dalam penelitian Kedokteran -kesehatan .
- Maria H.Wea, Sakti O.Batubara, & Akto Yudowaluyo. (2017). Hubungan tingkat penggunaan smartphone dengan kejadian miopia pada mahasiswa keperawatan angkatan vii stikes citra husada mandiri kupang.
- Nurmalasari, & devi wulandari. (2018). pengaruh penggunaan gadget terhadap tingkat prestasi siswa SMPN Satu atap pakisjaya Karawang.
- Priyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif. *Metode Penelitian Kuantitatif*

